講義科目名称: 風力エネルギー特論

英文科目名称: Advanced Study on Wind Energy

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員	·				
永尾 徹					
工学研究科修士課程		情報・生産工:		高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		情報·	生産工学	専攻専門科	<u> </u>	高等学校教	諭専修免許物	犬(工業)					
授業概要	史、風車技術	の基礎、原 y is one y of wind	風力の利用 of the ol energy u	技術、風力の   dest and mo  tilization	のエネルギ ost histor , fundamer	←一変換、社: ric renewab ntal of wind	会的側面、風 le energy fr	l力利用の将 rom ancient	来展 :time	望につい <sup>.</sup> es. In th	て講義を行 nis Tectur	re, we will	
授業計画	第1回	Present	Status of	Global Env	vironmenta	al Issue. 地	球環境問題	の現状					
	第2回	What is	the Renew	able Energy	y? 再生可能	能エネルギー	-とは?						
	第3回	Wind as	a <b>N</b> atural	Phenomenor	n and an E	Energy Sourc	ce. 自然現象	さおよびエネ	ルギ-	一源とし <sup>-</sup>	ての風		
	第4回	Past and	Today of	Wind Energ	gy Utiliza	ation. 風力:	エネルギー和	用の過去と	現在				
	第5回	Wind tur	bine elem	ents (1). J	風力タービ	ごンの構成(1	1)						
	第6回	Wind tur	bine elem	ents (2). J	風力タービ	ごンの構成(2	2)						
	第7回	Aerodyna	mics of W	lind Turbine	es. 風力:	タービンの空	5.5.1学						
	第8回	Performa	nce of Wi	nd Turbine.	. 風力発電	<b>電システムの</b>	設計						
	第9回	Presenta (各国の	tion and 再生可能:	Discussion エネルギーと	on Renewa :風力の導,	able Energie 入)(1)	es and Wind	introducti	on of	f Each Co	ountry (1)	). 発表と討論	侖
	第10回	Presenta (各国の	tion and 再生可能:	Discussion エネルギーと	on Renewa :風力の導 <i>2</i>	able Energie 入)(2)	es and Wind	introducti	on of	f Each Co	ountry (2)	). 発表と討論	侖
	第11回	Environm	ental and	Social Asp	pect of Wi	ind Energy l	Jtilization.	風力エネノ	ルギー	-利用の環	境的、社	会的側面	
	第12回	Actual S	ite of Wi	nd Generat	ion. 風力	発電の現場							
	第13回	Economic	s of Wind	Energy Ut	ilization.	風力エネ	ルギー利用の	)経済性					
	第14回	Future P	rospect o	f Wind Ene	rgy. 風力	]エネルギー	利用の将来						
	第15回	Summary	of the Le	ecture. 講義	養の総括								
	地球環境問題 Acquire fund countermeasu	amental i	nformatio	on by litera	可能エネル atures and	ノギー利用に d web site a	ついて文献等 about globa	で情報を調 l environme	べて、 ental	、基礎的 issues a	知識を取得 and renewa	骨する。 able energy	as
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	が問われてい マスなど、再 として、2015 能エネルギー 力利用の歴史	る。 生可能在、 の中で水 、技術のま 1 2011 seh wind or b ldest his acity is ergy afte	のようなれる ネルギーが 力に次いった。 表で、利用 rious acc t or wron iomass en tory. The greater t r hydro e on, energ	経緯の中で、 が注目発電の で大きな位置 技術、エネ、 ident occur ng of Nuclea ergy attrace worldwide chan 375,300 energy. On its gy conversion	安全で安っている。その まででできまりませる。 またでででいる。 またででは、 ないででではいました。 ないでは、 ないではいいでは、 はいないでは、 もいないでは、 はいないでは、 ものは、 ものは、 ものは、 ものは、 ものは、 ものは、 ものは、 もの	心な、しかもの中でも風力にいる。 はは後。この講 いる。来展 望 は、いまいima Dation. In thi ions as Rene stalled capa clear reactors of lecture tlook of gro	,無尽蔵なエジストリ、原本ネルリ、原 はWIに上り、原 持座では今後 等について包 is context, wable Energ acity of wir ors of the wes, we will owing wind e	ネルギー源を は利用の歴 ほ子力発電の ますます重弧 は括的に学ぶ はおりにいて safe, fami gy. Among r nd generati world, and study hist energy.	として古 記 と と と と と と に い に に で enewa i on is wind	、太陽光 く実績が 量3億8千元 増す風力 accident and inex able ener s 432,419 energy b	:や風力、 があり、現: 万kWを超え presented chaustible rgies, wil preseme mose preseme mose	にており、再生 一について、 d worldwide e energy sou nd energy ha e end of 201 st promising	才電可 上風 Irce Is
教科書	配布プリント					rovided on e							
参考書	Renewable En Wind Energy 風車工学入門	Handbook,	Tony Bur	ton et al.	uture, Goo A John Wi	dfrey Boyle, iley and Sor	Oxford Uni ns, 2011	iversity Pr	ess,	2012			

	風力エネルギー読本, 牛山泉編, 2005  風力発電の歴史, 牛山泉, 2013   他
評価基準及び成績 評価方法	提出レポート、ディスカッションにより評価する。 Evaluated by presented reports and discussion at each lecture.
達成度の伝達及び 達成度評価	レポートへのコメントによる。 By each comments to presented reports.
資格情報	海外からの留学生との交換に意欲的であること。英語を学ぶ意欲があること。 Student who are motivated to study among international students and to study in English language.
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。 Not specified.
履修登録条件	

講義科目名称: 太陽エネルギー特論

英文科目名称: Advanced Solar Energy

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					
安藤 康高					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
•					

安藤 康高			
工学研究科修士課程	Ē	情報・生産工学専攻専門科目高等学校教諭専修免許状(工業)	
授業概要	で幅広く説明で	、太陽エネルギーに地球に与える影響の他、太陽光発電・太陽熱発電について、全体的な様する。具体的には、太陽電池に関してはシリコン系、化合物半導体系、有機系について、フ型、ディッシュ型について講述すると共に、蒸気機関、スターリングエンジンなどの実際に関しても説明する。	太陽熱発電に関しては、タ
授業計画	第1回	太陽エネルギー概説 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	対する解答を作成する
	第2回	太陽光・太陽熱発電概説 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	
	第3回	シリコン系太陽電池の原理 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	
	第4回	シリコン系太陽電池の製造プロセス 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	
	第5回	化合物太陽電池の原理 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	
	第6回	化合物太陽電池の製造プロセス 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	
	第7回	有機太陽電池の原理 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	
	第8回	有機太陽電池の製造プロセス 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	
	第9回	太陽電池の性能評価 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	対する解答を作成する。
	第10回	太陽光発電まとめ(演習) 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	対する解答を作成する。
	第11回	タワー型及びディッシュ型太陽熱発電施設 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	対する解答を作成する。
	第12回	トラフ型太陽熱発電施設 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	対する解答を作成する。
	第13回	蒸気機関を用いた発電用動力 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	対する解答を作成する。
	第14回	スターリングエンジン 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	対する解答を作成する。
	第15回	太陽熱発電まとめ(演習) 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に	対する解答を作成する。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	技術に関する、した知識をも	ベルギーは、再生可能エネルギーの中でも風力と共に特に実用化が進められている。本講義、基礎から応用に至るまでの広い知識を身に付けるとともに、普遍的な研究姿勢、研究能にとに、各講義後半10分は例題演習を行い、課題に応用する能力を身につける。(3)講義内の再確認ならびノートの整理を行う。講義時間:(1)1040分=80分×13回,(2)130分=	力を身に付ける。(2)取得 容に関する演習問題を出題
教科書	毎講義プリン	トを配布する	
参考書	必要に応じ別	途指示する。	
評価基準及び成績 評価方法	成績は、講義は	中の口頭試問及び例題演習の総合評価。	

達成度の伝達及び 達成度評価	目標に対する達成度の伝達は、各講義の後半10分に行う演習問題を行い、水準に満たない者には、演習問題に関連したレポートの提出を求める形式で行う。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。
履修登録条件	

講義科目名称: 熱工学特論

英文科目名称: Advanced Thermodynamics

松下 政裕 工学研究科修士課程		情報・生産工:	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
担当教員					
前期	1 年次	2 単位	選択		講義
開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態

工学研究科修士課程		情報・生産工学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)				
授業概要	熱工学特論で	に関する現象すべてについて取り扱う、コ は、国際的に活躍するエンジニアの養成を た熱計算の手法、熱機関の作動原理、そし	E目的に英文テキストを用い、熱に関する	る基礎知識、熱力学第一法則や状態方			
授業計画	第1回	ガイダンス					
	第2回	Thermodaynamic System (熱力学的な系予習:授業中に与えられた課題を翻訳す					
	第3回	Temperature and Heat (温度と熱) 予習:授業中に与えられた課題を翻訳す	<b>る</b> 。				
	第4回	Work and Heat (仕事と熱) 予習:授業中に与えられた課題を翻訳す	る。				
	第5回	The First Law of Thermodynamics (熱力予習:授業中に与えられた課題を翻訳す					
	第6回	Ideal gas and Moving boundary work 予習:授業中に与えられた課題を翻訳す					
	第7回	Thermodynamic Process of Ideal Gas ( 予習:授業中に与えられた課題を翻訳す					
	第8回	Internal energy (内部エネルギー) 予習:授業中に与えられた課題を翻訳す	<b>る</b> 。				
	第9回	Internal energy of ideal gas (理想気 予習:授業中に与えられた課題を翻訳す					
	第10回	The Second Law of Thermodynamics (熱予習:授業中に与えられた課題を翻訳す					
	第11回	Carnot Cycle (カルノーサイクル) 予習:授業中に与えられた課題を翻訳す	<b>న</b> .				
	第12回	Entropy(エントロピー) 予習:授業中に与えられた課題を翻訳す	<b>る</b> 。				
	第13回	Heat Transfer (伝熱) 予習:授業中に与えられた課題を翻訳す	<b>る</b> 。				
	第14回	まとめと試験					
	第15回	試験の解説					
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	広い視野に立	った学識と技術の習得					
教科書	必要に応じ資	料を配布する					
参考書	ΓThermodyna	nics -an engineering approach- 7th E	dition」,Yuns A Cengel, Michael A Bo	les, McGrawHill			
評価基準及び成績 評価方法	期末試験で評価を行い、60点以上を合格とする。 (正当な理由のない期末試験の未受験者は成績評価の対象者からはずす)						
達成度の伝達及び 達成度評価 ※投售報	期末試験の結	果を返却し解説する。 					
資格情報   メッセージ・オ	特になし。						
フィスアワー	1310.600						
履修登録条件							

講義科目名称:環境工学特論

英文科目名称: Advanced Environmental Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
牛山 泉					
工学研究科修士課程		情報・生産工:	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		情報・	生産工学専攻専	門科目	高等学校教諭	専修免許状(	(工業)			
授業概要	環境工学は、 環境工学特論 染物質の測定	 騒音、振動 では、国際 や制御など	から、大気汚 <sup>染</sup> 的に活躍するエ について講義を		が広くわたしたな なを目的に英文を	らの環境に関 テキストを用	関わる現象を 引い、環境と	取り扱った学問 環境問題に関す	である。る基礎知識、	騒音や汚
授業計画	第1回	ガイダンス	ζ							
	第2回	Noise (騒 予習:授業		た課題を翻訳す	る。					
	第3回		d(低周波音) te中に与えられ	た課題を翻訳す	る。					
	第4回	Vibration 予習:授第	(3)2(2)3/	た課題を翻訳す	る。					
	第5回		gnetic Wave(i き中に与えられ)	電磁波) た課題を翻訳す	る。					
	第6回		Odor (悪臭) <pre> <pre> <pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre>	た課題を翻訳す	る。					
	第7回		e Syndrome (シ き中に与えられ)	ックハウス) た課題を翻訳す	る。					
	第8回	Waste (廃 予習:授業		た課題を翻訳す	る。					
	第9回		tion(大気汚染 き中に与えられ)	t) た課題を翻訳す	る。					
	第10回		lution (水質) き中に与えられ	汚濁) た課題を翻訳す	る。					
	第11回		ution (土壌汚 き中に与えられ)	i染) た課題を翻訳す	る。					
	第12回		idence (地盤) 美中に与えられ)	沈下) た課題を翻訳す	る。					
	第13回		on of Nature 美中に与えられ;	(自然破壊) た課題を翻訳す	る。					
	第14回	まとめとし	ンポート作成							
	第15回	レポートの	)審査および講	評						
学習・教育目標に  対する科目の位置  付け	広い視野に立	った学識と	技術の習得							
教科書	必要に応じ資	料を配布す	る。							
参考書	石井一郎,環	境工学(森	北出版)							
評価基準及び成績 評価方法	毎回のレポー	トにて評価	する。 							
達成度の伝達及び 達成度評価	レポートにつ	いてコメン	トを行う。							
資格情報										
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。									
履修登録条件										

講義科目名称: 水文学特論

英文科目名称: Advanced Hydrology

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1年次	2単位	選択		講義
担当教員					
長尾 昌朋					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程	情報・生	産工学専攻専門科目	高等学校教諭専修	免許状(工業)	
授業概要	ての物理的および生物的環	科学、その発生、循環、分境との相互関係を扱う科学 いろなスケールでの水の循	である。すなわち水:	文学は地球上の水のサ	それら特性の人間活動への反応を含め サイクルの全ての歴史をカバーする分 を深める。
授業計画	第1回 水の循環( あらかじめ	Kの役割) <sub>牧科書を読み、わからない部</sub>	『分を確認する。授業	美後、復習して疑問点	を解決する。
		きまざまな水文量) 枚科書を読み、わからない部	『分を確認する。授業	美後、復習して疑問点	を解決する。
	*** — *********************************	収支と熱収支) <sub>牧科書を読み、わからないき</sub>	『分を確認する。授業	美後、復習して疑問点	を解決する。
	第4回 蒸発散 (蒸ぎ あらかじめ	発散モデル) 教科書を読み、わからない <mark>き</mark>	3分を確認する。授業	美後、復習して疑問点	を解決する。
	第5回 降水(雲過 あらかじめ	<sub>望)</sub> 教科書を読み、わからない部	『分を確認する。授業	美後、復習して疑問点	を解決する。
	第6回 降水(降水) あらかじめ	の観測) 教科書を読み、わからない部	『分を確認する。授業	美後、復習して疑問点	を解決する。
	第7回 地表流(流) あらかじめ	出の基礎) 枚科書を読み、わからない部	『分を確認する。授業	美後、復習して疑問点	を解決する。
	第8回 地表流(流) あらかじめ	出モデル) 枚科書を読み、わからない <mark>き</mark>	『分を確認する。授業	美後、復習して疑問点	を解決する。
		也中流の成分) 枚科書を読み、わからない部	『分を確認する。授業	美後、復習して疑問点	を解決する。
		抱和流、不飽和流、浸透) 枚科書を読み、わからないき	『分を確認する。授業	美後、復習して疑問点	を解決する。
	第11回 貯留(自然) あらかじめ	ウ留) 枚科書を読み、わからない部	『分を確認する。授業	美後、復習して疑問点	を解決する。
	第12回 貯留(人工 あらかじめ	ウ留) 枚科書を読み、わからない部	『分を確認する。授業	美後、復習して疑問点	を解決する。
		文学(頻度分析) 枚科書を読み、わからない部	『分を確認する。授業	美後、復習して疑問点	を解決する。
		文学(時系列分析) 枚科書を読み、わからない部	『分を確認する。授業	美後、復習して疑問点	を解決する。
	あらかじめ	え方(水資源、水紛争、水質 教科書を読み、わからない部 うか確認する。			を解決する。また、全ての内容を理
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	水工水理学に関する知識を の修得】。 講義時間:15回	学び、専攻分野における研	究能力を修得する(	研究・教育目標C)【	専門性を要する職業等に必要な能力
教科書	風間聡:「土木・環境系コ	アテキストシリーズD-2 オ	文学」、コロナ社。		
参考書	特に指定しない。				
評価基準及び成績 評価方法	水の循環には様々なスケー 個々の水循環の理解とマク 的に評価し、60点以上を合	ロスケールとの対応の理解	取り扱いが必要とされ が評価基準となる。	れる。そこで、ミクリ 具体的には授業中の	コスケールやメソスケールに応じた 質疑応答やレポートなどによって総合
達成度の伝達及び 達成度評価	授業中の質疑応答によって	達成度を伝達する。			
資格情報					
メッセージ・オ フィスアワー	オフィスアワー:金曜日5:	コマ目			
履修登録条件					

講義科目名称:再生可能エネルギー産業特論

英文科目名称: Advanced Study for Recyclable EnergyIndustry

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					
塚本 雄二					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)
授業概要	産業技術開発	機構などの機関で	議論されている2	技術的な変遷と、最近の低消費電力化の動向を講義する。また、(独)新エネルギー・ 2040年における日本の産業構造や、将来の産業構造をふまえた先端的な研究、開 して、関連文献を読み、その理解を深める。基本的に講義は英語で実施する。
授業計画				構義の背景、内容等を説明する。
	第2回	今後の講義の理解 する。	<b>解を助けるため、</b>	半導体メモリの中核であるDRAMについて容量などに関わる技術的な変遷を講義
	第3回	DRAM分野に からも講義する。		<b>トが敗れ、衰退したかを技術的なパラダイムシフトだけではなく、国家戦略的な観点</b>
	第4回			けた最近の研究開発動向を、低消費電力化を中心に説明する。また、DRAMの低消 量の算出や、その効果についても説明する。
				Q組の概要を把握する。 AMについて)の作成、提出
		今後の講義の理 <b>角</b> 技術的な変遷を講		各種ストレージデバイス(磁気ディスク記録装置、磁気テープ記録装置)に関わる
		今後の講義の理所 変遷を講義する。		各種ストレージデバイス(光ディスク記録装置、半導体メモリ)に関わる技術的な
	第8回			ァイル記録装置、インターネット上の大容量データファイル装置として長期にわたり 表置について、その技術イノベーションを要素デバイスを中心に説明する。
	第9回	磁気ディスク装置	置について、その	D技術イノベーションをメカ機構を中心に説明する。
	第10回	磁気ディスク装置 よるエネルギー肖	置に最近の研究開 川減量の算出や、	引発動向を、低消費電力化を中心に説明する。また、磁気ディスクの低消費電力化に その効果についても説明する。
				c関わる直近の技術動向、省エネルギー動向の概要を把握する。 電力化について)の作成、提出
	第12回	2040年におけ	ける日本の望まれ	1る産業構造について背景、産業構造の構築に関わる基本コンセプトを説明する。
	第13回	2040年におけ る。	ける日本の産業構	<b>構造についてその詳細を、エネルギー構造の転換や二酸化炭素削減の観点から説明す</b>
	第14回	1980年代に作り、経済成長や打	F成された"20 技術開発等に基づ	D 1 0 年における日本の産業構造"を学習し、現在の産業構造と比較することによ づく予測の精度、問題点等を理解する。
		の将来像を教員の	)アドバイスをふ	た自分自身が、学習した産業構造の中でどのようなかたちで活躍しているかを、自分 いまえて作成する。 幾械技術者として生きる。)の作成、提出
学习 · 朴本口福 · ·	タ 呑 示 マ ご ご	ノフわっしょ	壮罢の壮術的かず	亦悪し 昨今の言家帝ル仕様め少電も世後も豊羽士で えんこの豊羽ナマニマーセエ
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	各種電子テハネ   展開型技術の9   る。	ログストレーン 典型である電子デ	表直の技術的な多 バイスと垂直展開	変遷と、昨今の高密度化技術や省電力技術を学習する。それらの学習を通して、水平 開型の代表であるストレージ装置の産業分野におけるエネルギー技術の本質を理解す
教科書	各単元ごとに資	資料を用意する。		
参考書	各単元ごとに資	資料を用意する。		
評価基準及び成績 評価方法	各単元終了ご	とにレポートを作	成、提出を求め、	、レポートの採点結果に基づいて成績を評価する。
達成度の伝達及び 達成度評価	採点後、コメン	 ントや修正を加え	たレポートを返去	却し、達成度を理解させる。
資格情報				

メッフィ	,セージ・オ ,スアワー	オフィスアワー: 火曜日と木曜日の昼休み
履修	§登録条件	

講義科目名称:非弾性挙動特論

英文科目名称: Advanced Inelastic Behavior of Materials

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					
中條 祐一					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
		-			

工学研究科修士課程		情報・生産工学専攻専門科	<u> </u>	高等学校教諭専修治	免許状(工業)			
授業概要	もに、弾性的	学においては線形弾性理論に重にさえ振る舞わない可能性があ、簡単な構造用部材の非弾性的	る。本講義	『では、材料が時間』	こ依存する力学的な	挙動を示す場↑	なる物体は線形 合に論点を限り	でないとと、各種構成
授業計画	第1回	線形弾性理論						
	第2回	材料非線形と幾何学的非線形						
	第3回	非弾性挙動の例						
	第4回	時間に依存する力学的挙動						
	第5回	各種クリープ則						
	第6回	線形粘弾性理論						
	第7回	基本となる粘弾性2要素モデル						
	第8回	粘弾性3要素モデルおよび4要素	<b>モデル</b>					
	第9回	一般的粘弹性応答						
	第10回	対応の原理						
	第11回	棒のクリープ安定問題						
	第12回	くびれと損傷を考慮したクリー	-プ安定問題	題				
	第13回	クリープ座屈とは 座屈の簡単	単なモデルイ	ľL				
	第14回	非線形弾性座屈の簡単なモデル	<b>レ化</b>					
	第15回	非線形クリープ座屈の簡単なモ	∈デル化					
学習・教育目標に	学部の基礎科	目で学習した材料挙動はほとん	どが線形弾	性であったが、エ	学者、技術者が扱	う材料挙動は	必ずしも線形弾	性であると
対する科目の位置付け	いて説明し、	本講義においては、より高度な さまざまな特性を持つ材料の挙	設計の足技 動が予測で	トかりとすべく、材料 ミきる技術を身に付け	料の構成方程式が約 ける。	泉形弾性で表 <sup>3</sup> 	現されない場合 	でがいます。 
教科書	特に指定しな							
参考書	特に指定しな		した細!	<b>スの立わ上に し</b> に	お結れ証件サフ			
評価基準及び成績評価方法		を2回課す。また、期末レポー						
達成度の伝達及び 達成度評価	中間レポート  達するまで指	の正解をレポート受理後に解説 導、再提出を繰り返す。	する。期末	ミレポートは回収時に	こ個別にチェック	<sub>ン</sub> 、誤解のあ <sup>,</sup>	るものに関して	は合格点に
資格情報	44							
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。							
履修登録条件								

講義科目名称:塑性加工学特論

開講期間

英文科目名称: Advanced Meta I Working Engineering

単位数

科目必選区分

授業形態

配当年

刑研划间	10134	- 中世数	村日必选区万		[技术形态
後期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
斎藤 栄					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
授業概要	学を復習・確認し	ノた後、各論的 閏解度の確認を ■	に塑性加工方法と解析力 行いながら授業を進める	双得することを目標とした授業を行う。 対法の一部を講義する。なお、適宜、課題 る。	塑性加工の基礎(理論)である塑性力 題を課し、レポートやプレゼンテー
授業計画	第1回 ガ・	イダンス	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	- 復習は必要なし。	
	予	習:ガイダンス		に従って第2回目の授業範囲(教科書・、 次の授業で質問できるようにしておく。	プリント)を読んでおく。
	予	習:第3回目の	(材料塑性とその関連事 授業範囲(教科書・プリ ・を確認し、不明な点を		
	第4回 塑 予	性力学1(応力 習:第4回目の	]とひずみ) 授業範囲(教科書・プリ		
	第5回 塑 <sup>1</sup> 予	性力学2(降が 習:第5回目の	代条件) 授業範囲(教科書・プリ		
	第6回 塑物	性力学3(全で 習:第6回目の	Nずみ理論とひずみ増分 授業範囲(教科書・プリ	理論)	
	第7回 塑 <sup>1</sup> 予	性力学4(加コ 習:第7回目の	こ硬化の理論的扱い) 授業範囲(教科書・プリ		
	第8回 塑物	性加工法各論 1 習:第8回目の	(圧延加工、鍛造加工) 授業範囲(教科書)を記		
	第9回 塑 <sup>1</sup> 予	性加工法各論 2 習:第9回目の	2(押出し加工、引抜きカ 授業範囲(教科書)を記	ロエ)	
	第10回 塑	性加工法各論 3 習:第10回目 <i>0</i>	3(プレス加工、チューフ )授業範囲(教科書・プ		
	第11回 塑 <sup>1</sup> 予	性加工における 習:第11回目 <i>の</i>	う潤滑 D授業範囲(教科書・プ	火の授業で負向できるようにしておく。 リント)を読んでおく。 次の授業で質問できるようにしておく。	
	第12回 近 予	似解法による所 習:第12回目 <i>0</i>	¥析 ○授業範囲(教科書・プ	リント)を読んでおく。	
	第13回 有 予	限要素法による 習:第13回目 <i>0</i>	。 解析 D授業範囲(教科書・プ	次の授業で質問できるようにしておく。	
	第14回 課題 予	題発表:プレt 習:プレゼンラ	ヹンテーション <sup>-</sup> ーションの準備をして		
	第15回 ま 予	とめ、総括 習:全ての授第		ょっにしておく。 質疑応答の準備をしておく。 、必要ならばオフィスアワーに質問する	
学習・教育目標に			#及に心した後首を刊い に立った学識と技術の習		0
対する科目の位置付け	【位置づけ】塑性	加工は機械・ 即ち、塑性加	構造物を作製する多く <i>0</i> エは、環境に優しく、 <i>た</i>	・・ D方法のなかでも、材料歩留まりが良好 <sup>-</sup> いつ、省エネルギーの加工方法といえる。	であることや生産速度が速いことなど 、このようなことからしても、塑性加
教科書	教授者が準備する		<u> </u>		
	編「塑性加工入門	リコロナ社		(2) 川並、他著、「基礎塑性加工学」、	
評価基準及び成績 評価方法	授業で提出しても にプレゼンテーシ	。 らうレポート vョンを要求す	の採点(10点満点、10回 ることもあるが、評価プ	国、合計100点)で評価し、60点以上を合 5法は同様とする。	格とする。なお、レポートの代わり

達成度の伝達及び 達成度評価	宿題レポートおよび小テスト・期末試験を採点後に返却し、達成度を伝達する。 ②達成度評価 ( ) ①幅広い視野の習得と技術者倫理の習得 (10) ②コミュニケーション能力の涵養 (10) ③自然科学の理解 (60) ④専門知識の確実な修得と実務に応用できる能力の習得 (10) ⑤知識を統合し計画的に作業を進める能力の育成 (10) ⑥積極性と自己学習の習慣
資格情報	なし
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。
履修登録条件	

講義科目名称:流体工学特論

英文科目名称: Advanced Fluid dynamics

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					
桜井 康雄					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

学研究科修士課程		情報・生産工学専攻専門	科目	高等学校教記	俞専修免許状(工	業)		
<b>经業概要</b>	として流体を取	部では取り扱わなかった流り扱う。講義内容は、初学 目的を達成することを試み く。	者が分布定数	系の表現に慣	<b>聞れることを主目</b>	的とし、そ	とれに基づいたえ	流れを説明する式の
後業計画		ゴイダンス、プリント配布、 フィスの式と流量係数の求さ 夏習:ガイダンス内容で不同 5。	め方)					
		・ ・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	る次回の内容に					
	第3回 源	た。 統体力学、水力学、流体の ラ習:講義終了時に指示す。 の内容をノートとプリント	カ学の歴史と村 る次回の内容に	相違点 こついてプリ	ントを読み、疑問	問点があれ	ばノートに書い	ておく。復習:今[
	第4回 =	- ユートン流体と非ニュー - ヨ:講義終了時に指示す。 O内容をノートとプリント	トン流体、クコ る次回の内容に	ェットの流れ こついてプリ	ントを読み、疑[	問点があれ	ばノートに書い	ておく。復習:今[
	第5回 二	ニュートンの仮説からの粘り ラ習:講義終了時に指示す。 O内容をノートとプリント	生則の導出 る次回の内容に	こついてプリ	ントを読み、疑問	問点があれ	ばノートに書い	ておく。復習:今[
	第6回 層	700日を・一トとフリント 層流と乱流 5習:講義終了時に指示す。 0内容をノートとプリント	る次回の内容に	こついてプリ	ントを読み、疑問	問点があれ	ばノートに書い	ておく。復習:今[
	第7回 円	700日を・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	尊出) る次回の内容に	こついてプリ	ントを読み、疑問	問点があれ	ばノートに書い	ておく。復習:今[
	第8回 円	7内谷をノートとフリント 3管内の層流(流量の導出) 5習:講義終了時に指示す。 0内容をノートとプリント	る次回の内容に	こついてプリ	ントを読み、疑問	問点があれ	ばノートに書い	ておく。復習:今[
	第9回 円	7内谷をノードとフリンド 7管内の層流(圧力差の導) 7習:講義終了時に指示す。 0内容をノートとプリント	出) る次回の内容に	こついてプリ	ントを読み、疑問	問点があれ	ばノートに書い	ておく。復習:今[
	第10回 円	7円谷をノードとフリンド 円管内の層流の速度分布、約 5習:講義終了時に指示す。 0内容をノートとプリント	流量、圧力差の る次回の内容に	のまとめ こついてプリ	ントを読み、疑問	問点があれ	ばノートに書い	ておく。復習:今[
	第11回 流	フ内谷をノートとフリント 記管の定義とその応用 予習:講義終了時に指示す♪ O内容をノートとプリント	る次回の内容に	こついてプリ	ントを読み、疑問	問点があれ	ばノートに書い	ておく。復習:今[
	第12回 微	数少空間内の流体の密度 予習:講義終了時に指示す。	る次回の内容に	こついてプリ	ントを読み、疑	問点があれ	ばノートに書い	ておく。復習:今[
	第13回 円	)内容をノートとプリント 日管内の層流(連続の式の 予習:講義終了時に指示す。	尊出) る <mark>次回の内容</mark> に	こついてプリ	ントを読み、疑[	問点があれ	ばノートに書い	ておく。復習:今[
	第14回 円	)内容をノートとプリント 日管内の層流(オイラーの) 予習:誰義終了時に指示す。	運動方程式の導 る次回の内容に	算出) こついてプリ	ントを読み、疑問	問点があれ	ばノートに書い	ておく。復習:今[
	第15回 L	O内容をノートとプリント <sup>・</sup> √ポートのポイントに関す√ <sup>5</sup> 習:不明な点はオフィス <sup>・</sup>	る講義とレポー	-ト修正およ	び提出			決しておく。
	A physical control							
習・教育目標に する科目の位置 け	広い視野から	立った学識と技術の習得: 見渡せる学際的な知識と精 おける研究能力の習得:	説的な技術を	習得する。特	<b>持に流体粒子の</b> 運	動に着目し	<b>、た考え方を身</b> (	こつける。
	機械工学の幅 流れ解析用ソフ	広い分野に対応し、かつ、 トを使いながら研究を遂行	深淵な研究能 する際の基礎	カを習得する カとなる。	る。流体粒子の運	動に基づい	いた考え方の習行	导は、市販されてい
(科書 	プリントを用意	する。						
· 考書 								
価基準及び成績 価方法	講義の最終週を	提出期限としたレポートの	)採点結果(10	0点満点)に	よる。60点以上7	が合格であ	る。	

達成度の伝達及び 達成度評価	講義毎のディスカッションによる。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。
履修登録条件	

講義科目名称:流体機械特論

評価基準及び成績 評価方法

英文科目名称: Advanced Hydraulic machinery

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
桜井 康雄					
工学研究科修士課程		情報・生産工学専攻専門科目		高等学校教諭専修免許状(工業)	

桜井 康雄		
工学研究科修士課程	呈	情報・生産工学専攻専門科目高等学校教諭専修免許状(工業)
授業概要	そのシステム	流体機械の一つである油圧システムの動特性(システム内の物理量の時間的変化)のシミュレーションを念頭に置き、 ムのモデル化の手法の一つであるボンドグラフ法に焦点をあてる。まず、ボンドグラフ法に関する基礎理論を解説し、そ ロシステムを対象としたモデル化の演習を行う。
授業計画	第1回	ガイダンス、テキスト配布、油圧システムの動特性のシミュレーションの現状に関する解説。 復習:ガイダンス内容で不明な点が無いか確認する。不明な点が有る場合は、ノートにまとめておく。
	第2回	ボンドグラフ法で用いる基本変数と因果律 予習:講義終了時に指示する次回の内容についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 の内容をノートとテキストで復習し、不明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第3回	ボンドグラフ法で用いる基本素子 予習:講義終了時に指示する次回の内容についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 の内容をノートとテキストで復習し、不明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第4回	SE素子とSF素子と電気、機械(直線・回転運動系)、流体系で対応する実素子 予習:講義終了時に指示する次回の内容についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 の内容をノートとテキストで復習し、不明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第5回	C素子とI素子と積分因果律 予習:講義終了時に指示する次回の内容についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 の内容をノートとテキストで復習し、不明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第6回	C素子とI素子と電気、機械(直線・回転運動系)、流体系で対応する素子 予習:講義終了時に指示する次回の内容についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 の内容をノートとテキストで復習し、不明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第7回	R素子と電気、機械(直線・回転運動系)、流体系で対応する素子 予習:講義終了時に指示する次回の内容についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 の内容をノートとテキストで復習し、不明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第8回	TF素子と電気、機械(直線・回転運動系)、流体系で対応する素子 予習:講義終了時に指示する次回の内容についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 の内容をノートとテキストで復習し、不明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第9回	<ul><li>○接点と電気、機械(直線・回転運動系)、流体系におけるモデル化</li><li>予習:講義終了時に指示する次回の内容についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回の内容をノートとテキストで復習し、不明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。</li></ul>
	第10回	<ul><li>1節点と電気、機械(直線・回転運動系)、流体系におけるモデル化</li><li>予習:講義終了時に指示する次回の内容についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回の内容をノートとテキストで復習し、不明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。</li></ul>
	第11回	ボンドグラフモデルと状態方程式の関係 予習:講義終了時に指示する次回の内容についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 の内容をノートとテキストで復習し、不明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第12回	ボンドグラフ法によるモデル化 1 (1自由度振動系) 予習:講義終了時に指示する次回の内容についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回の内容をノートとテキストで復習し、不明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第13回	ボンドグラフ法によるモデル化 2 (油圧回路:ポンプ,リリーフ弁,絞り,タンク) 予習:講義終了時に指示する次回の内容についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回の内容をノートとテキストで復習し、不明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第14回	ボンドグラフ法によるモデル化 (油圧シリンダ) 予習:講義終了時に指示する次回の内容についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回の内容とファントとテキストで復習し、不明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第15回	レポートのポイントに関する講義とレポート修正および提出 復習:今回の内容をノートとテキストで復習し、不明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決してお く。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け		予に立った学識と技術の習得: ♪ら見渡せる学際的な知識と精鋭的な技術を習得する。特に本講義では機械システムにモデル化を通して機械システムを Ε養う。
	機械工学の基礎となる	予における研究能力の習得: D幅広い分野に対応し、かつ、深淵な研究能力を習得する。特にこの講義では機械システムの動特性のシミュレーション 6モデル化に関する能力を向上させる。これにより、市販ソフトを用いシステムの動特性のシミュレーションを用いて研 fく力の基礎が身につく。
教科書	プリントを用	ー 引意する。
参考書	必要に応じて	こ別途指示する。

講義の最終週を提出期限としたレポートの採点結果(100点満点)による。60点以上が合格である。

達成度の伝達及び 達成度評価	講義毎のディスカッションによる。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	海外特に西欧諸国でよく利用されているボンドグラフ法に焦点をあて講義を行う。この手法のエッセンスを理解することで機械システムを系統的に理解することが可能となるため、頑張って欲しい。
履修登録条件	

講義科目名称: 材料工学特論

参考書

必要に応じ別途指示する。

英文科目名称: Advanced Material science

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
小林 重昭					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
	•				

小林 重昭					
工学研究科修士課程		情報・	生産工学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
授業概要	によって望みの 的組織の設計・ き、性格と性質	性能・機 制御の基 について	能を発揮させ、実用化されてい 本的考え方について述べる。前	かとする種々の材料プロセスを用いて材料である。本講義では、主として高強度・高調学では結晶粒径、結晶粒方位、結晶粒性 生化実現のための材料設計の基本的考えた の研究論文を読み、討論する。	靭性多結晶材料の開発のための、微視 界のような個々の組織因子のはたら
授業計画	·	・習:シラ 夏習:今回	ラバスを読んで次回の内容を調 回の内容について、ノートと資	面・方向の表示法(ミラー指数) べ、疑問点があればノートにまとめてお 料をもとに復習し、不明な点については	らく。 質問するなどして解決しておく。
	<del>-</del> 7	3智:配7	竹資料を読んで次回の内容を調	れらの役割(点欠陥と線欠陥について) べ、疑問点があればノートにまとめてお 料をもとに復習し、不明な点については	らく。 質問するなどして解決しておく。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3智:配7 夏智:今[	回の内容について、ノートと資	べ、疑問点があればノートにまとめてお 料をもとに復習し、不明な点については	らく。 質問するなどして解決しておく。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3智:配7 夏智:今日	回の内容について、ノートと資	べ、疑問点があればノートにまとめてお 料をもとに復習し、不明な点については	3く。 質問するなどして解決しておく。
	·	子習:配7 夏習:今日	回の内容について、ノートと資	べ、疑問点があればノートにまとめてお 料をもとに復習し、不明な点については	らく。 質問するなどして解決しておく。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·智:配7 夏智:今[	回の内容について、ノートと資	べ、疑問点があればノートにまとめてお 料をもとに復習し、不明な点については	らく。 質問するなどして解決しておく。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2智:配7 夏智:今[	回の内容について、ノートと資	べ、疑問点があればノートにまとめてお 料をもとに復習し、不明な点については	
	<del>-</del> 7	2習:配7		に関する基本的考え方 べ、疑問点があればノートにまとめてお 料をもとに復習し、不明な点については	
	- <del>-</del>	3智:配7	里法による材料組織制御 垳資料を読んで次回の内容を調 回の内容について、ノートと資	べ、疑問点があればノートにまとめてお 料をもとに復習し、不明な点については	3く。 質問するなどして解決しておく。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	。 習:配ね ニーション	ンの準備を行う。	べ、疑問点があればノートにまとめてお 料をもとに復習し、不明な点については	
	予 復	3智:配7 夏智:今回	午資料を読んで次回の内容を調 回の内容について、ノートと資	と討論(高強度・高靭性材料の設計開発 べ、疑問点があればノートにまとめてお 料をもとに復習し、不明な点については	らく。 質問するなどして解決しておく。
	予復	子習:配7 夏習:今回	午資料を読んで次回の内容を調 回の内容について、ノートと資	と討論(機能性材料の設計開発について べ、疑問点があればノートにまとめてお 料をもとに復習し、不明な点については	らく。 質問するなどして解決しておく。
		?) ゔ習:配? ゔーション	布資料を読んで次回の内容を調 ンの準備を行う。	てのプレゼンテーションおよび討論(機 べ、疑問点があればノートにまとめてお 料をもとに復習し、不明な点については	らく。発表担当者の場合は、プレゼン
	第14回 お	材設計 ●習:配る ●一ション	・開発に関する調査課題につい 5資料を読んで次回の内容を調 シの準備を行う。	てのプレゼンテーションおよび討論(機 べ、疑問点があればノートにまとめてお	能材料の高性能化に関するテーマ) さく。発表担当者の場合は、プレゼン
	第15回 講	構義全体で を習:配す	を通してのまとめ 午資料を読んで次回の内容を調	料をもとに復習し、不明な点については べ、疑問点があればノートにまとめてお 料をもとに復習し、不明な点については	5 <b>⟨</b> 。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	ともに、最新のての応用力を修	材料設計 得する。		本のような機能材料について、組織学的 学ぶことにより、専攻分野における深い 修得】	
教科書	必要に応じ別途	指示する	0		

評価基準及び成績 評価方法	授業中のプレゼンテーションおよびレポート提出による。プレゼンテーションおよびレポートは、それぞれ50点満点で評価し、合計点が60点以上を合格とする。この授業を通じて到達すべきポイントは、 i )種々の材料組織因子および格子欠陥が材料の諸特性に及ぼす影響を理解する、 ii )材料の平衡状態図から組織を理解できる、 iii ) 先端材料開発の現状について知るの3つとなる。
達成度の伝達及び 達成度評価	◎達成度の伝達 毎回の授業中の討論を通じて、理解度・達成度の伝達を行う。
	◎達成度評価 (100) A 広い視野に立った学識と技術の修得 ( ) B 専攻分野における研究能力の修得 ( ) C 専門性を要する職業等に必要な能力の修得 ( ) D 技術者倫理の修得
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	質問は随時受付けます。
履修登録条件	

講義科目名称:精密加工学特論

英文科目名称: Advanced Precision processing

工学研究科修士課程		情報・生産工芸	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
稲葉 文夫					
担当教員					
前期	1 年次	2 単位	選択		講義
開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態

工学研究科修士課程		情報・生産工学専巧	攻専門科目	高等学校教諭専修	免許状(工業)	
授業概要	なっている。これ ノメートルレベルンビーム、プラー 加工能率とが両 金属に加えてよ	れらナノメートルレイルの表面精度や寸法 ズマ等を利用する方法 立する加工法としてに	ドルの加工、測定に 形状精度を追求す ももあるが、これら は、切削・研削等の ・リコンや光学ガラ	に関わる科学・技術が する加工技術を超精 らは生産性が低く形 の除去加工技術の重 ラス、セラミックスフ	分野をナノテクノロ 密加工と言う。超精 犬創成能力が高くな 要性が高い。超精密 などの脆性材料があ	加工や測定の技術が基盤技術の一つとジーNanotechnology-と呼んでいる。ナ窓加工法としては、電子ビームやイオい。先端産業分野が必要とする精度と加工が対象とする加工材料としては、る。本講義ではこれら材料を対象とす
授業計画	ļ — ·	s講義のガイダンス s し				
	第2回 切	・U ]削抵抗と測定方法 夏習と課題1				
	1	]削加工における諸問 夏習と課題2	題 1工具と工作物	が間の剛性と寸法精!	<b></b>	
		]削加工における諸問 夏習と課題3	題 2加工条件とか	口工面の粗さ		
		翌精密切削加工の前提 夏習	超精密切削機械と	その主要構成要素		
		翌精密切削加工 夏習(特に超精密切削	加工における留意	点)		
	1	3精密切削における文  題提出の準備	献購読			
		対半講義である超精密 持になし	切削加工のまとめ	としての課題提出と	それに対する試問	
	1	<sup></sup>				
	1	6性材料の超精密研削 夏習と課題4	加工機械とその主	要構成要素		
		한性材料の超精密研削 夏習	加工−砥石ツルーィ	イング技術		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6性材料の超精密研削 夏習と課題5	加工-砥石ドレッシ	<b>レング技術</b>		
		6性材料の超精密研削 夏習:特に超精密研削		超精密切削との比較	[において)	
		<sup>迢</sup> 精密研削加工の課題 <sup>関の提出準備</sup>	提示とその説明			
	第15回 後	6半講義である超精密	研削加工のまとめ	としての課題提出と	その試問	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け		エった学識と技術の習 渡せる学際的な知識と		習得する。		
	の加工を達成す	性を持つ工業材料の起るための要因を理解で いなくてはならな なったなくないない。	「ることが、到達目	では、超精密切削加3 目標としてあげられ <sup>を</sup>	エと著精密研削が一 る。具体的には、刃	般的に適用される。その際、高い精度 物、工作機械および加工環境がいかに
*/_ 1.1 <del>  1.1</del>	講義時間:1350:		•			
教科書		資料を教材として使う	) <sub>0</sub>			
参考書	必要に応じ別途		81-1 m/m + 1			
評価基準及び成績 評価方法	評価基準:以下	した課題に対する試問 の2項目で評価する。 課題解決のための考え 課題に対し解答まで3	2項目の評価の合記 こがあるか。		とする。	
達成度の伝達及び 達成度評価		のまとめの際,理解原		閉を行なう。この試 <b>「</b>	問で達成度がわかり	、評価を伝える。

資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。
履修登録条件	

講義科目名称:通信工学特論

英文科目名称: Advanced Communication engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					_
生岩 量久					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		情報・	生産工学専項	<b>女専門科目</b>	高等学校教諭専修免許状(工業)		
授業概要	MPEGに代表さオ	ιる高能薬	☑符号化技術⑷	の進展が大きな原動	マル伝送への普及が急速に進んでいる 助力となっている。ディジタル情報伝 高能率符号化技術など情報伝送のため	。これはディジタル変復調技術に加え、 送の代表ともいえるディジタル放送シス の最新技術について講義する。	
	講義時間:22.	5時間=1.	5時間×15回				
授業計画	第1回			ステムの概要 疑問点は次回質問	する。		
	第2回			キーテクノロジー 疑問点は次回質問			
	第3回			キーテクノロジー 疑問点は次回質問	(高能率符号化技術) する。		
	第4回	各国方式 復習に		疑問点は次回質問	する。		
	第5回	送受信シ 復習に		疑問点は次回質問	する。		
	第6回			; (QPSK、16QAM、6 疑問点は次回質問	4QAM等)と誤り訂正 する。		
	第7回		_	puency Division M 疑問点は次回質問	ultiplexing)変調技術 する。		
	第8回	OFDM変調: 復習に		疑問点は次回質問	する。		
	第9回		技術、増幅時 重点を置く。	の課題 疑問点は次回質問	する。		
	第10回			伝送パラメータ 疑問点は次回質問	する。		
	第11回			おけるSFN (Singl 疑問点は次回質問	e Frequncy Network) する。		
	第12回		ーク実現のた 重点を置く。	めの新技術 疑問点は次回質問	する。		
	第13回			技術、船舶での受 疑問点は次回質問			
	第14回		向(4K、8Kテ 備えて勉強す	- ·			
	第15回	まとめと 試験結:	試験 果を確認する	0			
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	研究・教育目標 要な思考、分析	票 通信工 所、問題解	二学に関する領 発決能力の養脈	知識を深化し、電気 成を目指す。	気電子工学の中堅技術者として必要な	知識を身につける。それによって将来必	
教科書	別途参考資料						
参考書	「ディジタル選	通信・放送	色の変復調技行	析」生岩量久 コロ	コナ社、「OFDM技術とその適用」生岩	量久他 コロナ社	
評価基準及び成績 評価方法	レポートで60点以上を合格とする。						
達成度の伝達及び 達成度評価	各時間中の質疑	足応答を通	して行う。				
資格情報							
メッセージ・オ フィスアワー							
履修登録条件							

講義科目名称:制御工学特論

英文科目名称: Advanced Control engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
辻 陽一					
工学研究科修士課程		情報・生産工:		高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		情報・生産工学専攻専門科目高	等学校教諭専修免許状(工業)	
授業概要	である。本講う ラプラス変換る 形システムの棒	機械システムや電気回路システムの制御ばた 後では、古典制御理論における伝達関数を理 に伝達関数、状態空間モデル、ブロック線図、 構造と性質、状態フィードバック制御、サース 調系設計ソフトウエアであるMATLABによって	解し、さらに線形システムの状態空間 ・フィードバックの諸特性、周波数局 ボ系の設計などである。	引法による表現について学ぶ。特に、 5答、安定性、定常性、過渡特性、線
授業計画		序論 復習:前回の要点を整理し、疑問点は質問す 予習:次回の予定範囲を読み、数学的展開を		
	第2回	ラプラス変換と逆変換 MATLAB演習:ラプラ 復習:前回の要点を整理し、疑問点は質問す 予習:次回の予定範囲を読み、数学的展開を	ス変換による微分方程式の解法 <sup>-</sup> る。	
		伝達関数 MATLAB演習:LRC回路の伝達関数 復習:前回の要点を整理し、疑問点は質問す 予習:次回の予定範囲を読み、数学的展開を	·る。	
		大島・ベロッチを発出される。 大態空間モデル 復習:前回の要点を整理し、疑問点は質問す 予習:次回の予定範囲を読み、数学的展開を	· ~ .	
		ァ目:次回のア足範囲で説り、数子的展開で 状態方程式 MATLAB演習:倒立振り子系 復習:前回の要点を整理し、疑問点は質問す 予習:次回の予定範囲を読み、数学的展開を	<sup>-</sup> る。	
		安定性 <b>安</b> 定性 復習:前回の要点を整理し、疑問点は質問す	·る。	
	第7回	予習:次回の予定範囲を読み、数学的展開を システムの応答 MATLAB演習:2次系の応答 復習:前回の要点を整理され、疑問はは原間す	· る。	
	第8回	予習:次回の予定範囲を読み、数学的展開を 周波数応答 復習:前回の要点を整理し、疑問点は質問す	· る。	
	第9回	予習:次回の予定範囲を読み、数学的展開を ボード線図とニコルズ線図 MATLAB演習:22 復習:前回の要点を整理し、疑問点は質問す	欠遅れ系のボード線図の作成 <sup>-</sup> る。	
	第10回	予習:次回の予定範囲を読み、数学的展開を 線形システムの構造と性質 復習:前回の要点を整理し、疑問点は質問す	· る。	
	第11回	予習:次回の予定範囲を読み、数学的展開を 状態フィードバックと安定性 MATLAB演習: 復習:前回の要点を整理し、疑問点は質問す	安定系と不安定系の振る舞い <sup>-</sup> る。	
	第12回	予習:次回の予定範囲を読み、数学的展開を 線形システムの構造と性質、可観測性と可制 復習:前回の要点を整理し、疑問点は質問す	御性 <sup>-</sup> る。	
		予習:次回の予定範囲を読み、数学的展開を 制御系の設計 MATLAB演習:慣性系の力学モ 復習:前回の要点を整理し、疑問点は質問す	:デル <sup>-</sup> る。	
	第14回	予習:全体を復習し、疑問点を整理しておく 要点整理 予習:演習問題をもう一度解いてみる。	•	
	第15回	演習問題の復習		
<b>学羽,教女口标</b> "	大部業は ツ	声枚の研究・数本ロ標のミナー 「恋い声四丝		の枚俎」 たきごナフォ はに、以ての
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	項目について 1. 制御工学 2. フィード/	≣論,特に伝達関数法や状態空間法 ヾック制御系の諸特性	<b>:刀の修侍」およい「高度の美践能力</b>	の修侍」を達成するために、以下の
教科書	これらの学習	により、制御工学の深い専門知識を身につけ	、その知識を制御系設計に生かす実	践能力を身につけることが出来る。

参考書	MATLABによる制御理論の基礎 野波健蔵 (編著) 東京電機大学出版会
評価基準及び成績 評価方法	合計10回の演習課題を出す。この解答内容を10点満点で評価し、合計点を成績評価とする。
達成度の伝達及び 達成度評価	毎回の講義で確認する。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。
履修登録条件	

講義科目名称: パワーエレクトロニクス特論

英文科目名称: Advanced Power Electronics

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
佐藤 義久					
工学研究科修士課程	4修士課程 情報・生産工学専攻専門科目			高等学校教諭専修免許状(工業)	
工子听先件修工床性		1月報・土産工-	子导以导门科日	高寺子仪教訓导修先計仏(工業)	

工学研究科修士課程	情報・生産工学専攻専門科目高等学校教諭専修免許状(工業)
授業概要	パワーエレクトロニクスは高性能パワー半導体デバイス技術、スイッチングモード電力変換技術、高性能制御技術および計算機援用シュミレーション技術を基盤として一般産業をはじめ電力系統、エネルギー応用、交通・輸送・通信・情報・航空・医療・バイオテクノロジーさらに身近な家電民生を対象とする幅広い分野に浸透し、より新しい分野への広がりをみせている。本特論では、新形パワー半導体デバイスの特徴、ソフト/ハードスイッチングを導入した高効率インバータ/コンバータの基本動作と興味深い応用例を示し、さらに次世代に向かって進展するパワーエレクトロニクスの技術動向も論ずる。
授業計画	第1回 高周波パワーエレクトロニクスの概要 予習:電力変換器について予習 5 5 5 5 5 7 5 7 5 7 5 7 6 7 7 7 7 7 7 7
	復習: 高周波パワーエレクトロニクスの重要性を理解 第2回 スイッチング方式(ハードスイッチング/ソフトスイッチング) 予習: スイッチング動作について 復習: ソフトスイッチングの特長を理解
	第3回 パワー半導体デバイス(サイリスタ、IGBT) 予習:サイリスタ、IGBTの電圧-電流特性について 復習:サイリスタ、IGBTのスイッチング動作について理解
	第4回 パワー半導体デバイス(パワーMOSFET) 予習:パワーMOSFETの電圧-電流特性について 復習:パワーMOSFETのスイッチング動作について理解
	第5回 ソフトスイッチング高周波インバータ (ハーフブリッジ) 予習: ハーフブリッジインバータについて 復習: ハーフブリッジインバータに適用するソフトスイッチング動作を理解する
	第6回 ソフトスイッチング高周波インバータ(フルブリッジ) 予習:フルブリッジインバータについて 復習:フルブリッジインバータに適用するソフトスイッチング動作を理解する
	第7回 ソフトスイッチング高周波インバータの設計(低出力用) 予習:設計仕様とは何か 復習: 1kW程度のインバータの設計が出来るようにする
	第8回 ソフトスイッチング高周波インパータの設計(高出力用) 予習:高出力インパータの応用分野は何か 復習:100kW程度のインバータの設計が出来るようにする
	第9回 回路シミュレーション 予習: シミュレーションの有効性について調べる 復習: 100kW程度のインバータの設計が出来るようにする
	第10回 電磁誘導加熱理論 予習: 渦電流の発生を調べておく(電気磁気学が参考になる) 復習: 誘導加熱理論を理解する
	第11回 電磁誘導加熱の応用例 予習:誘導加熱の特長を調べる 復習:誘導加熱の応用分野について理解を深める
	第 1 2 回 スイッチングモードDC/DCコンバータ(降圧形) 予習: DC/DCコンバータの種類を調べる 復習: 降圧形コンバータを理解する
	第 1 3 回 スイッチングモードDC/DCコンバータ(昇圧形) 予習:インダクタンス、キャパシタンスの特性を調べる 復習:昇圧形コンバータを理解する
	第 1 4 回 高周波パワーエレクトロニクスの今後の動向 予習:高周波を応用する利点を調べる 復習:パワーエレクトロニクスの重要性と必要性を理解する
	第15回 試験と解説 予習:パワーエレクトロニクスで学んだ重要事項を纏め、期末試験の準備をする 復習:理解不足の部分については、質問出来るように纏めておく
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	パワーエレクトロニクスの主なテーマである、パワー半導体デバイスの電力変換技術を習得し、その知識を応用できる能力を身に付ける。講義中に積極的に質問を行い、思考能力と継続的に粘り強く取り組む能力を養成する。また、学術論文の購読などの課題を与え、その結果を発表させてプレゼンテーション能力の養成も行う。 学習時間:1350分=90分×15回
教科書	プリントを用意する。
参考書	J. G. Kassakian著「Principles of Power Electronics」ADDISON-WESLEY 仁田、中岡、他著「パワーエレクトロニクス」オーム社
評価基準及び成績 評価方法	口頭試問と筆記試験(70%)、及び積極的に課題に取り組みを示す姿勢を判断するためレポート(30%)の合計100%で判断し、60%以上を合格点とする。
達成度の伝達及び	目標に対する達成度の伝達は、主に口頭試問と筆記試験の結果をみて判断する。講義は、積極的に質問を行いながら進める。

達成度評価 資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	学部で、「パワーエレクトロニクス」の講義を受講していることが望ましい。
履修登録条件	

講義科目名称:電力用半導体デバイス工学特論

英文科目名称: Adv. Power Device Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
佐藤 義久					
工学研究科修士課程		情報・生産工芸	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		情報・	生産工学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業	<b>美</b> )	
授業概要	パワーエレク MOSFETであり広ぐ 信頼化、高性能化	トロニク く使用さ 化も実現	フスにおいて、電力用半導体デバスにおいて、電力用半導体デバスと されている。更に、デバイスと 見されている。本特論では、各種	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	代表的な間 体化した I と特性、 //	電力用半導体デバイスはIGBT、パワー PMの出現によってより使い易く、高 む用例、今後の動向について論ずる。
授業計画	第1回 電 予	力用半	導体デバイスの概要 カ用半導体デバイスの種類を調 ワーエレクトロニクスでの電力	べる		
	第2回 電	力用半	導体デバイスの特性 カ用半導体デバイスのスイッチ	ング特性について調べる	, J	
	第3回 サ	·イリス· ·習:サ·	カ用として必要な条件を理解す タ(SCR)による電力制御特性 イリスタ(SCR)について調べる	5		
	第4回 パラ	パワーM ·習:パ	イリスタ(SCR)の位相制御にる OSFET ワーMOSFETについて調べる			
	第5回 I 予	GBT 習:IG	ワーMOSFETのスイッチング特性 BTについて調べる			
	第6回 炭	化珪素	BTのスイッチング特性を理解す (SiC) 半導体デバイス イドギャッブ半導体とは何か	<b>ক</b>		
	第7回 各	·種電力	化珪素(SiC)半導体の特長とスィ 用半導体デバイスの比較 種電力用半導体デバイスの動作			
	復 第8回 ス	習:各 イッチ	種電カ用半導体デバイスの周波 ング動作(ハードスイッチング <i>/</i> ードスイッチングとは何か	数特性と取り扱う電力の関係を	理解する	
	第9回 各	·種電力	ードスイッチングとソフトスイ 用半導体デバイスの駆動方法(ノ ワーMOSFETとIGBTの駆動方法を	<b>ノーマリオフ特性用</b> )	)	
	第10回 各	·種電力	ワーMOSFETとIGBTの駆動原理を 用半導体デバイスの駆動方法(/ 化珪素(SiC)半導体デバイスの馬	/ ーマリオン特性用)		
	第11回 各 予	·種電力 ·習:各:	ワーMOSFET、IGBT、SiCデバイ <i>;</i> 用半導体デバイスの応用事例( 分野の産業用に使用されている	回路編) 、電力用半導体デバイスの種類	を調べる	
	第12回	[習:応. ·種電力.	用回路例を参考にして、更なる 用半導体デバイスの応用事例( 出カインバータの負荷回路(誘導	高出力化について考察する 負荷編)		
	第13回 電	力用半	荷回路の回路構成を理解し、電 導体デバイスの応用事例の総合 カ用半導体デバイスで発生する	評価(効率、損失)	を認識す	· る
	復  第14回 電   予	[習:ス· 【力用半』 ·習:シ	イッチング損失、導通損失、総 導体デバイスの今後の動向 リコン製の電力用半導体デバイ	合変換効率について理解し、高 スの特性限界について調べる		
	第15回 試 予	験と解 ・習:学	んだ重要事項を纏め、期末試験	の準備をする	ダイヤモ	ンドについて理解する
	復 	[省:理]	解不足の部分については、質問	できるように纒めておく		
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	講義中に積極的に	こ質問を せてプレ	そ行い、思考能力と継続的に粘り レゼンテーション能力の養成も行	J強く取り組む能力を養成する。		職を応用できる能力を身に付ける。 学術論文の購読などの課題を与え、そ
教科書	国内外の論文を		- · · ·			
参考書	Principles of P	ower E	lectronics(JohnG.Kassakian著	)		
評価基準及び成績 評価方法	を合格点とする。	)				(30%)の合計100%で判断し、60%以上
達成度の伝達及び 達成度評価	目標に対するi	達成度 <i>σ</i>	)伝達は、主に口頭試問と筆記記	<b>ぱ験の結果をみて判断する。講</b>	義は積極的	的に質問を行いながら進める。

資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	学部の科目である「パワーエレクトロニクス」を受講している事が望ましい。
履修登録条件	

講義科目名称: 電磁界解析特論

英文科目名称: Advanced Numerical Analysis of Electromagnetics

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
土井 達也					
工学研究科修士課程		情報・生産工芸	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		情報・生産工学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)		
授業概要	本講義では、値計算法につい	、最初に電磁界に関する現象と法則、及でいて理解を深め、電磁界解析技術とその。	び電磁界解析の定式化の基礎について学る 応用について学ぶ。	ぶ。次に、	電磁界解析に用いられる数
授業計画	第1回	電磁界に関する現象と法則 電磁気学の文献を参照			
		Maxwell方程式と電磁界解析 数値解析の文献を参照			
		静電界解析 配布資料を参照			
		静磁界解析 配布資料を参照			
		電磁誘導現象とその定式化 配布資料を参照			
		準定常磁界解析 配布資料を参照			
		変位電流と電磁波 配布資料を参照			
		有限要素法の基礎 参考書を参照			
		FDTD法の基礎 配布資料を参照			
		電磁気学と量子現象 配布資料を参照			
		量子現象とその表記法 配布資料を参照			
		量子コンピュータの基礎 配布資料を参照			
		量子計算法 配布資料を参照			
		量子セルオートマトン 配布資料を参照			
	第15回	まとめ			
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	本授業では、 (1)電磁界/ (2)数電値解析 (3)電磁学が。 について学ぶ。 【研究・教育	解析の基礎 。			
教科書	深い専門能力:	研究を通して専門知識の深化、深い思考	と分析能力の修得		
参考書	授業中に随時網		_		
		阿ガッる。 評価と授業中に行うロ頭試問の合計点で記	 評価し、60%以上を合格とする。		
正価ガス   達成度の伝達及び   達成度評価	評価を随時伝達	<b>達する。</b>			
資格情報					
メッセージ・オ フィスアワー					
履修登録条件					

講義科目名称: 磁気応用工学特論

英文科目名称: Advanced Applied Magnetic Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態			
後期	1 年次	2 単位	選択		講義			
担当教員								
土井 達也	土井 達也							
工学研究科修士課程		情報・生産工:	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)				

<b>上字研究科修士謀程</b>		情報・生産工学専攻専門科日	高寺字校教訓専修免許状(土:	未)	
授業概要	本授業では、主に給電の基礎を最近	こ、磁気応用の基礎となる磁気に関する 丘の研究開発動向を学ぶ。	現象と法則や磁性体の基礎、	及び磁気計測について学ぶ。	また、ワイヤレス
授業計画		気応用工学について 気磁気学に関する文献を参照			
		気に関する現象と法則 気磁気学に関する文献を参照			
		性体の分類、磁性体に関する現象 布資料を参照			
		磁性体の磁気特性 布資料を参照			
		磁性体の損失 布資料を参照			
		際の磁性材料 布資料を参照			
		気回路の基礎 布資料を参照			
		気計測(直流磁場、交流磁場) 布資料を参照			
		気応用機器の基礎 圧器の基礎			
		イヤレス給電の基礎と分類 布資料を参照			
		磁誘導式ワイヤレス給電の基礎 布資料を参照			
	配	界共鳴式ワイヤレス給電の基礎 布資料を参照			
		イヤレス給電デバイス設計の基礎 布資料を参照			
		イヤレス給電に関する研究動向 布資料を参照			
	第15回 ま	とめ			
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	本授業では、 (1)磁気に関す (2)磁性体の基 (3)磁気計測 をついて学ぶ。 【研究・教育目標	<b>基礎</b>			
教科書	深い専門能力:研 資料配布	究を通して専門知識の深化、深い思考と	と分析能力の修得		
参考書	随時紹介				
予ラー    評価基準及び成績    評価方法		<b>凰と授業中に行う口頭試問で評価し、6</b>	0%以上を合格とする。		
達成度の伝達及び 達成度評価	随時伝達する。				
資格情報					
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。				
履修登録条件					

講義科目名称: 電気機器工学特論

英文科目名称: Advanced Electricequipment

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2単位	選択	·	講義
担当教員					
野澤 純一					
工学研究科修士課程		情報・生産工		高等学校教諭専修免許状(工業)	

野澤 純一									
工学研究科修士課程		情報・	生産工学専	<b>享</b> 攻専門科目		高等学校教諭専修免許丬	犬(工業)		
授業概要	電気機器の定常 形回転機、直流 解を深める。学	機、同期	機、誘導機	と)について、基	<b>基礎理論</b>	等価回路を用いて行うこ を基にそれぞれの等価[	ことができる。 回路を求め、	本特論は、電気機器(変圧器、 この等価回路を適用して電気を	整流子 機器の理
授業計画	3	5習)電気	が磁界のエ 気磁気学で 見および磁		: び磁界 -の式を	のエネルギーを復習し <sup>*</sup> 復習すること。	ておくこと。		
	第2回 電	■界および ・習)電射	が磁界のエ 『および磁	ネルギーと力の 界のエネルギー	)関係 -の式を		する力の式を	自力で導出すること。	
	]	子習)電気		学んだ磁気回路		でおくこと。 路を自力で求めること。	0		
		子習) 電気	鼠磁気学で	変換の原理 学んだ誘電体と 体の受ける力を		の受ける力を読んでお 導出すること。	くこと。		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	夏習)変圧	E器の磁気	んだ変圧器を復 回路からそれに	夏習して 二対応す	おくこと。 る電気回路を自力で求る	めること。		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	夏習)微小	記回路と電 N運動形変	換機に生じる力		と磁性体の受ける力を で導出すること。	復習しておく	こと。	
	<del>-</del> 7	5習) 電気 3くこと。	また、変	んだ抵抗、イン	回転角	、回転角速度、トルクリ	における電流 について調べ	と電圧あるいは電荷の関係を行 ておくこと。	复習して
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5智)過源 夏智)運動	度現象で学 助方程式を	自力でたて、ラ	ラプラ	ス変換による解析法を行変換によりその解を自			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	号習)制御 夏習)ブロ	コック線図	んだ伝達関数と		ク線図を復習しておく。 力で導出すること。	こと。		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	夏習)基本	E器起電力			下、線形代数学で学んだ を書いてみること。	だ行列を復習	しておくこと。	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			んだ直流機を復 回路を描いて応					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	子習)線用		学んだ行列と逆 点を書いてみる		復習しておくこと。			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5習)電気		んだ同期機を復 回路を描いて応					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5習)電気 夏習)誘導	気機器で学 算機の等価 果題レポー	んだ誘導機を復 回路を描いて応 ト提出	夏習して 5用して	おくこと。 みること。			
	7	子習)課題	風レポート	を完成しておく 基本的な部分は		えてみること。			
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	電気機器特論は 能力、機器の種	広く社会 類によら	で使用されず統一的に	れている電気機器 に解析出来る手腕	器を学え 法を修行	ぶことにより広い視野に 导することにより問題解	立つ学識、そなける	たの原理理解を深めるとにより 」を修得することを目的とする	深い専門。
教科書	必要に応じてプ	リントを	 配布する。						
参考書	必要に応じて別	途指示す	る。						
評価基準及び成績 評価方法	レポートの内容	を50%	および授業	<b>業中の質疑応答</b> ∜	状況を!	5 0 %として評価し、合	計が60%以	<b>↓上を合格とする。</b>	
達成度の伝達及び 達成度評価	授業中のディス	カッショ	ンにより伝	 运達する。					

資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	線形代数学、電気機器、過渡現象、制御工学の知識を必要とする。
履修登録条件	

講義科目名称: 超伝導工学特論

英文科目名称: Superconducting Technology

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態		
後期	1 年次	2 単位	選択		講義		
担当教員							
横山 和哉							
工学研究科修士課程		情報・生産工:		高等学校教諭専修免許状(工業)			

横山 和哉							
工学研究科修士課程		情報・	生産工学専攻専門科目		高等学校教諭専修免	色許状(工業)	
授業概要	超伝導体と、酸の超伝導コイルがある。現在、	化物系の として実 疑似永久	第二種超伝導体がある 開化されている。一方	。第一種 、酸化物  待されて	超伝導体は病院のMF 超伝導体は液体窒素	Ⅵや2027年に開通か 温度で超伝導特性:	する。超伝導体は金属系材料の第一 「予定されているリニアモーターカー が現れ、小型冷凍機で冷却できる利 どへの応用が考えられている。本講
授業計画		翌伝導の№ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	歴史 回の内容を調べ、疑問点	点があれば	ばノートに書いてお	ζ.	
	子	習:次回	料(低温超伝導体) 回の内容を調べ、疑問点				
	第3回 超	3伝導材料 3智:次[	回の内容を復習し、不明 料(高温超伝導体) 回の内容を調べ、疑問点	点があれば	ばノートに書いてお <sup>、</sup>	< 。	
	第4回 起	☑伝導の特 ☑伝導の特 ☑:次回	回の内容を復習し、不り 物理(完全導電性と完全 回の内容を調べ、疑問点 回の内容を復習し、不り	全反磁性) 点があれば	ばノートに書いてお <sup>。</sup>	< 。	
	第5回 超	☑伝導の特 ☑伝導の特 ☑:次回	国の内谷を復音し、不明 物理(超伝導体の量子们 国の内容を調べ、疑問点 国の内容を復習し、不明	化) 点があれば	ばノートに書いてお <sup>。</sup>	< 。	
	第6回 超	3伝導体の 3智:次[	の応用の現状(産業応用 回の内容を調べ、疑問点 回の内容を復習し、不明	用:リニフ 点があれば	アモーターカー、超f ばノートに書いてお <sup>り</sup>	云導自動車、超伝導 く。	拿船等)
	第7回 超	3伝導体の 3智:次[	の応用の現状(医療応用 回の内容を調べ、疑問点 回の内容を復習し、不明	用:MRI、 点があれば	DDS等) ばノートに書いてお <sup>、</sup>	< 。	
	第8回 超	望伝導バル ♂習:次回	ロットロー(ロー) ルク磁石の原理 回の内容を調べ、疑問点 回の内容を復習し、不明	点があれば	ばノートに書いてお <sup>。</sup>	< 。	
	第9回 超	3伝導バル 3智:次[	ルク磁石の数値シミュし 回の内容を調べ、疑問点 回の内容を復習し、不明	レーション 点があれば	ノ ばノートに書いてお <sup>、</sup>	< 。	
	第10回 起子	☑伝導バル ・習:次回	レク磁石の着磁方法(磁 回の内容を調べ、疑問点 回の内容を復習し、不明	滋場中冷ま 点があれば	印法、零磁場着磁法) ばノートに書いてお <sup>。</sup>	<b>⋌</b> 。	
	第11回 超 予	3伝導バル 3智:次[	ルク磁石の着磁方法(ハ 回の内容を調べ、疑問点 回の内容を復習し、不明	パルス磁化 点があれば	比法) ばノートに書いてお <sup>、</sup>	< 。	
	第12回 超 予	3伝導バル 3智:次[	ロット10 には 10 に	滋気分離、 点があれば	着磁器等) ばノートに書いてお <sup>、</sup>	< 。	
	第13回 超 予	3伝導バル 3智:次[	ルク磁石の産業応用(非 回の内容を調べ、疑問点 回の内容を復習し、不明	非接触浮」 点があれば	L搬送装置、免震装i ばノートに書いてお <sup>、</sup>	置 <b>等</b> ) く。	
	請		作成 を総括し、レポートを作	作成する。			
	T	きとめ 構義全体を	を総括し、レポートを作	作成する。			
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	育成することを:   (2)  自然科学(   (3)  超伝導磁:	学習・教 の基礎知 石の産業	超伝導技術ついて関連 育目標とする。(1) 識を用いて、超伝導磁 応用に関する知識を習 環境の調和のために電	超伝導に 石の設計 '得する。	関する基礎知識を習 等に関する能力を育	!得する。 <sup>:</sup> 成する。	いて考えることができる技術者倫理? きる能力を育成する。
教科書	電気学会大学講	座「超電	導工学(改訂版)」、	電気学会	および配布資料		
参考書	(1)「超電導入門	], AC	コーズインネス・EHロラ	ディリック	フ、産業図書、(2)「	入門 磁気活用技	術」、能登宏七、工業調査会
評価基準及び成績 評価方法	講義中の質疑応	答状況、	レポートにより評価す	る。			
達成度の伝達及び 達成度評価	レポート返却に	よる。					

資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称:生産システム特論

英文科目名称: Advanced Manufacturing Systems

開講期間	配当	 6年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年	次	2単位	選択		講義
担当教員	·					
山城 光雄						
工学研究科修士課程		1	情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
授業概要	化したシ システム 説 本 講 会 1.生産	ステムを合い におい 生成 さい さい さい また また また また また また また また また また また また また	いう。生産シ うように製造 物の流れに関 tシステム工学 、2.製品設計 り)、10.GERT	ステムの基礎知識は、 する際に必要となる。 する設計、生産の最近 全の基本的な事項につ 、3.工程計画、4.レイ	里、生産計画、生産情報管理などに関する 消費者が要求する製品を、情報技術を活 はじめに、生産システムの基本的な概念 適意思決定、自動化およびコスト・マネジ いて講義する。 イアウト設計、5. 生産計画、6. 生産予測、 生産保全と信頼性工学、13. 原価と資金のB	用して、品質が良く、価格が安く、早と構造について述べる。つぎに、生産メントの問題に対するアプローチを解り、日程管理、8. 在庫管理、9. PERT(1点
授業計画	第1回第2回	予 で を して 製 お	習:今回の内容 C質問し、疑問 品設計	Fについての課題を、 引点を解決しておく。	、工学と理学の違い、生産システム工学に プリントとノートで復習しながら取り組む	<b>ご。不明な点はオフィスアワーを利用</b>
	第3回	頼性 て 復 し 工 和	生設計、価値欠 予習してノート 習:今回の内容 で質問し、疑問 呈計画	↑析、グループ・テク →に書く。 Ŗについての課題を、 別点を解決しておく。	開発(Research & Development, R&D) ノロジィ(GT)、工程設計、作業設計、重 プリントとノートで復習しながら取り組む 産条件、最適切削速度、多段階生産シスラ	動的計画法、ラインバラシングについ 〕。不明な点はオフィスアワーを利用
	第4回	トに 復習 して レイ 予習	に書く。 習:今回の内容 C質問し、疑問 (アウト設計 習:レイアウト	Fについての課題を、 引点を解決しておく。 ・、プラント・レイア!	プリントとノートで復習しながら取り組む ウト、体系的レイアウト計画について予習 プリントとノートで復習しながら取り組む	こ。不明な点はオフィスアワーを利用 してノートに書く。
	第5回	して 生産 予 て 復	C質問し、疑問 全計画 習:短期生産計 予習してノート 習:今回の内容	閉点を解決しておく。 計画、線形計画法、目 → に書く。	標計画法、EXCELソルバー、製品構成とMR プリントとノートで復習しながら取り組む	P、ロット生産、生産負荷計画につい
	第6回	生産 予習 ノー 復習	産予測 習:生産予測、 −トに書く。 習:今回の内容	時系列的変動、時系	列的予測モデル、回帰的予測モデル、経済 プリントとノートで復習しながら取り組む	
	第7回	日 利 チャ で 復習	呈管理 習:日程計画の マート,単一機 で予習してノー 習:今回の内容	)意義と課題、オペレ ¢械スケジューリング - トに書く。	ーション・スケジューリング、プロジェク、フローショップ・スケジューリング、フローショップ・スケジューリング、フリントとノートで復習しながら取り組む	プロジェクト・スケジューリングにつ
	第8回	在原 予習 ノー スフ	車管理 習:在庫の意義 -トに書く。後 アワーを利用し	義と課題、在庫の種類 夏習:今回の内容につ して質問し、疑問点を	i、在庫モデル、定量発注,定期発注、(s いての課題を、プリントとノートで復習し 解決しておく。	, S)在庫方式について予習して しながら取り組む。不明な点はオフィ
	第9回	予習 ノー 復習	-トに書く。 ♂:今回の内容	<b>『か、プロジェクトの</b>	完了時間、クリティカルパス、1点見積も プリントとノートで復習しながら取り組む	
	第10回	GER 予習 習し 復習	T 習:GERTとは何 ンてノートに書 習:今回の内容	『か、z変換、プロジ 書く。	ェクトの完了時間の期待値、分散、歪み原 プリントとノートで復習しながら取り組む	
	第11回	品質 予習 復習	質管理 習:QC、TQC、 習:今回の内容	PDCAサイクル、管理D	図、抜取検査、生産保全について予習して プリントとノートで復習しながら取り組む	ノートに書く。 ご。不明な点はオフィスアワーを利用
	第12回	生產 予習 復習	崔保全と信頼性 習:生産保全と 習:今回の内容	ŧ工学 ∶信頼性工学について	予習してノートに書く。 プリントとノートで復習しながら取り組む	こ。不明な点はオフィスアワーを利用

対する科目の位置 開発に力を発揮できる、科学的マネジメントに考え方を身につけたエンジニアを育成することを目標の1つとする。講義では、生産システムの基本的な概念と構造、物の流れに関する設計、生産の最適意思決定、自動化およびコスト・マネジメントの問題に対するアプローチを習得し、生産システムの問題に自己学習しながら解決に取り組む姿勢ならび能力を養う。 数科書 適宜、プリントを使用する。 参考書 人見 勝人、入門編 生産システム工学 第5版、共立出版(2013) 評価基準及び成績 成績は、授業におけるテスト(0-50点)、課題のレポート(0-50点)を合計(100点満点)して評価する。評価方法 達成度の伝達及び 授業内容をどの程度理解しているかを、授業の後半に演習または小テストを行い、授業計画の達成の度合いを確認しながら、個別に対応しながら授業を進める。学期末の試験については授業で模範解答を説明し、誤った問題についてはどこが違っているかを理解させる。 資格情報 メッセージ・オフィスアワー この授業に受けるのに、学生の積極的な予習と復習を希望する。講義、予習、復習で使用するノートと、講義の中で演習を行うので、毎回、電卓、定規を必ず準備しておくこと。		
課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む。不明な点はオフィスアワーを利用して質問し、疑問点を解決しておく。 第14回 利益計画と損益分岐解析、設備投資計画 予習:財務諸表、貸債対照表、損益計算書、キャッシュ・フロー計算書、損益分岐解析、CVP分析、固定費、変動費、損益分岐点投資、設備投資、投資経済性、資本回収期間法、投資利益率法、利益割引率法、原価比較法、現在価値法について予習してノートに書く。復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む。不明な点はオフィスアワーを利用して質問し、疑問点を解決しておく。 第15回 事習:試験に備えて、ノートとプリントを用いて勉強し、内容を理解する。 後習:試験でできなかったところを調べて、補っておく。 学習・教育目標に対する科目の位置 対象に構取学専修では、情報技術を有効に活用し、様々のシステムの総合的向上を図り、人と環境に優しいシステムの設計・関発に力を発揮できる、科学的マネジメントに考え方を身につけたエンジニアを育成することを目標の1つとする。講義では、生産システムの基本的な概念と構造、物の流れに関する設計、生産の最適意思決定、自動化およびコスト・マネジメントの問題に対するアプーチを習得し、生産システムの問題に自己学習しながら解決に取り組む姿勢ならび能力を養う。 参考書 人見 勝人、入門編 生産システムエ学 第5版、共立出版(2013) 成績は、授業におけるテスト(0・50点)、課題のレポート(0・50点)を合計(100点満点)して評価する。 建成度の伝達及び 授業内容をどの程度理解しているかを、授業の後半に演習または小テストを行い、授業計画の達成の度合いを確認しながら、個別に対応しながら授業を進める。学期末の試験については授業で模範解答を説明し、誤った問題についてはどこが違っているかを理解させる。 資格情報 メッセージ・オ		
P習:財務諸表、貸借対照表、損益計算書、キャッシュ・フロー計算書、損益分岐解析、CVP分析、固定費、変動費、損益分岐点投資、設備投資、投資経済性、資本回収期間法、投資利益率法、利益割引率法、原価比較法、現在価値法について予習してノートに書く。復習:今回の内容についての課題を、ブリントとノートで復習しながら取り組む。不明な点はオフィスアワーを利用して質問し、疑問点を解決しておく。第15回 まとめ 予習:試験に備えて、ノートとプリントを用いて勉強し、内容を理解する。復習:試験でできなかったところを調べて、補っておく。  学習・教育目標に対する利目の位置 対応を発揮できる、科学的マネジメントに考え方を身につけたエンジニアを育成することを目標の1つとする。講義では、生産システム情報工学専修では、情報技術を有効に活用し、様々のシステムの総合的向上を図り、人と環境に優しいシステムの設計・開発に力を発揮できる、科学的マネジメントに考え方を身につけたエンジニアを育成することを目標の1つとする。講義では、生産システムの基本的な概念と構造、物の流れに関する設計、生産の最適意思決定、自動化およびコスト・マネジメントの問題に対するアプローチを習得し、生産システムの問題に自己学習しながら解決に取り組む姿勢ならび能力を養う。  数科書 適宜、プリントを使用する。 参考書 人見 勝人、入門縄 生産システム工学 第5版、共立出版(2013)  「陳福志準及び成績 「「大門編」生産システムで関連のレポート (0 - 50点)を合計(100点満点)して評価する。 「「大門編」を確認しながら、表別に表別に表別に表別に表別に表別に表別に表別に表別に表別に表別に表別に表別に表		課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む。不明な点はオフィスアワーを利用して質問し、疑問点を解決し
費、損益分岐点投資、設備投資、投資経済性、資本回収期間法、投資利益率法、利益割引率法、原価比較法、現在価値法について予習してノートに書き。 復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む。不明な点はオフィスアワーを利用して質問し、疑問点を解決しておく。 第15回 まとめ 予習:試験に備えて、ノートとプリントを用いて勉強し、内容を理解する。 復習:試験でできなかったところを調べて、補っておく。 第2ステム情報工学専修では、情報技術を有効に活用し、様々のシステムの総合的向上を図り、人と環境に優しいシステムの設計・対する科目の位置 対する科目の位置 対する科目の位置 対する科目の位置 対力を発揮できる、科学的マネジメントに考え方を身につけたエンジニアを育成することを目標の1つとする。講義では、生産システムの基本的な概念と構造、物の流れに関する設計、生産の最適意思決定、自動化およびコスト・マネジメントの問題に対するアプローチを習得し、生産システムの問題に自己学習しながら解決に取り組む姿勢ならび能力を養う。 適宜、プリントを使用する。 参考書 人見 勝人、入門編 生産システム工学 第5版、共立出版 (2013) 成績は、授業におけるテスト (0・50点)、課題のレポート (0・50点)を合計(100点満点)して評価する。 達成度評価 対応しながら授業を進める。学期末の試験については授業で模範解答を説明し、誤った問題についてはどこが違っているかを理解させる。 資格情報		
復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む。不明な点はオフィスアワーを利用して質問し、疑問点を解決しておく。 第15回 まとめ 予習:試験に備えて、ノートとプリントを用いて勉強し、内容を理解する。 復習:試験でできなかったところを調べて、補っておく。  学習・教育目標に 対する科目の位置 開発に力を発揮できる、科学的マネジメントに考え方を身につけたエンジニアを育成することを目標の1つとする。講義では、生産システムの基本的な概念と構造、物の流れに関する設計、生産の最適意思決定、自動化およびコスト・マネジメントの問題に対するアプローチを習得し、生産システムの問題に自己学習しながら解決に取り組む姿勢ならび能力を養う。   政科書		費、損益分岐点投資、設備投資、投資経済性、資本回収期間法、投資利益率法、利益割引率法、原価比較法、現在価
予習: 試験に備えて、ノートとブリントを用いて勉強し、内容を理解する。 復習: 試験でできなかったところを調べて、補っておく。  学習・教育目標に 対する科目の位置 システム情報工学専修では、情報技術を有効に活用し、様々のシステムの総合的向上を図り、人と環境に優しいシステムの設計・開発に力を発揮できる、科学的マネジメントに考え方を身につけたエンジニアを育成することを目標の1つとする。講義では、生産システムの基本的な概念と構造、物の流れに関する設計、生産の最適意思決定、自動化およびコスト・マネジメントの問題に対するアプローチを習得し、生産システムの問題に自己学習しながら解決に取り組む姿勢ならび能力を養う。  教科書 適宜 ブリントを使用する。 参考書 人見 勝人、入門編 生産システム工学 第5版、共立出版(2013)  評価基準及び成績 成績は、授業におけるテスト(0・50点)、課題のレポート(0・50点)を合計(100点満点)して評価する。  達成度の伝達及び 養成度評価 授業内容をどの程度理解しているかを、授業の後半に演習または小テストを行い、授業計画の達成の度合いを確認しながら、個別に対応しながら授業を進める。学期末の試験については授業で模範解答を説明し、誤った問題についてはどこが違っているかを理解させる。  資格情報  メッセージ・オフィスアワー この授業に受けるのに、学生の積極的な予習と復習を希望する。講義、予習、復習で使用するノートと、講義の中で演習を行うので、毎回、電卓、定規を必ず準備しておくこと。		復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む。不明な点はオフィスアワーを利用 して質問し、疑問点を解決しておく。
復習:試験でできなかったところを調べて、補っておく。  学習・教育目標に 対する科目の位置 対する科目の位置 対する科学的マネジメントに考え方を身につけたエンジニアを育成することを目標の1つとする。講義では、生産システムの基本的な概念と構造、物の流れに関する設計、生産の最適意思決定、自動化およびコスト・マネジメントの問題に対するアプローチを習得し、生産システムの問題に自己学習しながら解決に取り組む姿勢ならび能力を養う。  数科書 適宜、プリントを使用する。  参考書 人見 勝人、入門編 生産システム工学 第5版、共立出版(2013)  「採掘を及び成績 「「「「「「「「「「「」」」」」」 「「 「 「 「 「 「 「 「 「 「		
対する科目の位置 開発に力を発揮できる、科学的マネジメントに考え方を身につけたエンジニアを育成することを目標の1つとする。講義では、生産システムの基本的な概念と構造、物の流れに関する設計、生産の最適意思決定、自動化およびコスト・マネジメントの問題に対するアプローチを習得し、生産システムの問題に自己学習しながら解決に取り組む姿勢ならび能力を養う。 数科書 適宜、プリントを使用する。 参考書 人見 勝人、入門編 生産システム工学 第5版、共立出版(2013) 評価基準及び成績 成績は、授業におけるテスト(0-50点)、課題のレポート(0-50点)を合計(100点満点)して評価する。評価方法 達成度の伝達及び 授業内容をどの程度理解しているかを、授業の後半に演習または小テストを行い、授業計画の達成の度合いを確認しながら、個別に対応しながら授業を進める。学期末の試験については授業で模範解答を説明し、誤った問題についてはどこが違っているかを理解させる。 資格情報 メッセージ・オフィスアワー この授業に受けるのに、学生の積極的な予習と復習を希望する。講義、予習、復習で使用するノートと、講義の中で演習を行うので、毎回、電卓、定規を必ず準備しておくこと。		
対する科目の位置 開発に力を発揮できる、科学的マネジメントに考え方を身につけたエンジニアを育成することを目標の1つとする。講義では、生産システムの基本的な概念と構造、物の流れに関する設計、生産の最適意思決定、自動化およびコスト・マネジメントの問題に対するアプローチを習得し、生産システムの問題に自己学習しながら解決に取り組む姿勢ならび能力を養う。 数科書 適宜、プリントを使用する。 参考書 人見 勝人、入門編 生産システム工学 第5版、共立出版(2013) 評価基準及び成績 成績は、授業におけるテスト(0-50点)、課題のレポート(0-50点)を合計(100点満点)して評価する。評価方法 達成度の伝達及び 授業内容をどの程度理解しているかを、授業の後半に演習または小テストを行い、授業計画の達成の度合いを確認しながら、個別に対応しながら授業を進める。学期末の試験については授業で模範解答を説明し、誤った問題についてはどこが違っているかを理解させる。 資格情報 メッセージ・オフィスアワー この授業に受けるのに、学生の積極的な予習と復習を希望する。講義、予習、復習で使用するノートと、講義の中で演習を行うので、毎回、電卓、定規を必ず準備しておくこと。		
参考書 人見 勝人,入門編 生産システム工学 第5版、共立出版(2013) 評価基準及び成績 成績は、授業におけるテスト(0-50点)、課題のレポート(0-50点)を合計(100点満点)して評価する。 達成度の伝達及び 養性の経度理解しているかを、授業の後半に演習または小テストを行い、授業計画の達成の度合いを確認しながら、個別に対応しながら授業を進める。学期末の試験については授業で模範解答を説明し、誤った問題についてはどこが違っているかを理解させる。 資格情報 メッセージ・オ この授業に受けるのに、学生の積極的な予習と復習を希望する。講義、予習、復習で使用するノートと、講義の中で演習を行うので、毎回、電卓、定規を必ず準備しておくこと。	学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	開発に力を発揮できる、科学的マネジメントに考え方を身につけたエンジニアを育成することを目標の1つとする。講義では、生産  システムの基本的な概念と構造、物の流れに関する設計、生産の最適意思決定、自動化およびコスト・マネジメントの問題に対する
評価基準及び成績 成績は、授業におけるテスト(0 - 50点)、課題のレポート(0 - 50点)を合計(100点満点)して評価する。 達成度の伝達及び 養業内容をどの程度理解しているかを、授業の後半に演習または小テストを行い、授業計画の達成の度合いを確認しながら、個別に対応しながら授業を進める。学期末の試験については授業で模範解答を説明し、誤った問題についてはどこが違っているかを理解させる。  資格情報  メッセージ・オ この授業に受けるのに、学生の積極的な予習と復習を希望する。講義、予習、復習で使用するノートと、講義の中で演習を行うので、毎回、電卓、定規を必ず準備しておくこと。	教科書	適宜、プリントを使用する。
評価方法 達成度の伝達及び 達成度評価 を放度評価 を放度評価 授業内容をどの程度理解しているかを、授業の後半に演習または小テストを行い、授業計画の達成の度合いを確認しながら、個別に対応しながら授業を進める。学期末の試験については授業で模範解答を説明し、誤った問題についてはどこが違っているかを理解させる。 資格情報 メッセージ・オ フィスアワー この授業に受けるのに、学生の積極的な予習と復習を希望する。講義、予習、復習で使用するノートと、講義の中で演習を行うので、毎回、電卓、定規を必ず準備しておくこと。	参考書	人見 勝人,入門編 生産システム工学 第5版、共立出版(2013)
達成度評価 対応しながら授業を進める。学期末の試験については授業で模範解答を説明し、誤った問題についてはどこが違っているかを理解させる。 資格情報	評価基準及び成績 評価方法	成績は、授業におけるテスト(0-50点)、課題のレポート(0-50点)を合計(100点満点)して評価する。
メッセージ・オ この授業に受けるのに、学生の積極的な予習と復習を希望する。講義、予習、復習で使用するノートと、講義の中で演習を行うの で、毎回、電卓、定規を必ず準備しておくこと。	達成度の伝達及び 達成度評価	対応しながら授業を進める。学期末の試験については授業で模範解答を説明し、誤った問題についてはどこが違っているかを理解さ
フィスアワー で、毎回、電卓、定規を必ず準備しておくこと。	資格情報	
<b>夏修登録条件</b>	メッセージ・オ フィスアワー	この授業に受けるのに、学生の積極的な予習と復習を希望する。講義、予習、復習で使用するノートと、講義の中で演習を行うので、毎回、電卓、定規を必ず準備しておくこと。
	履修登録条件	

講義科目名称:確率モデル特論

英文科目名称: Advanced Stochastic Models

開講期間 配当年		配当年	単位数	科目必選区分		授業形態		
後期		1 年次	2単位	選択		講義		
担当教員								
山城 光雄			I++n · · ·	W+-/+E551-				
工学研究科修士課程			情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)			
授業概要	いる。 モデの のる。 1.4	このORの活 ル(不確定要E 理解であり、 デルを用いて 確率モデル、	用は、諸分野 国を含む)に大 解析手法の紹 得られた結果 2. モデリング	で生じる問題のモデル化別することができる。本介ではない。すなわち、が実際問題の意思決定に、3.確率モデルの数学的	分野でオペレーションズ・リサーチ(Orから始まる。このモデルは、決定論的 講義の目的は、確率モデル(主に待ち行 諸分野でのどのような問題が確率モデル おいてどのような役割を果たすか、とり 定式化、4.システム設計のための確率	モデル(不確定要因を含まない)と確率「列モデル)を通じてのORの考え方と応ルとしてみなせることができるか、そいうことに重点をおいて講義を進めモデル、5.確率モデルの性能評価、6.		
155 Mr = 1					モデル、9. PERTモデル、10. GERTモデル デック・ログ	,		
授業計画	第 1 [	予证	留:確率の意味 目されている具	具体例をいくつか列挙して	≚モデルの応用例 ≿はインターネットの検索エンジンで訳 Cノートに書く。復習:今回の内容につ √スアワーを利用して質問し,疑問点を	いいての課題を、プリントとノートで		
	第 2 1	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	冒:確率の基礎 -トに書く。 習:今回の内容		レ図、事象、和事象、積事象、余事象、 リントとノートで復習しながら取り組む			
	第3	可 モラ 予 を 復	デリング 習:モデリング 習:今回の内容	がについて調べてノートに がについて調べてノートに	ニ書く。 リントとノートで復習しながら取り組む	。不明な点はオフィスアワーを利用		
	第4[	回 確 <sup>図</sup> 予習 復習	率モデルの数学 習:確率モデル 習:今回の内容	学的定式化 レの数学的定式化について	こ調べてノートに書く。 リントとノートで復習しながら取り組む	。不明な点はオフィスアワーを利用		
	第5[	可 シス 予証 復習	ステム設計の <i>だ</i> 習:システム、 習:今回の内容	cめの確率モデル 設計、システム設計、シ	レステム設計のための確率モデルについ リントとノートで復習しながら取り組む	へて調べてノートに書く。 ♪。不明な点はオフィスアワーを利用		
	第6	予 予 復 し	習:今回の内容 て質問し、疑問	レの性能評価について調べ 浮についての課題を、プリ 引点を解決しておく。	ドてノートに書く。 リントとノートで復習しながら取り組む	。不明な点はオフィスアワーを利用		
	第7[	予 を を し つ	習:今回の内容 て質問し、疑問	・ レの応用としていくつかの 緊についての課題を、プリ 引点を解決しておく。	)具体例を探してノートに書く。 リントとノートで復習しながら取り組む			
	第8[	予 で 復 る	習:ケンドール ノートに書く。 習:今回の内容	レの記号、窓口への到着と	基本的な待ち行列モデルM/M/1/∞モデル :サービス、窓口数、基本的な待ち行列 リントとノートで復習しながら取り組む	JモデルM/M/1/∞モデルについて調べ		
	第9[	回 待 <sup>4</sup> 予 で ノー	ら行列モデル 習:ネットワ− −トに書く。	(2) ネットワーク待ち行-ク待ち行列システム、開	列システム、開放型ネットワークシス <sup>・</sup> 閉放型ネットワークシステム、閉鎖型ネ リントとノートで復習しながら取り組む	・ットワークシステムについて調べて		
	第 1	O 回 在 原 予 语 復 语	軍管理モデル 習:在庫、在庫 習:今回の内容		注費用、保管費用 費用について調べてノートに書く。 リントとノートで復習しながら取り組む	<b>〉。不明な点はオフィスアワーを利用</b>		
	第1	1 回 在原 予 復 復	軍管理モデル 習:発注点法。 習:今回の内容	(2) 発注点法、定期発注 定期発注法について調べ		c)。不明な点はオフィスアワーを利用		
	第1	2回 PER 予覧 トル 復習	Tモデル:PERT 図:PERTとは何 こ書く。 図:今回の内容	、プロジェクトの完了時 可か、プロジェクトの完了 §についての課題を、プリ	間、クリティカルパス、1点見積もり、 7時間、クリティカルパス、1点見積も リントとノートで復習しながら取り組む	り、3点見積もりについて調べてノー		
	第1	3回 GER 予覧 べて 復習	Tモデル(1)GE 習:GERTとは何 Cノートに書く 習:今回の内容	可か、z変換、プロジェク 、。	トの完了時間の期待値、分散、歪み度、 アトの完了時間の期待値、分散、歪み度 リントとノートで復習しながら取り組む	E、尖り度,完了時間分布について調		

	第14回 GERTモデル(2)アクティビティの時間とコストの分布、一定、正規分布、アーラン分布、積率簿関数、ラプラス変換 予習:アクティビティの時間とコストの分布、一定、正規分布、アーラン分布、積率簿関数、ラプラス変換について 調べてノートに書く。
	復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む。不明な点はオフィスアワーを利用して質問し、疑問点を解決しておく。 第15回 総括 予習:試験に備えて、ノートとプリントを用いて勉強し、内容を理解する。 復習:試験で間違ったところを調べて、訂正する。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	企業などの生産活動、販売、投資など工学、経済、商業、農業などをはじめ社会現象における様々の問題を解決するためのツールにオペレーションズ・リサーチ (OR) がある。そこに現れる現実の問題は複雑多岐にわたっており、不確定性概念である確率的な考え方の導入が不可欠である。はじめに、基本的な確率の知識とセンスを習得し、つぎにORで扱う代表的な確率モデル(待ち行列モデル、在庫モデル、ネットワークモデル)の問題に対するアプローチを理解し、現実の問題解決に自己学習しながら取り組む姿勢ならび能力を養う。
教科書	プリントを使用する。
参考書	Wolff, R.W., Stochastic Modeling and the Theory of Queues, Prentice-Hall(1989)
評価基準及び成績 評価方法	レポート (50点)、試験 (50点) の合計 (100点満点) で成績を評価する。
達成度の伝達及び 達成度評価	授業内容をどの程度理解しているかを、授業の後半に演習または小テストを行い、授業計画の達成の度合いを確認しながら、個別に対応しながら授業を進める。学期末の試験については授業で模範解答を説明し、誤った問題についてはどこが違っているかを理解させる。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	授業に受けるのに、学生の積極的な予習と復習を希望する。講義、予習、復習で使用するノートと、講義の中で演習を行うので、毎回、電卓、定規を必ず準備しておくこと。
履修登録条件	

講義科目名称: ロボット工学特論

英文科目名称: Advanced Robotics

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					
久芳 頼正					
工学研究科修士課程		情報・生産工芸	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工字研究科修工課程	情報・生産工学専攻専门科日   局等学校教訓専修免計状(工業)
授業概要	ここでは、ロボット工学の基礎として、ロボットの形態、構造、要素、センサや増幅器などを扱う。次に、ロボット制御ではマニ ピュレータの運動学、微分関係、動力学、制御について概観する。
授業計画	第1回 ロボットに必要な要素、形態と構造 すでに学んだ、ロボット関連科目の内容を復習する。
	第2回 ロボットの間接と手首 第1回の復習
	第3回 ロボットアームとハンドに力を伝達する方法 第2回の復習
	第4回 ロボットに作業(動作)させるための、手足を任意の姿勢・位置決め 第3回の復習
	第5回 ロボットの動きを理解するための数式 第4回の復習
	第6回 ロボットを動かす方法 第5回の復習
	第7回 目標とする信号と実測する信号を比べる 第6回の復習
	第8回 直流モータを回すパワー増幅器 第7回の復習
	第9回 ロボットの五感センサー 第8回の復習
	第10回 ロボットに作業させるための配置、作業対象物をいかにつかむか 第9回の復習
	第 1 1 回 マニピュレータの運動学 第 1 0 の復習
	第12回 マニピュレータの微分関係 第11回の復習
	第13回 マニピュレータの動力学 第12回の復習
	第 1 4 回 マニピュレータの制御 第 1 3 回の復習
	第15回 まとめ 課題のレポートをまとめる
学習・教育目標に	ロボット工学の重要性を認識して、ロボットの構造・設計を考える上で必要な基礎知識として、そのメカニズムを中心に学ぶ。
対する科目の位直 付け	到達目標 ロボットの目的に応じた機能やメカニズムの選択を可能とする基礎知識を問題事例に対して説明することができる。
教科書	プリント配布
参考書	プリント配布
評価基準及び成績 評価方法	レポート
達成度の伝達及び達成度評価	演習問題やレポートを採点して返却する。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。 
履修登録条件	

講義科目名称:メカトロニクス特論

英文科目名称: Advanced Mechatronics

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
前期	1 年次	2 単位	選択		講義	
担当教員						
久芳 頼正	久芳 頼正					
工学研究科修士課程		情報・生産工:	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)		
二 ] 列 河 川 河 工 脉 注		16 TA	1 42411111			

工学研究科修士課程		情報・	生産工学専攻専	門科目	高等学校教諭専修免	許状(工業)	
授業概要	認知系(センサ	) などσ	)設計、活用など	に関して、事例	る基本技術の一つで 研究を通じて学習す カトロニクスシステ	る。また、この学	ス技術に着目する。駆動系、制御詞 習により、生産システムの自動化! 習得を目指す。
	1. メカトロニク センサの活用	スの概容 6. ネット	₹ 2.ハードウェ マークメカトロ	アとソフトウェ ニクス 7.シス	ア 3.制御用ソフト テム設計	ウェア手法につい <sup>-</sup>	て 4. 認知系センサの導入 5. 認知
	小型ロボット教 計・製作しても	材を利用 らいます	月して、目的に応 「。	じた動作を実現	する機構(ハードウ	ェア)、制御(デル	バイスとソフトウェア)を実際に
			3型マイコンの動 7、ソフトウェア(			ンサや高性能赤外紅	線センサなどによる外部周辺情報の
受業計画	第1回 閉	無線制	御システムとは何	<b>」ですか?</b>	J選択、ネットワーク ステムがわかりますか		
	第2回 生	上産シス 生産シ	テムとネットワー ステムでのメカト	-クメカトロニク -ロニクスの役割	7ス 引は何でしょ <b>う</b> か?		
		インタフ まどこに:		1IとMMI ← □するのか?	う役立っていますか? 今後の情報機材はメナ		引か? スマートフォンの角度セン
	第4回 2	HMI スマー カトロ	とMMIの有効活 トフォンでのロホ ニクス制御技術	f用はできますだ ボット制御は時代 (その1) 外部	弋の流れに合致してレ ff装置の制御	いるか?	
	第5回 2	制御プ メカトロ		らで記述しますが (その2) モー	か? −タ回転制御の仕組 <i>み</i>		<b>.</b>
	第6回 2	分解能 カトロ	って説明できます ニクス制御技術	<sup>-</sup> か? (その3) 有約	い?英語の略称もわた 泉制御と無線制御の基		
	第7回 七	無線制	御と無線制御の遺 御の簡単な例を説 ステムの設計(そ アの開閉制御は何	设計せよ。 −の1) 接触型	型センサの特長		
	第8回 七	接触型 センサシ 見えて	センサの注意点は ステムの設計(そ いる色彩とセンサ	t何でしょうか´ fの2) 光学↑ ト感知する色彩の	? センサの特長 Dすり合わせはどうす	<b>するのか?</b>	
	第9回 七	人間の センサシ 光学セ	見えるとは、ロホ ステムの設計(そ ンサ系以外の非接	ボットにはわかり たの3) その個 後触型センサには	らないか? 也の非接触型センサと は何がありますか?		
	第10回 □	コボット ロボッ	トのCPUとパン	CPUの選抜 フコンのCPUに	R H8型マイコンと は同じ、違う、どっち		vのどちら?
	第11回 [	コボット	と外部装置との連 の制御(その2) の点灯制御プロク 点灯制御とは何の	簡単なLE[ ブラムはわかりす	O制御システム ますか?		
	第12回 [	コボット ARM	の制御(その3)	モータ回転制	削御プログラム 即の要点はどこです <i>t</i>	n\ ?	
	第13回 [	コボット Xポー	の制御(その4) トとは何ですか? 式によるシステム	無線制御シス	ステムの基礎		
	第14回 ā	まとめ 一般生	ネットワークメナ	」トロニクスの <b>≤</b> -クス技術の応月	う後 用は考えつきますか?	?	
	第15回 期	明末試験 これま		た記述をしてく	ください。		
2習・教育日煙に	メカトロークマ	· ロボラ	- ィクス 技術の其	歴を学習Ⅰで	冬白の車板において	ネットワークシマー	テム経山での利田を宝珇できる!「

学習・教育目標に 対する科目の位置 付け

メカトロニクス・ロボティクス技術の基礎を学習して、各自の専攻においてネットワークシステム経由での利用を実現できるノウハウを習得する。 具体的には、映像情報・センサ情報・動作制御をネットワークシステム上で利用できる環境が判る人材となる。本人あるいは専門家

	, while to the T 18 and 5 7 file 1 at the control of the C 18 and 5 7 file 1 at the control of the C 18 and 5 7 fi
	に適切な依頼ができる能力を身につけてほしい。
教科書	必要に応じてプリント配布
参考書	J. R. HEWIT 「Mechatronics」 SPRINGER-VERLAG(1993) J. F. WAKERLY 「DIGITAL DESIGN」 2nd. eds. PRENTICE HALL(1994)
評価基準及び成績 評価方法	レポート、課題発表等の内容により総合的に成績を評価する。課題の評価は、結果だけではなく、アイディアやセンサの設定等の提案力にも注目します。
達成度の伝達及び 達成度評価	何種類かのセンサが利用できるロボット教材を用いて、指示した課題の解答システムを構築する。この製作したロボットシステムに関して ・設計、製作に関するレポートを提出する。・実際に、ロボットを動かしてみて、設計時の能力があるか否かを判定する。 ・不足点の分析、改良点の提案を再度、レポートにする。・再び、実際のロボットで動作検証を行う。 この2回のレポート、製作したロボットでの評価する。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	計画無しの行動は困ります(機材破損の原因です)。提案して、議論して、進行していきましょう。
履修登録条件	

講義科目名称: 実験計画法特論

資格情報

英文科目名称: Advanced Experimental Design

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期 1年次		2 単位	選択	講義	
担当教員					
星野 直人					
工学研究科修士課程	呈	情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
受業概要	を始め、研		く適用されている。本		:論の総称であり、生産工学における実験 :、演習も交えながら、実験計画の立て力
受業計画	第1回		用サーバ上の解説用PD		『リントで内容を復習する。不明な点が
	第2回		· ファイルで内容を確認 るなどして解決してお		る。不明な点がある場合は、オフィス
	第3回	単回帰分析 予習:解説用PDF	· ファイルで内容を確認		の模範解答で内容を復習する。不明な
	第4回	繰返しのある二 予習:解説用PDF	元配置	gする。復習:プリントで内容を復習す	る。不明な点がある場合は、オフィス
	第5回				<sup>-</sup> る。不明な点がある場合は、オフィス
	第6回			関する。復習:プリントおよび演習問題 問するなどして解決しておく。	iの模範解答で内容を復習する。不明な
	第7回				<sup>-</sup> る。不明な点がある場合は、オフィス
	第8回	予習:解説用PDF	: 割り付け、線点図 <sup>:</sup> ファイルで内容を確認 るなどして解決してお		- る。不明な点がある場合は、オフィス
	第9回	点がある場合は、	ファイルで内容を確認 オフィスアワーで質	翌する。復習:プリントおよび演習問題 問するなどして解決しておく。	<b>の模範解答で内容を復習する。不明な</b>
	第10回	アワーで質問すん	4.27		る。不明な点がある場合は、オフィス
	第11回	アワーで質問すん	・ ファイルで内容を確認 るなどして解決してお		<sup>-</sup> る。不明な点がある場合は、オフィス
	第12回	点がある場合は、	、オフィスアワーで質	別する。復習:プリントおよび演習問題 問するなどして解決しておく。	の模範解答で内容を復習する。不明な
	第13回	アワーで質問すん	ファイルで内容を確認 るなどして解決してお		る。不明な点がある場合は、オフィス
	第14回	アワーで質問すん	ファイルで内容を確認 るなどして解決してお		る。不明な点がある場合は、オフィス
	第15回	まとめとレポー 予習・復習:これ		トで復習し、レポートを作成する。	
学習・教育目標に 対する科目の位置 けけ	(研究・教育 の理解	「目標)実験計画法( 「目標)実験計画法(	の基本概念についての	知識および実践的活用力の獲得、実際の	のデータを処理するのに必要な統計理論
· 数科書	プリント配	<del></del> 布			
参考書	なし				
評価基準及び成績 評価方法	演習・レポー	ートを総合して評価	iし、60点以上を合格と	:する。	
達成度の伝達及び 達成度評価	演習、レポ・	ートの模範解答例を	·解説		
<b>冬</b> 枚樗叝	1				

メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称: 知能システム特論

履修登録条件

英文科目名称: Advanced Intelligent Systems

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
佐々木 正仁					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		情報・	生産工学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
授業概要	認識、推論、記 テム設計の基礎 ピューティング	†画、学習 楚理論であ ブと呼ばれ	間などの諸機能を人工的なシステ 5るファジィ理論、遺伝的アルコ 1.る理論と、その応用技術につい	間能化が重要となっている。すなわち、 ムとして実現することが今後ますます リズム、ニューラルネットワーク、感 いて述べる。特に、具体的な事例を数多 問題への応用能力を身につけることを目	重要となる。 本講義では、知能シス 性工学など、いわゆるソフトコン く紹介することにより、知能システム
授業計画			テムとソフトコンピューティン? んだ内容について復習してくだ		
		システム 予め示さ		もに、授業で学んだ内容について復習し	てください。
			理論の基礎 れた課題について予習するとと:	もに、授業で学んだ内容について復習し	てください。
		ファジィ: 予め示さ:		もに、授業で学んだ内容について復習し	てください。
	第5回	ファジィ: 予め示さ:		もに、授業で学んだ内容について復習し	てください。
			ルゴリズムの概要 れた課題について予習するとと:	もに、授業で学んだ内容について復習し	てください。
			ルゴリズムによる最適化技法 れた課題について予習するとと:	もに、授業で学んだ内容について復習し	てください。
			ッド遺伝的アルゴリズム れた課題について予習するとと:	もに、授業で学んだ内容について復習し	てください。
			伝的アルゴリズム れた課題について予習するとと <sup>:</sup>	もに、授業で学んだ内容について復習し	てください。
		•	ルネットワークの概要 れた課題について予習するとと <sup>:</sup>	もに、授業で学んだ内容について復習し	てください。
			ルネットワークと学習 れた課題について予習するとと:	もに、授業で学んだ内容について復習し	てください。
		人工知能の予め示され		もに、授業で学んだ内容について復習し	てください。
			とエキスパートシステム れた課題について予習するとと:	もに、授業で学んだ内容について復習し	てください。
			テム開発事例 交通システム れた課題について予習するとと:	もに、授業で学んだ内容について復習し	てください。
	第15回		テム開発事例 生産システム れた課題について予習するとと:	もに、授業で学んだ内容について復習し	てください。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	・知能とは ・知能システ <i>』</i>	ムの現状 ム実現の <i>た</i>	する高度な理解を目標としてい こめの技術・理論 E	<b>いる</b> 。	
#/ 1/ <del>   </del>			りに学習を進め、その内容を理論	的に記述、口頭による発表等のコミュ	ニケーション能力を身につける。
教科書	適宜資料を配作		' Al::+	F - 1±: Dome (1004) 0md	1.0 minora Wantaw
				res=Evolution Progurams](1994), 2nd	ed. Springer-Verlag.
評価基準及び成績 評価方法 きばまの伝達及び	レポート(30%)			<b>ゲロナナリー本位に生せるこしに トル</b>	生子先子四切七旦2
達成度の伝達及び 達成度評価 資格情報	提出 されにかい	ノホーィ、	「関して、個別に内分で計画し、	結果を本人に直接伝達することにより 	、
	· マニノの知		・ひせった主要八型でえの手声は	- バルニー・・・ ノ し ユニ こ ね ヱ = 杜 / = 年	パマのしこれせ作さ同においては、国
メッセージ・オ フィスアワー			が後様々な産業分野でその重要性 意味でも重要となる。	:が増していくと考えられる。特に、我. 	か国のような技術工国にぬいては、国 

講義科目名称: オペレーションズリサーチ特論

英文科目名称: Advanced Operations Research

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
佐々木 正仁					
工学研究科修士課程		情報・生産工:	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		情報・生産工学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)				
授業概要	モデルでは解え	数理計画手法の一つであるが、今日のよ 決できない問題が多く存在し、互いに利 なりつつある。本講義ではこのMCDMの代:	害が相反する複数の目的関数を伴う多評	価意思決定 (MCDM)の各手法を適用せ			
授業計画	第1回	多評価意思決定とは 授業で学んだ内容について復習してくた	きさい。				
	第2回	多目的計画モデル 予め示された課題について予習するとと	:もに、授業で学んだ内容について復習し	してください。			
	第3回	目標計画法 予め示された課題について予習するとと	:もに、授業で学んだ内容について復習し	してください。			
	第4回	ファジィ計画法 予め示された課題について予習するとと	:もに、授業で学んだ内容について復習し	してください。			
	第5回	グローバル評価法 予め示された課題について予習するとと	:もに、授業で学んだ内容について復習し	してください。			
	第6回	MDI法とTOPSIS法 予め示された課題について予習するとと	:もに、授業で学んだ内容について復習し	してください。			
	第7回	会話型遺伝的アルゴリズムの概要 予め示された課題について予習するとと	:もに、授業で学んだ内容について復習し	してください。			
	第8回	会話型遺伝的アルゴリズムの応用 予め示された課題について予習するとと	:もに、授業で学んだ内容について復習し	してください。			
	第9回	多目的分数計画法 予め示された課題について予習するとと	:もに、授業で学んだ内容について復習し	してください。			
	第10回	多目的幾何計画法 予め示された課題について予習するとと	:もに、授業で学んだ内容について復習し	してください。			
	第11回	パレート最適性について 予め示された課題について予習するとと	:もに、授業で学んだ内容について復習し	してください。			
	第12回	多目的線形計画法 予め示された課題について予習するとと	:もに、授業で学んだ内容について復習し	してください。			
	第13回	ファジィ多目的意思決定法 予め示された課題について予習するとと	:もに、授業で学んだ内容について復習し	してください。			
	第14回	応用事例と最近の話題 ナーススケジュ 予め示された課題について予習するとと		してください。			
	第15回	応用事例と最近の話題 ポートフォリオ 予め示された課題について予習するとと		してください。			
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	解決するための	析において定量的思考が社会に及ぼす影の計画や決定ができる能力を身につける。 ユニケーション能力を身につける。	響や効果を理解するとともに、数理計画 。また、自主的・継続的に学習を進め、	法を利用することにより社会の要求を その内容を理論的に記述、口頭による			
教科書	適宜資料を配	付する。					
参考書	Y. J. Lai and (	C.L.Hwang:Fuzzy Multiple Objective D	ecision Making(1994), Springer-Verla	g			
評価基準及び成績 評価方法	レポート(30%)および発表(70%)						
達成度の伝達及び 達成度評価	提出された小	レポートに関して、個別に内容を評価し	、結果を本人に直接伝達することにより	、達成度を理解させる。			
資格情報	44						
メッセージ・オフィスアワー	特になし。						
履修登録条件							

講義科目名称: システム工学特論

英文科目名称: Advanced Systems Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態		
前期	1 年次	2 単位	選択		講義		
担当教員							
川中子 敬至							
工学研究科修士課程		情報・生産工:	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)			

工字研究科修士課程		情報・生産工学	字 專 攻 專 門 科 目	高等学校教諭専作	多免許状(工業)		
授業概要	の構成要素が初る	夏雑な関係を持つカ ・設計・実装・運用	とめ、問題解決には対象 目を、合理的に行うため	は全体を見渡す見識 との方法論である。	戦が必要となる. シス <sup>-</sup> 本講義では複雑な問題	では,1つの対象物に対 テムエ学は,こうした種 題解決のためのシステム テーマで演習を行い,原	関点に基づくシ ム工学の応用に
授業計画	1	システム工学とは 復習:プリントの	• •				
		システム工学の体 復習:プリントの					
		最適化問題(1) - 復習:プリントの					
	· · · ·	最適化問題(2) - 復習:プリントの					
	1	ゲーム理論 復習:プリントの	内容の再確認				
	· · · ·	シミュレーション 復習:プリントの					
	ļ - · ·	信頼性(1) - 概説 復習:ノートの整					
		信頼性(2) - 信頼 復習:演習結果の					
		バラツキおよび複 復習:プリントの					
	1	社会システムにお 復習:参考となる	ける最適化問題(1) - プリントの講読	中高年の健康問題			
		社会システムにお 復習:参考となる	ける最適化問題(2) - プリントの講読	ゴミの収集と廃棄			
		社会システムにお 復習:参考となる	ける最適化問題(3) - プリントの講読	地域の利便性評価			
		社会システムにお 復習:参考となる	ける最適化問題(4) - <sup>-</sup> プリントの講読	情報社会の表と裏			
			ンの準備またはレポー 内容の再確認またはレ				
		– –	ンまたはレポートの提 内容の再確認またはレ				
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	経営科学の技術 創造的に問題角	所および情報処理の 解決へ応用できる。	D技術といった, 2つ <i>0</i> にうな能力の習得も狙う	)分野に関する知識 ).	俄の活用を目指す. また	た、社会の要求に対応し	 ,て, それらを
教科書	プリント配布						
参考書		ノステム工学の考え ム工学」, コロナネ	え方」,オーム社(200 t (2002)	7) 室津・他4	名:「システム工学・	第2版」,森北出版(2	(006) 中
評価基準及び成績評価方法	して60点以上を	と付けることにする	5.		演習や宿題等に努力の	の形跡が見られれば、言	平価結果に加点 
達成度の伝達及び 達成度評価 資格情報	ブレゼンテーシ	<b>ノョンやレボート</b> 0 	つコメントにより伝える	<b>.</b>			
メッセージ・オ	メッセージは特	持になし. オフィス	スアワーは月~金の5コ	マ目.但し,会議	等がない場合に限る.		
フィスアワー 履修登録条件							
ハス・シュニッハハー	1						

講義科目名称: ソフトウェア工学特論

英文科目名称: Advanced Software Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
川中子 敬至					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		情報・	生産工学	専攻専門科目	高等学校教諭専修免	色許状(工業)		
授業概要	ア開発工程と呼	ばれる技 技法の <b>中</b>	技法や手順 □で.古く	類が含まれている. なら紹介されてい	守に関して体系的・定量 また, その目的はソフト る構造化技法と, 比較的 ェアの品質管理について	ウェアの信頼性や  新しいオブジェク	察するもので, その中に 保守性の向上にある. オ ト指向技法を取り上げ,	はソフトウェ 講義では, ソ その背景と設
授業計画			ェアの本: リントのI	質 内容の再確認				
	· · ·		ェアエ学( リントの)	の概要 内容の再確認				
	1	E デリン 复習:プ		内容の再確認				
				背景と分析 内容の再確認				
	1			設計とプログラミン 内容の再確認	ッグ			
				技法(1) - 背景 内容の再確認				
		-		技法(2) - 分析と討 内容の再確認	計			
	1		ェアの品: リントのI	質管理 内容の再確認				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• • • •	ェアのテ: リントのI	スト 内容の再確認				
	· · ·	• • • •	ェアの信! リントのI	頼性 内容の再確認				
			(1) - 課 究内容の	題に関する調査 再確認				
			(2) - 調 究内容の	査結果の考察 再確認				
			(3) - 調 究内容の	査結果のまとめ 再確認				
				ンの準備またはレオ 内容の再確認またに	ポート作成 はレポート内容の整理			
	1			ンまたはレポート <i>の</i> 内容の再確認または	)提出と評価 はレポート内容の整理			
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	専攻分野の専門	的な知識	機の拡充と	: 研究能力の向上				
教科書	プリント配布							
参考書	河村一樹:「ソ	フトウェ	アエ学入	、門」,近代科学社	高橋直久·丸山勝久	: 「ソフトウェアコ	「学」,森北出版 な	<sub></sub>
評価基準及び成績 評価方法	加味して60点以	上を付け	けることに	する.	評価するのを原則とする	が、演習や宿題等	に努力の形跡が見られれ	.ば,評価点に
達成度の伝達及び 達成度評価	演習を行って各	自に実感	<b></b> だしてもら	, う. 				
資格情報	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		<u> </u>			(\$45151B A 1-80 7		
メッセージ・オ フィスアワー 履修登録条件	メッセージは特   	になし. 	オフィス	. アワーは月〜金の 	5コマ目.但し,会議等だ	かない場合に限る.		
限 修 豆 球 采 什								

講義科目名称:コンピュータ可視化特論

英文科目名称: Advanced Computer Visualization

工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)			
木村 彰徳							
担当教員							
前期	1 年次	2単位	選択		講義		
開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態		

工学研究科修士課程		情報・:	生産工学専攻耳	<b>專門科目</b>	高等学校教諭専修免	色許状(工業)	
授業概要	コンピュータグ <sup>-</sup> 複雑・大容量の データの可視化I	ラフィッ 青報を正っ こついて	クスは、ゲー. 確に理解する; 論ずる。また、	ム、映画、医療、 ために、重要な役 関連した最新研	科学、産業やその他 割を担っている。本 究についても紹介す	多くの分野に普及 講義では、コンピ る。	しており、仮想空間での画像の表示や ュータグラフィックスの中でも特に
授業計画	予復	習:コン 習:今回	√ピュータグラ 団の内容をノー	フィックスに関 トと教科書で復	ピュータビジュアリー して、疑問点を列挙 習し、疑問点を解決す	しておく。	
	予復	·習:配布 [習:今回	ī資料を読み、 ☑の内容をノー	疑問点を列挙し <sup>-</sup> トと教科書で復	習し、疑問点を解決す	する。	
	············· <del>·</del> ······················	習:配布	資料を読み、	クス理論:可視付 疑問点を列挙し ・トと教科書で復		する。	
	予	習:配布	所:2次元可視 5資料を読み、 団の内容をノー	疑問点を列挙して	ておく。 習し、疑問点を解決す	する。	
	· 子	習:配布	所:立体表示 万資料を読み、 団の内容をノー	疑問点を列挙し <sup>-</sup> -トと教科書で復習	ておく。 習し、疑問点を解決 <sup>っ</sup>	する。	
	予	習:配布	資料を読み、	<sup>:</sup> ータの可視化 疑問点を列挙し <sup>-</sup> トと教科書で復	ておく。 習し、疑問点を解決 <sup>っ</sup>	する。	
	予	習:配布	資料を読み、	:ーション : ボリ: 疑問点を列挙し <sup>-</sup> -トと教科書で復言		する。	
	第8回 ボ	: リュ <i>ーム</i> :習:配布	xビジュアリゼ ī資料を読み、	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	フレームワーク		
	第9回 ボ	: リュ <i>ーム</i> ·習:配布	<sup>x</sup> ビジュアリゼ ī資料を読み、	ーション:間接フ 疑問点を列挙し <sup>-</sup>	方式		
	第10回 ボ	ジリュ <i>ーム</i> ·習:配布	xビジュアリゼ ī資料を読み、	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	方式		
	第11回 フ 予	'ロービシ '習:配布	<sup>ジュ</sup> アリゼーシ <sup>5</sup> 資料を読み、	<sup>,</sup> ョン:ベクトル <sup>-</sup> 疑問点を列挙し <sup>-</sup>	データ		
	第12回 フ 予	ロービシ ·習:配布	<sub>ジュ</sub> アリゼーシ う資料を読み、	<sup>v</sup> ョン:表示法 疑問点を列挙し <sup>-</sup>			
	第13回 メ	ディカル ·習:配布	<sub>ン</sub> ビジュアリゼ ī資料を読み、	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	データ		
	第14回 メ 予	ディカル ·習:配布	<sub>ン</sub> ビジュアリゼ ī資料を読み、	ーション:画像タ 疑問点を列挙し <sup>-</sup>	<b>処理</b>		
	第15回	ディカル ディカル ·習:配布	レビジュアリゼ う資料を読み、	ーション:可視化 疑問点を列挙し	Ľ		
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	コンピュータ可? の一連の理論や打					様々なデータからタ	印見を得ることを目的としている。そ
教科書	適宜資料を配布す	する。					
参考書	中嶋正之、藤代-	一成:「	コンピュータ	ビジュアリゼーシ	ョン」共立出版		
評価基準及び成績 評価方法					し、60点以上で合材	各とする。	
達成度の伝達及び 達成度評価 資格情報	レポートの評価を	を示し及	び講義中に質	疑応答を行う。			

メッセージ・オ フィスアワー	火曜日2コマ目
履修登録条件	

講義科目名称: コンピュータアーキテクチャ特論

英文科目名称: Advanced Computer Architecture

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
前期	1 年次	2単位	選択		講義	
担当教員						
馬場、敬信						
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)		

<b>工字研究科修工課程</b>	情報・生産工学専以専門科日   局寺学校教訓専修究計状(工業)
授業概要	学部で学ぶ一般的なコンピュータの構成についての知識を前提として、並列コンピュータなど、より高度な処理能力をもったコン ピュータのアーキテクチャについて、システムソフトウェアとの関係に触れながら講義します。
授業計画	第1回 オリエンテーション 次回の分を予習しておくこと。
	第2回 並列処理の形態と並列処理マシンの分類,並列処理による性能向上 今回の分を復習するとともに、次回の分を予習しておくこと。
	第3回 並列処理による高性能化,アムダールの法則 今回の分を復習するとともに、次回の分を予習しておくこと。
	第4回 細粒度並列処理コンピュータ、SISDコンピュータの命令パイプライン 今回の分を復習するとともに、次回の分を予習しておくこと。
	第5回 命令パイプラインにおけるハザード 今回の分を復習するとともに、次回の分を予習しておくこと。
	第6回 SISD細粒度並列コンピュータ 今回の分を復習するとともに、次回の分を予習しておくこと。
	第7回 SIMD型並列処理コンピュータ、SIMDパイプラインコンピュータ 今回の分を復習するとともに、次回の分を予習しておくこと。
	第8回 SIMDパラレルコンピュータ 今回の分を復習するとともに、次回の分を予習しておくこと。
	第9回 MIMD型並列処理コンピュータ、MIMDマルチプロセッサ 今回の分を復習するとともに、次回の分を予習しておくこと。
	第10回 MIMDマルチプロセッサのコヒーレントキャッシュ 今回の分を復習するとともに、次回の分を予習しておくこと。
	第11回 共有メモリを使用した同期と通信 今回の分を復習するとともに、次回の分を予習しておくこと。
	第12回 MIMDマルチコンピュータ,メッセージ通信 今回の分を復習するとともに、次回の分を予習しておくこと。
	第13回 高性能コンピュータの相互結合網 今回の分を復習するとともに、次回の分を予習しておくこと。
	第14回 低消費電力コンピュータとディペンダブルコンピュータ、課題レポートの提出 今回の分を復習するとともに、全体を復習すること。
	第15回 課題レポートの講評 講評を参考に自分の課題レポートの内容を見直すこと。
	次回学習する内容を教科書で確認し、不明な部分は授業中に質問すること。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	本科目は、情報処理を支える基盤技術である「コンピュータアーキテクチャ」について、深く考究することを目的としており、目標C「自然科学の学習を通じて、技術革新の一翼を担いうる基礎的な学力と技術を習得する」、及び目標F「情報化社会に適応しつつ、自ら問題を解決していく実践的能力を習得する」に沿った内容です。
教科書	馬場敬信著: コンピュータアーキテクチャ (改訂4版)、オーム社、p. 420(2016).
参考書	J.L. ヘネシー、D.A. パターソン著: コンピュータアーキテクチャ定量的アプローチ(第5版)、翔泳社(2014) 馬場敬信著: コンピュータのしくみを理解するための10章、技術評論社(2005).
評価基準及び成績 評価方法	評価は、普段の講義における取組み状況と課題レポートの評価により行います。
達成度の伝達及び 達成度評価	課題レポートの講評などにより、学生へのフィードバックを行います。
資格情報	特定の資格試験を目指してはいないが、多くの資格試験に共通的に必要となるコンピュータの基盤技術です。
メッセージ・オフィスアワー	水曜日・4コマ目 
履修登録条件	

講義科目名称:品質工学特論

英文科目名称: Advanced Quality Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2単位	選択		講義
	1				1
塚越 清					
工学研究科修士課程	程	情報・生産コ	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
授業概要	術、品質を造 この授業では 方法)につい SN比、損失	さる技術、品質を係る 、品質工学の手流 で講義する。 ・関数、実験計画派	R証する技術がある。 まを用いて品質を造る技 ま、マハラのビスの距離		る。品質に関する技術は品質を管理する技 ブルを研究室や実験室で改善研究するための クスである。
授業計画	第1回		工学の違い。	<b>生するトラブルを製品設計時に、生</b>	産設計時に改善・研究が出来るための予測
	第2回	生産現場におけ 生産現場におけ	る品質水準の評価と改善 る品質水準の評価と改善		で表現される。
	第3回	SN比について 機能性の評価の 評価の判断は一 性・・・単位資	尺度 般に差(A-B)(損益	計算・・・絶対額の大きさ)を持 <sup>っ</sup> って評価する場合がある。	って評価する場合と比(A/B)(生産
	第4回		機能)を考えて、その植	<b>幾能をどの様に評価するか。</b>	
	第5回			等	
	第6回		分析による解析について	<b>C</b>	
	第7回	パラメータ設計直交表による実	験計画		
	第8回	パラメータ設計 機能限界△0 を パラメータ設計	大きくする設計はパラス	メータ設計であり	
	第10回		品質とコストのトレー	ドオフ許容差設計	
		SN比の高い計 安定性を量るも	測器は計測対象の変化I のさしとしてのSN比	こ対して感度が高くバラツキが少な	いことを意味する。
	第11回			† 用いることにより効果的な設計を目	指す。
	第12回	製造工程の管理 工程の管理			
	第13回	製造工程の管理 損失関数による		、誤差=バラツキ+かたより	
	第14回		距離による総合判定 るための統計手法 別分析を参照		
	第15回	まとめ		る技術についてのまとめ	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	めに、最も紹	済的な方法を採用	月されなければならない 生に影響を与える原因を	0	る問題などがある。要求品質を満足させるた ることによって間接的に問題特性を制御する
教科書	品質を獲得す	·る技術 宮川雅E	 已 日科技連		
 評価基準及び成績 評価方法	データに基づ	いての 品質を記	平価する技術、品質を造	り出す技術 に関する理解を深めて	て欲しい。
達成度の伝達及び 達成度評価					

資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称: コンピュータサイエンス特論

英文科目名称: Advanced Computer Science

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態		
後期	1年次	2単位	選択		講義		
担当教員							
塚越 清							
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)			

工学研究科修士課	程	情報・生産工学専攻専門科目 高等学校教諭専修免許状(工業)
授業概要	また、特にソ	の開発・運用の基本的、共通的な技術を身につけ効率的なソフトウェアの開発能力の養成を目的とする。 フトウェアと応用技術、ネットワーク応用技術、情報理論などの情報技術について、修得することを目的とする。 のためのアルゴリズムの表現方法の基盤となる。
授業計画	第 1 回	コンピュータサイエンスの概要 情報分野の基礎となる技術から先端的技術に至るまで、幅広い知識の必要せいについて述べる。
	1	数論 計算するための数の体系についての考察。
		組合せ論 組合せ論は、特定の条件を満たす対象からなる集まりを研究する数学の分野。 組まりに入っている対象を数えたり、いつ条件が満たされるのかを判定し、その条件を満たしている対象を構成した り解析したり、「最大」「最小」「最適」な対象をみつけたり、それらの対象が持ちうる代数的構造をみつけたりす ることが挙げられる。 確率にも通じる。
		グラフ理論 コンピュータのデータ構造、アルゴリズムなどに広く応用されている手法である。 電気回路、路線図など応用分野も多い。
		後、日本、日本、日本の日本との用力計ですが。 数理論理学 自然言語の代わりに記号による表記を行い、機械的な式変形を容易にした形式である。 記号による表記に特化している、という特徴から「記号論理学」とも呼ばれる。 形式言語につながる。
		データ構造 データの集まりをコンピュータの中で効果的に扱うため、一定の形式に系統立て、効率的に格納するときの形式についての考察。
	第7回	形式言語 コンピュータで処理を行うための、記号列もしくは記号の集合表現方法を述べる。
		計算法 数値計算だけではなく、広く分散コンピューティング、並列コンピューティングなどについても述べる。
	第9回	プログラミング言語 コンピュータに対する一連の動作の指示を記述するための記号の表現法。 構文規則と意味規則で定義される。
	第10回	ソフトウェアシステム コンピュータのハードウェアを管理・制御するなど、コンピュータの稼動や使用そのものをサポートするためのソフ トウェアの体系について考察する。
	第11回	ソフトウェア工学 ソフトウェアの開発・運用・保守に関して体系的・定量的にその応用を考察する。
		データベース 特定のテーマに沿ったデータを集めて管理し、効率に検索・抽出などの再利用をできるように構築したものについて 考える。
	第13回	人工知能 コンピュータ上などで人間と同様の知能を実現させるための手法について考える。
	第14回	コンピュータグラフィックス コンピュータを用いて作成される画像、映像とその応用について考える。
		まとめ 効率的に計算を行うための基礎理論の重要性について再確認をする。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	コンピュータロ	こ関する基礎的な理論の確認。
教科書	講義ノート	
参考書		
評価基準及び成績 評価方法	各項目について	てのレポート
達成度の伝達及び 達成度評価	授業に於ける質	質疑応答により行う
資格情報		
メッセージ・オ	適宜	

フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称:生命システム学特論

英文科目名称: Advanced Life System Science

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分			授業形態	
前期	1年次	2単位	選択			講義	
担当教員							
小林 敏孝							
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専	修免許状(工業)		
授業概要	能などの高か 具体的には りかたに関す 講義では、	▽情報処理機能)を □生命システムのも □る示唆をあたえる 遺伝子から個体 (	学び、そこから人類に つ巧妙さを正しく認識 ことができる。	とって真に有効な打し、評価することに 見られる生命を育む	技術を生み出すことが。 こより、未来の技術を  ごシステムの構造と機	維持や効率的な物質代謝、脳の統合機、生命システム学の目的である。 開発し、ひいては未来の人間社会のあ 能を学び、それらの工学的な応用とし について概説する。	
授業計画	第1回	生命システム学 る 復習:今回の内	:は 容をノートと教科書で	復習し、不明な点に	は解決しておく		
	第2回	遺伝子と生物情報 次回の内容を調べ は解決しておく		トに書いておく。	復習:今回の内容を	ノートと教科書で復習し、不明な点	
	第3回	遺伝と進化 次回の内容を調べ は解決しておく	ミ、疑問点があればノ-	トに書いておく。	復習:今回の内容を	ノートと教科書で復習し、不明な点	
	第4回	生体膜における† 次回の内容を調っ は解決しておく		トに書いておく。	復習:今回の内容を	ノートと教科書で復習し、不明な点	
	第5回	細胞における情報 次回の内容を調べ は解決しておく		- トに書いておく。	復習:今回の内容を	ノートと教科書で復習し、不明な点	
	第6回	神経回路、回路網	閉における情報処理 ヾ、疑問点があればノ-	- トに書いておく。	復習:今回の内容を	ノートと教科書で復習し、不明な点	
	第7回	脳の中枢機能とし	、ての睡眠と認知機能 ヾ、疑問点があればノ−	- トに書いておく。	復習:今回の内容を	ノートと教科書で復習し、不明な点	
	第8回	脳への入力系とし	、ての視覚系の情報処理 ヾ、疑問点があればノ−		復習:今回の内容を	ノートと教科書で復習し、不明な点	
	第9回		こしての運動の機構とネ ヾ、疑問点があればノ-		復習:今回の内容を	ノートと教科書で復習し、不明な点	
	第10回	サイボーグ技術、 次回の内容を調べ は解決しておく		トに書いておく。	復習:今回の内容を	ノートと教科書で復習し、不明な点	
	第11回	意識の制御の神線 次回の内容を調べ は解決しておく		トに書いておく。	復習:今回の内容を	ノートと教科書で復習し、不明な点	
	第12回		Eデル(Two Process M ヾ、疑問点があればノ−		復習:今回の内容を	ノートと教科書で復習し、不明な点	
	第13回		∖工網膜による視覚のイ 隻化論的アルゴリズム等				
	第15回				復習:今回の内容を	ノートと教科書で復習し、不明な点	
	37 I O EI	8 C W					
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	学習目標: 生命を育むシ	ノステムを生命シス	テムというが、この生	命システムの構造と	:機能を理解し、それ	を工学に応用することを目標とする。	
	科目の位置で遺伝子から個		レベルに見られる生命	を育むシステムの楠	<b>觜造と機能を学び、そ</b> の	の工学的応用について学ぶ。	
教科書	資料を配付す	- -る。					
参考書	生命科学(	羊土社)、 Prici	ples of Neural Scien	ce by Kandel and	Schawarz (Arnolo	(t	
 評価基準及び成績 評価方法	評価は、レオ	ペート(約50%)とに	コ頭試問(約50%)によ	り行い、60%以上の	D点数を以って合格と <sup>・</sup>	する。	

達成度の伝達及び 達成度評価	レポートの返却をもって伝達する。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。
履修登録条件	

講義科目名称: 情報工学特論

英文科目名称: Advanced Information engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
辻 陽一					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
	•				

工学研究科修士課程	<b>1</b>	情報・生	達工学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	)
授業概要	参考書として挙	げた「Stat	tistical Theory of Commu	nication」を通読する。	
	クトルと電力ス・ 正規密度関数な	ペクトルに どについて	<b>ニついて理解する。その他、</b>	時間が許せば確率、不規則変数と	不規則関数の取り扱いや振幅および位相スペ 確率集合と確率分布、平均、ポアソン分布と
授業計画			方の説明講義で使用する参 Pとして,参考資料の「序記	考資料を配布し、筆者の前書きを記 倫」を訳してくること	売む。
	復	習:自分(		を訳し、式をフォローする。	
	復	夏習:授業 23:参考	で学んだ内容について確認 資料の「周期関数」の中盤	ついて、通読しつつ数学的な展開? する。数学的な展開は完全に理解で を訳し、式をフォローする。	する。
	復	習:授業	で学んだ内容について確認	ついて、通読しつつ数学的な展開でする。数学的な展開では完全に理解できまし、式をフォローする。	を確認する。例題を解いてみる。宿題あり。 する。
	復	習:授業	で学んだ内容について確認	関について、通読しつつ数学的な別 する。数学的な展開は完全に理解す 半を訳し、式をフォローする。	
	第6回 境	「非周期関類 「野:授業)	数」の過渡関数(フーリエ で学んだ内容について確認	変換、相関)について、通読しつでする。数学的な展開は完全に理解で 盤を訳し、式をフォローする。	
	第7回	「非周期関類 「野:授業)	数」の過渡関数(自己相関 で学んだ内容について確認	と相互相関)について、通読しつで する。数学的な展開は完全に理解で 半を訳し、式をフォローする。	
	第8回 復	「非周期関 夏習:授業 <sup>・</sup>	数」の過渡関数(相関と畳 で学んだ内容について確認		学的な展開を確認する。例題に取り組む。 する。
	第9回 復	「不規則関 夏習:授業 <sup>・</sup>	数」の自己相関関数とウィ で学んだ内容について確認	ーナーの定理について、通読しつでする。数学的な展開は完全に理解で 盤を訳し、式をフォローする。	
	第10回	「不規則関 夏習:授業	数」の電力密度スペクトル で学んだ内容について確認	について、通読しつつ数学的な展覧する。数学的な展開は完全に理解す 半を訳し、式をフォローする。	
	第11回	「不規則関 夏習:授業 <sup>・</sup>	数」の自己相関関数と電力 で学んだ内容について確認		<b>通読しつつ数学的な展開を確認する。</b> する。
	第12回	「不規則関 夏習:授業 <sup>・</sup>	数」の自己相関関数の微分 で学んだ内容について確認	とまとめについて、通読しつつ数字 する。数学的な展開は完全に理解す	学的な展開を確認する。宿題:章末問題 する。 ル」の前半を訳し,式をフォローする。
	第13回   認	「振幅、位 <sup>を</sup> 思する。	相スペクトルとエネルギー	_	エ変換について通読しつつ数学的な展開を確
	第14回   的	を習:参考する 「振幅、位を な展開を	資料の「振幅,位相スペク 相スペクトルとエネルギー 確認する。	トルとエネルギー, 電力スペクトル 、電力スペクトル」の周期関数、i	ル」の後半を訳し、式をフォローする。 過渡関数の2次変動について通読しつつ数学 する。また、これまで学んだ内容を総合的に
	第15回 参	里解する。 参考資料の 夏習:本講	さらに進んだ内容(予測濾 義で学んだ一般調和解析に	波フィルタなど)について概要を記 ついて、自分なりにまとめてみる。	
	מ	ことのくら	い理解しているかを確かめ	<b>しかるのもよい。</b>	

## 学習・教育目標に 対する科目の位置 付け

この科目の学習によって、当専修の研究・教育目標のうち「深い専門能力の修得」および「高度の実践能力の修得」を達成するために、以下の項目について学習する。

- 1. 周期信号と非周期信号のフーリエ変換
- 2. 不規則信号の取り扱い 3. 英語文献の購読

これらの学習により、情報工学、特に一般調和解析の本質を学ぶとともに、英語文献を読みこなす実践能力を修得することが出来る。

教科書	資料を配布する。
参考書	Statistical Theory of Communication , Y.W.Lee, Jhon Wiley & Sons, Inc.
評価基準及び成績 評価方法	毎週、予習の状況と練習問題の解答を100点満点で評価し、全体の平均点を最終的な評価点とする。
達成度の伝達及び 達成度評価	毎回の授業の中で確認する。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	英文の翻訳と数学的な理解について十分な予習が必要である。
履修登録条件	

講義科目名称: バイオセラミックス特論

英文科目名称: Advanced bioceramics

評価基準及び成績 評価方法

達成度の伝達及び 達成度評価

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					
荻原 俊夫					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
			> 1 - <del> </del>		

荻原 俊夫							
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専	修免許状(工業)		
授業概要	する生体適合 ナ、ジルコニ もつバイオセ	材料の一つで、非 アおよび人工骨材: ラミックスについ	金属無機材料のことを 料としてヒドロキシブ	≧言う。その代表的 アパタイトが知られ 鬢材の製造方法、構	、局部的な欠陥や欠損がなものとして、人工関係でいる。この講義では、 造及び物性について紹介	節や人工歯根など 生体材料の中で	だに用いられるアルミ で最も優れた適合性を
授業計画	第1回		ミスケジュールと内容 4でセラミックスでつ				
	第2回	バイオマテリアル 復習:バイオマラ と。 と。		までの考え方と組織	战工学を踏まえたこれか 予習:ファインセラミ		
	第3回	セラミックス材料 復習:セラミック 程を概観しておく	!ス材料の組成と用途 □こと。	および構造について	「整理しておくこと。	予習:セ	ラミックスの製造工
	第4回		⊌造と性質 クスの製造工程と性質 ニ調べておくこと。	について整理してお	<b>らくこと</b> 。	予習:異	物に対する生体反応
	第5回	バイオセラミック 復習:バイオセラ ておくこと。	スと細胞 ラミックスに対する生	体反応について整理	<b>担しておくこと。</b>	予習:再	生医療について調べ
	第6回	組織工学用生体活復習:再生材料とよび機能を概観し	:してのセラミックス	と用途について整理	<b>型しておくこと。</b>	予習:骨	組織の組成と構造お
	第7回	硬組織の化学 1	- 骨- -骨- 持徴と骨の発生、成長	について整理してお	らくこと。	予習:歯	の組成と構造および
	第8回	硬組織の化学 2 復習:骨、歯を構	-歯- 情成する成分であるリ	ン酸カルシウム(ア セラミックスとして	アパタイト)について整 この用途について調べて	理をしておく。 おくこと。	
	第9回	復習:生体不活性	【1 −生体不活性セラ Eセラミックスの利点 既観しておくこと。		<b>೬</b> 理しておく。	予習:生	体活性セラミックス
	第10回	復習:生体活性も の特徴を調べてよ		特徴について整理し	<b>、</b> ておくこと。	予習:生	体吸収セラミックス
	第11回	復習:生体吸収もればならない生体	、3 -生体吸収性セラ zラミックスの体内に x機能について調べて	おける挙動を整理し おくこと。	<b>、</b> ておくこと。	予習:材	料設計上考慮しなけ
	第12回	復習:生体機能を ミックスの合成力	E体機能を生かす材料 E生かす材料設計に基 5法について概観して	づいた材料について	で整理しておく。	予習:疑	似体液を用いたセラ
	第13回	生体中の反応を特 復習:生体中の反 についてしらべて	応を模倣した材料設	計で得られた成果を	を整理しておくこと。	予習:ア	パタイトの合成方法
	第14回	復習:アパタイト	▲系セラミックスバイ ・の合成方法と実用化 ↓た点を復習し、わか	されている利用方法	まについて整理しておく	こと。予習:こ	れまでの授業で重要
	第15回	まとめ 復習:わからなか	いった点が理解できた	かどうかを、これま	<b>ミで行った演習問題、小</b>	テストで確認し	ておくこと。
学習・教育目標に対する科目の位置	講義は、生体	機能を代行する材	の医療技術の進展は目 料の一つであるバイオ することを目的とする	「セラミックスの基	るが、それを支えてい <i>。</i> 礎を学習することにより	る要素の一つが生 り、生命システ <i>L</i>	E体材料である。この ☆学に関する知識を社
付け 教科書			<u>9 ることを日的とする</u> ミックバイオマテリア				
参考書					コロナ社、その他別途	議義の中で指示	する
- · J =	· - · - · - · - ·				ニー・は、くび心が極	-HITTA-VI C10/N	, •

成績評価:1) 期末試験、2) 小テスト、3) 演習・レポートなどにより 総合的に評価する。 評価基準:期末試験と小テストの結果を90%、演習・レポートなどを10%で計算し、60点以上を合格とする。

講義中の演習、各単元の小テストの解説と添削

資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	ES細胞、iPS細胞を用いた再生医療は、緒に就いたばかりであるが、バイオマテリアルの歴史は古い。この講義では、バイオマテリアルとしてのセラミックスを生体機能との関連において学習していく。
履修登録条件	

講義科目名称: 睡眠環境工学特論

英文科目名称: Advanced Sleep Environmental Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分			授業形態	
後期	1年次	2単位	選択			講義	
担当教員		·					
小林 敏孝							
工学研究科修士課程	<b>E</b>	情報・生産エ	学専攻専門科目	高等学校教諭専修	免許状(工業)		
授業概要	生機能にこ論である。	同している。しかし され、不でも人口の増 は、不でも、人間を では、これを でが、これを でが、これを でが、これを に、その に、た。 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、	、近年の高度情報化社会 加を招いている。不眠の 軽眠の問題は、生産工学・ なり巻く環境を調節して、 「うために、睡眠の生理。	会、社会経済活動のの問題は、我々の健康の時題は、我々の健康や安全工学の重要なるのいできる。 の時眠を改善し、作業と環境工学の基礎を持	2 4時間化による生活 東の問題であると同時 研究分野である。 業者の健康を維持し、 既説し、自然環境、人	D生の営みに欠くことができなし 話環境の大きな変化で、睡眠の対 時に、生産現場における作業効率 作業の効率と安全を確保するだ 人為的環境などが睡眠に与える景 命を具体的な例を紹介しながら根	来の をと安 と響に
授業計画	第1回		容をノートと教科書で復		決しておく		
	第2回		境とは、生命現象として ベ、疑問点があればノー		复習:今回の内容をん	ノートと教科書で復習し、不明な	点
	第3回	睡眠の生理1: 「 次回の内容を調 は解決しておく		-トに書いておく。 彳	复習:今回の内容をん	ノートと教科書で復習し、不明な	点
	第4回	睡眠の生理2:		-トに書いておく。 彳	复習:今回の内容をノ	ノートと教科書で復習し、不明 <i>な</i>	京点
	第5回	睡眠の生理3:		-トに書いておく。 彳	复習:今回の内容をノ	ソートと教科書で復習し、不明 <i>た</i>	京点
	第6回	自然環境と睡眠	1:光環境と睡眠 ベ、疑問点があればノー	-トに書いておく。 彳	复習:今回の内容をノ	ノートと教科書で復習し、不明な	京点
	第7回	自然環境と睡眠	2:温熱環境と睡眠 ベ、疑問点があればノー	-トに書いておく。 彳	复習:今回の内容をノ	ノートと教科書で復習し、不明な	京点
	第8回	自然環境と睡眠	3:光環境と睡眠 ベ、疑問点があればノー	-トに書いておく。 彳	复習:今回の内容をノ	ノートと教科書で復習し、不明な	京点
	第9回	人工環境と睡眠	1:騒音環境と睡眠 ベ、疑問点があればノー	-トに書いておく。 彳	复習:今回の内容をノ	ノートと教科書で復習し、不明だ	京点
	第10回	社会環境と睡眠	1:(24時間社会と睡眠 ベ、疑問点があればノー		复習:今回の内容をノ	ノートと教科書で復習し、不明な	よ点
	第11回	社会環境と睡眠 次回の内容を調	2:(食習慣・食環境と ベ、疑問点があればノー		复習:今回の内容をん	ノートと教科書で復習し、不明な	よ点
	第12回	次回の内容を調	睡眠生理を考慮した生産 ベ、疑問点があればノー			ノートと教科書で復習し、不明な	よ点
	第13回		睡眠生理を考慮した快適 ベ、疑問点があればノー		复習:今回の内容をん	ノートと教科書で復習し、不明な	よ点
	第14回	工学的応用3:	睡眠の生理を考慮した交 ベ、疑問点があればノー			ノートと教科書で復習し、不明な	京点
	第15回	まとめ					
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	学習目標: 生命を育むう	ノステムを生命シス	テムというが、この生む	命システムの構造と	機能を理解し、それる	を工学的に応用することを目標と	 <u>-</u> す
			人間を取り巻く環境を記	調節して、睡眠を改	善し、作業者の健康を	を維持し、作業の効率と安全を研	崔保す

教科書	資料を配付する。
参考書	睡眠環境学 (朝倉書店)、Princcipal and Plactice of Sleep Medicine (ELSEVER Saunders, 2011)
評価基準及び成績 評価方法	評価は、レポート(約50%)と口頭試問(約50%)により行い、60%以上の点数を以って合格とする。
達成度の伝達及び 達成度評価	レポートの返却をもって行う。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。
履修登録条件	

講義科目名称: 燃焼・爆発工学特論

英文科目名称: Advanced Combustion and Explosion Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
丁 大玉					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		情報・生	産工学専攻専門科目	高等学校教諭専	厚修免許状(工業)	
授業概要			とした物質の燃焼・爆発   をカバーする。毎回小テ			火薬類製造保安責任者試験の中の火薬
授業計画		予習:参考書	化学反応に関する基礎化学 書や配布資料中の「基礎熱 の資格試験問題演習を行い	·力学」内容を予習 「		
	第2回	基礎熱力学 予習:参考		応と熱化学」内容	を予習し、疑問点があれ	ιば、ノートに書いておく。
	第3回	化学反応と素 予習:参考	熱化学 書や配布資料中の「燃焼と	爆発現象」内容を <sup>-</sup>	予習し、疑問点があれば	ば、ノートに書いておく。
		燃焼と爆発す				Sく。 引点があれば、ノートに書いておく。
		復習:過去6 火薬、推進導 予習:参考	の資格試験問題演習を行い 薬の性能・性質	、不明な点は質問で	するなどして解決してオ	
		産業爆薬・イ	の資格試験問題演習を行いた合火薬類の性能・性質			
		く。 復習:過去の	の資格試験問題演習を行い			疑問点があれば、ノートに書いてお Sく。
		予習:参考: 疑問点があれ	れば、ノートに書いておく	0		品組成物の基本設計」内容を予習し、
	第8回	混合火薬類( ) 予習:参考	の資格試験問題演習を行い の配合剤と配合目的、煙火 書配布貨料的の「酸素がラ	(や火工品組成物の3 ・ンス」内容を予習	基本設計 し、疑問点があれば、ノ	'ートに書いておく。
	第9回	酸素バランス 予習:参考書	の資格試験問題演習を行い スの概念と計算方法 書や配布資料中の「火薬の の資格試験問題演習を行い	)力」内容を予習し、	疑問点があれば、ノ-	- トに書いておく。
	第10回	火薬類の爆発 予習:参考記	発熱、爆発ガスの比容、爆 書中の「感度試験方法」内	発温度および火薬( I容を予習し、疑問)	の力の計算方法 点があれば、ノートに書	いておく。
	第11回	火薬類の発力 予習:参考	の資格試験問題演習を行い 火感度および試験方法 半中の「感度試験方法」内 80.8.46 ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	容を予習し、疑問	点があれば、ノートに書	<b>雪いておく</b> 。
	第12回	火薬類の発力 予習:参考	の資格試験問題演習を行い 火確率および統計方法 書のような問題を持ちました。	容を予習し、疑問	点があれば、ノ <b>ー</b> トに書	<b>書いておく。</b>
	第13回	火薬類の爆発 予習:参考記	の資格試験問題演習を行い 発の仕事効果および実験方 書中の「威力試験方法」内	i法 I容を予習し、疑問』	点があれば、ノートに書	いておく。
	第14回	火薬類の爆発	の資格試験問題演習を行い 発の動的効果および実験方 書に指定した内容を予習し	法		
	第15回	まとめ、課題	までの全ての内容について			<b>.</b>
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け			要な能力の習得: 活動を通して高度な専門	職業人に求められる	実務的能力を習得する	0
教科書	「花火の科学。 プリントの配	 と技術」 プ 布	プレアデス出版(2013)	)		
参考書			<sup>゛</sup> ック」火薬学会編、「一	般火薬学」日本火薬	工業会編	
評価基準及び成績 評価方法	提出されたレア	ポートを評価	iする。良いレポートとは	独自の考え方が表れ	ているものである。	
達成度の伝達及び 達成度評価	レポートの解詞	说				

資格情報	火薬類製造保安責任者試験受験準備
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。
履修登録条件	

講義科目名称:煙火保安管理技術特論

配当年

開講期間

英文科目名称: Advanced Managing Safety & Technology of Fireworks

単位数

科目必選区分

授業形態

前期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					
丁 大玉		1.44	W + -/ + BB -/ -		
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
授業概要	類製造又は取扱火薬類の製造と	及保安責任者とい : 取扱いにおける	う国家資格が必要である 保安管理技術を講義する	設備などの分野で有効に使われている。 。資格試験科目の一つは火薬類保安管理 。また、火薬類取締法、同法施行令、抗 家をより深く理解させる。	里技術である。本講義は、煙火を含む
授業計画	-	予習:参考書「リ 復習:過去の資格	格試験問題演習を行い、	安管理の基本的考え 全管理対策」の内容を予習し、疑問点が 不明な点は質問するなどして解決してお	
	<u>:</u>	予習:参考書「袖 く。		業者の安全と保護」の内容を予習し、疑	
	第3回	被害局限施設 • 対 予習:参考書「過	対策と作業者の安全と保 <sup>退避施</sup> 設と非常時の避難	不明な点は質問するなどして解決してお 護 対策」の内容を予習し、疑問点があれば 不明な点は質問するなどして解決してお	、ノートに書いておく。
	<u> </u>	疑問点があれば、	肖火設備とその操作、静 <sup>情</sup> ノートに書いておく。	電気対策、各種機器の操作、維持と保守	
	第5回	消火設備とその 予習:参考書「特	操作、静電気対策、各種 特定施設及び特定作業の	不明な点は質問するなどして解決してお 機器の操作、維持と保守および保安管理 保安管理」の内容を予習し、疑問点があ 不明な点は質問するなどして解決してお	! れば、ノートに書いておく。
	<u>:</u>	予習:参考書「リ く。		び廃薬、廃材の処理」の内容を予習し、	
	第7回	火薬類の運搬、存 予習:参考書「リ	字置 V薬類の廃薬、廃材の処 <sup>3</sup>	不明な点は質問するなどして解決してお 理」の内容を予習し、疑問点があれば、 不明な点は質問するなどして解決してお	ノートに書いておく。
	第8回	火薬類の廃薬、原 予習:参考書「例 ておく。	軽材の処理 R安管理体制、製造保安	責任者等の職務及び責任」の内容を予習	し、疑問点があれば、ノートに書い
	第9回	保安管理体制(倪 予習:参考書「危	保安責任者の選任等)、 を害予防規程と保安教育	不明な点は質問するなどして解決してお 製造保安責任者等の職務及び責任 」の内容を予習し、疑問点があれば、ノ 不明な点は質問するなどして解決してお	ートに書いておく。
	第10回	危害予防規程と係 予習:参考書「勢	R安教育 製造施設及び製造方法に Rain Rain Rain Rain Rain Rain Rain Rain	関する技術基準」の内容を予習し、疑問 不明な点は質問するなどして解決してお	点があれば、ノートに書いておく。
	第11回	製造施設及び製造 予習:参考書「対	き方法に関する技術基準 E期自主検査、完成検査	及び保安検査」の内容を予習し、疑問点 不明な点は質問するなどして解決してお	があれば、ノートに書いておく。
		予習:参考書「リ		入」の内容を予習し、疑問点があれば、 不明な点は質問するなどして解決してお	
		復習:過去の資格	く薬類の譲渡(受)、消 格試験問題演習を行い、	費」の内容を予習し、疑問点があれば、 不明な点は質問するなどして解決してお	ノートに書いておく。 :く。
	-	復習:過去の資格	旨定した内容を予習し、 A試験問題演習を行い、	疑問点があれば、ノートに書いておく。 不明な点は質問するなどして解決してお	· < 。
	=	まとめ、課題の扱 予習:これまで <i>0</i> レポートを書く。	O全ての内容について、	疑問点の有無を調べておく。	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け		職業等に必要な 授業と研究活動		(人に求められる実務的能力を習得する。	
教科書	「煙火の製造と プリントなどの	: 保安」、全国火 )資料配布	薬類保安協会		
参考書			デス出版(2013)、 」、共立出版株式会社	(1999)	
	!				

評価基準及び成績 評価方法	提出されたレポートを評価する。 良いレポートとは独自の考え方が表れているものである。
達成度の伝達及び 達成度評価	レポートの解説
資格情報	火薬類製造保安責任者資格 甲種
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。
履修登録条件	

講義科目名称: 煙火弾道学と力学特論

英文科目名称: Advanced ballistics and mechanics for fireworks

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					
中條 祐一					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		情報・生産エ	.学専攻専門科目	1	高等学校教諭	専修免許状(:	工業)			
授業概要	本講義において ため数種類の言 いて発表、討論	「は、発射体の弾 語(手続き型言 診を行う。	道計算と、内原 語、表計算ソフ	Eを受ける フト、数式	発射体の構造 処理言語)をF	強度について 用いた計算を	説明する。 ワークショ	また、シミュレ ップ形式で行い	ーション技術の 、それぞれの結	向上の 果につ
授業計画	į .	運動方程式とは 教科書の該当箇 ノートを完全に	理解できるか、	。 教科書の記	亥当箇所や参考	書等により復	复習する。			
		簡単な運動の数が 教科書の該当箇 ノートを完全に	所を読んでおく	。 教科書の記	該当箇所や参考	書等により復	复習する。			
		平面運動(放物 <sup>・</sup> 教科書の該当箇 ノートを完全に	所を読んでおく		該当笛所や参老	主等により役	复習する。			
	第4回 7	放物体の運動の 数科書の該当箇 メートを完全に	数値計算 所を読んでおく	0						
	第5回	束縛力も考慮し 教科書の該当箇	た放物運動 所を読んでおく	0						
	第6回 第	ノートを完全に 筒内弾道の定式 教科書の該当箇	化 所を読んでおく	0						
	第7回 1	ノートを完全に 筒内弾道の数値 教科書の該当箇	解析(表計算ソ	フト)	核当箇所や参考	書等により復	复習する。			
	第8回 第	ノートを完全に 筒内弾道の数値 教科書の該当箇	解析(数式処理 所を読んでおく	言語)						
	第9回 1	ノートを完全に 筒内弾道の数値 教科書の該当箇	解析(手続型言	語)	该当箇所や参考	書等により彼	复習する。			
	第10回 1	ノートを完全に 筒外弾道の定式 教科書の該当箇	化		該当箇所や参考	書等により彼	复習する。			
	第11回 1	ノートを完全に 筒外弾道の数値 教科書の該当箇	理解できるか、 解析(表計算ソ	教科書の記 フト)	该当箇所や参考	書等により復	复習する。			
	第12回 1	ノートを完全に 筒外弾道の数値 教科書の該当箇	理解できるか、 解析(数式処理	教科書の記 言語)	核当箇所や参考	書等により復	复習する。			
	第13回 1	ソートを完全に 筒外弾道の数値 教科書の該当箇	理解できるか、 解析(手続型言	教科書の記 語)	核当箇所や参考	書等により彼	复習する。			
	第14回	ノートを完全に 円筒容器の応力:	理解できるか、 解析	教科書の記	核当箇所や参考	書等により復	复習する。			
	第15回 2	教科書の該当箇 ノートを完全に 有限要素法を用	理解できるか、 いた容器の応力	教科書の記 解析例	核当箇所や参考	書等により復	复習する。			
		教科書の該当箇 ノートを完全に			該当箇所や参考	書等により復	复習する。			
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	工学者、技術者	がとしての視点か	、ら煙火玉、星0	の大気中で	の軌跡について	て予測する技	術を身に付	ける。		
教科書	「花火学入門」	、吉田 忠雄	丁 大玉 著、	プレアデ	え出版					
参考書	特に指定しない	<b>\</b> <sub>o</sub>								
評価基準及び成績 評価方法	ワークショップ	の結果報告、他	の発表者に対す	する質問、	コメントの適村	各性、最終レ	ポートなど	こより評価を行	う。	
達成度の伝達及び 達成度評価 資格情報	3回のワークシ	ョップの発表時	、あるいは他の	発表者に対	対する質問に対	し、コメント	トの形で達成	茂度を伝達する。		

メッセージ・オ フィスアワー	手持ちのノートPC、あるいは研究室のノートPC、情報科学センターの貸出ノートPCを利用するなどして授業時、各個人がPCを使えるように準備すること。
履修登録条件	

講義科目名称: 煙火学特論

英文科目名称: Advanced Fireworks

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
飯田 光明					
工学研究科修士課程		情報・生産工:	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		情報・生産工学専	攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(二	[業]			
授業概要	煙火の安全性と 価(安全性評価 果を講義する。	その評価をテーマに ) 試験、国際的な安	講義を行う。そのた 全性評価試験と我か	め、火薬学の基礎をおさら 国への応用、さらに、近年の	いし、煙火学の煙火の安全	学の概要を講義した ≧向上や環境影響低	後、煙火の性能 減に向けた研究	 評 R成
授業計画		構義内容の概説						
	第2回 少	<b>火薬学の基礎</b>						
	第3回 燃	<sup>然焼爆発に関する基</sup>	<b>楚理論</b>					
	第4回 烟	要火に用いられる化:	学物質の種類と性質					
	第5回 烟	要火の発光発色、発	煙、発音などの現象	および解析方法				
	第6回 リ	v薬類の発火確率と	感度およびその統計:	里論				
	第7回 愿	感度試験と煙火への	適用					
	第8回 熄	暴発の仕事効果評価	試験と煙火への適用					
	第9回 熄	暴発の動的効果評価	試験と煙火への適用					
	第10回 少	v薬類の国連分類と	その試験法					
	第11回	<b>戈が国における煙火</b> の	の国連分類試験の実際	<b>效</b> 示				
	第12回 图	欠州における煙火の	国連分類試験プロジ	ェクト				
	第13回 烟	要火の事故例と事故:	分析方法					
	第14回 烟	要火の安全向上に向	ナた最近の取組み					
	第15回 烟	<b>聖火の環境影響低減</b>	こ向けた最近の取組	み、講義総括				
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	専門性を要する大学院における	職業等に必要な能力 授業と研究活動を通	の習得:  して高度な専門職業	人に求められる実務的能力	を習得する。			
教科書	プリント資料配	布						
参考書				全国火薬類保安協会、「エ			薬学会編	
評価基準及び成績 評価方法				試験を行う。出席状況と小記 	ば験の結果で ────	成績を評価する。		
達成度の伝達及び達成度評価	小試験解答内容	のコメントにより伝	<del>:</del> 達する。 					
資格情報	4+1-4-1							
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。							
履修登録条件								

講義科目名称: 煙火製造特論

英文科目名称: Advanced Manufacture of Fireworks

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					
松永 猛裕					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

授業概要	講師の経験を	を元に、日本と世界の花火の製造方法について述べる。					
授業計画	第1回	花火製造の歴史					
	第2回	日本の丸玉花火の構造と製造方法					
	第3回	日本の花火の種類とそれらの製造方法					
	第4回	原料薬品					
	第5回	星1 星の種類と製造方法					
	第6回	星2 設計と例					
	第7回	花火部品 1 親導、割薬、曲導等					
	第8回	花火部品2 その他					
	第9回	配合作業と配合設計					
	第10回	配合例					
	第11回	世界の花火と製造方法 円筒型花火の製造方法					
	第12回	玩具花火の製造					
	第13回	製造施設					
	第14回	安全管理と事故・失敗例					
	第15回	レポート提出と発表					
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	専門性を要す	する職業等に必要な能力の習得 : ける授業と研究活動を通して高度な専門職業人に求められる実務的能力を習得する。					
教科書	必要に応じ別	途指示する。					
参考書	授業のはじぬ	授業のはじめに紹介する。					
評価基準及び成績 評価方法	出席状況、し	出席状況、レポート、発表により評価する。					
達成度の伝達及び 達成度評価	レポートのコ	コメントにより伝える。					
資格情報							
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。						
履修登録条件							

講義科目名称: 熱流体計測技術特論

英文科目名称: Advanced Measurement Technology for Thermofluid

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分			段業形態		
後期	1年次	2単位	選択		請	義		
担当教員								
丁 大玉								
工学研究科修士課	<b>果程</b>	情報・生産	工学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許	状(工業)			
授業概要	おいても煙火実証がまだぬ。	近年コンピュータによる数値計算やシミュレーションが目覚ましい発展を遂げ、研究や製品開発に活用されている。煙火の分野おいても煙火弾道の計算や光、色彩、音等の現象の解析が行われている。しかし、同時にこれらの現象の解明には実験や計測によ実証がまだ必要であり、更にその重要度を増している。 この授業では、一般分野にかかわる計測の基礎と技術、並びに煙火の燃焼爆発現象にかかわる極めて短時間における圧力、温度どの物理量の計測技術の習得、さらに、大学院における研究活動や将来の仕事に求められる実務的能力の習得を目指し、講義と実						
	演習を行う。		、でりに、八子院にお	11の明九石町で付木の仕事	に水のられる天然の	が能力の首付を日拍し、講義と美		
授業計画	第1回			し、疑問点があれば、ノート 点は質問するなどして解決し				
	第2回		内容を配布資料で予習	し、疑問点があれば、ノート 点は質問するなどして解決し				
	第3回	予習:次回の内	内容を参考書で予習し	シロスコープの設定方法 、疑問点があれば、ノートに 点は質問するなどして解決し	ニ書いておく。 ノておく。			
	第4回	圧力データの記 予習:次回の内	記録と整理 内容を参考書で予習し	、疑問点があれば、ノートに 点は質問するなどして解決し	ニ書いておく。			
	第5回	高速度ビデオカ 予習:次回の内	コメラの使用方法と応 内容を配布資料と参考		ば、ノートに書いて	おく。		
	第6回	予習:次回の内		整理方法 、疑問点があれば、ノートに 点は質問するなどして解決し				
	第7回	分光光度計の原 予習:次回の内 復習:今回の内	内容を参考書で予習し	、疑問点があれば、ノートに 点は質問するなどして解決し	ニ書いておく。 しておく。			
	第8回	予習:次回の内		色度座標の計算方法 し、疑問点があれば、ノート 点は質問するなどして解決し				
	第9回	予習:次回の内 復習:今回の内	内容を復習し、不明な	禄機器の使用方法 し、疑問点があれば、ノート 点は質問するなどして解決し				
	第10回	復習:今回の内	内容を配布資料で予習 内容を復習し、不明な	し、疑問点があれば、ノート 点は質問するなどして解決し	トに書いておく。 しておく。			
	第11回	復習:今回の内	内容を配布資料で予習 内容を復習し、不明な	し、疑問点があれば、ノート 点は質問するなどして解決し	・に書いておく。 しておく。			
	第12回	予習:次回の内 復習:今回の内	内容を復習し、不明な.	し、疑問点があれば、ノート 点は質問するなどして解決し	、に書いておく。 、ておく。			
	第13回	予習:次回の内	感度の測定方法および 内容を配布資料で予習 内容を復習し、不明な	発火確率の求め方 し、疑問点があれば、ノート 点は質問するなどして解決し	、に書いておく。 しておく。			
	第14回	予習:配布資料	ナる燃焼実験方法 料に指定した内容を予 内容を復習し、不明な	習し、疑問点があれば、ノー 点は質問するなどして解決し	-トに書いておく。 ,ておく。			
	第15回	まとめ,課題 <i>0</i> 予習:これまで レポートを書く	での全ての内容につい	て、疑問点の有無を調べてお	\$<.			
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	専門性を要す	専門性を要する職業等に必要な能力の習得: 大学院における授業と研究活動を通して高度な専門職業人に求められる実務的能力を習得する。						
<u> </u>	プリントなど	プリントなどの資料配布						
	吉田忠雄、	ー   吉田忠雄、丁大玉編著「花火学入門」プレアデス出版						
評価基準及び成績 評価方法	捷出されたし	 ノポートを評価す	る。良いレポートとは	独自の考え方が表れている	ものである。			

達成度の伝達及び 達成度評価	目標に対する達成度の伝達は、授業中の計測機器の操作、実習、ディスカッションにより行われる。計測器の使用方法など必要な実 用的知識の自分の理解度が、講義が進捗するなかで明確になる。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。
履修登録条件	

講義科目名称: 煙火色彩学特論

英文科目名称: Advanced Chromatics of Fireworks

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
後期	1 年次	2 単位	選択		講義	
担当教員						
伊藤 七男						
工学研究科修士課程 情		情報・生産工学専攻専門科目		高等学校教諭専修免許状(工業)		

工学研究科修士課	程	情報・生産工学専攻専門科目高等	学校教諭専修免許状(工業)				
授業概要	る。煙火学が美	彩と形によって鑑賞者を感動させる。色彩や 術的な視点を持つことによって、花火が文化・ つことが必要である。	形に対する学問的な裏づけが、良 へと昇華される。そのためには、	い花火作品を製作するために必要であ 惑動する心を育て、鑑賞者にその心を			
授業計画		1. 自然の中の色彩 ・日常生活の中で意識さ 色彩を発見する。*実技:絵の具を使って自然		、見つめることによって生活の中で			
	第2回	2. 色名と配色 ・三原色と色相環を作る。 * ネ	絵の具で色相環を作る。				
	第3回	3. 色彩の基礎知識 ・色が見える理由 ・目	の中の視細胞 ・視感覚 * 花り	(のVTR鑑賞			
	第4回	4. 色彩の知覚 ・色の現れ方 ・色知覚に見	られるさまざまな現象 ・色の初	見覚的機能			
	第5回	5. 光源と測光 ・測光 ・光源の種類と特性	* 万華鏡のVTR鑑賞				
	第6回	6. 混色とカラーマッチング ・混色 ・カラ	ーマッチング * 美しいデザイン	の研究			
	第7回	7. 色の表示方法 ・色名による色の表示 ・	表色系による色の表示・均等	色空間			
		8 . 1 色測定の基礎1 ・何のために測るか ター制作1	・・どのような色のものさしを作	∈るか・色測定の種類 *花火のポス			
		8. 2 色測定の基礎2 ・目線によって比べ 作2	る・機械で比べる・包	きの表示方法 * 花火のポスター制			
	第10回	8.3 色測定の基礎3 ・測定データの活用 会のポスター制作3	・材質感 ・金色と銀色	・カラーアビアランス * 花火大			
		8. 4 色測定の基礎4 ・光沢の評価 ・メ 乍4	タリック感の評価 ・色と	:空間光度分布 * 花火のポスター制			
	第12回	9. 色彩の心理的評価 ・心理調査の意義 ・	心理評価法の種類 ・統計処理	1			
	第13回	10.社会を動かす色技術 *店舗を見学して	デザインの研究				
	第14回	11. まとめ					
	第15回	ンポート提出、発表。					
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	専門性を要する大学院における	職業等に必要な能力の習得: 授業と研究活動を通して高度な専門職業人に:	求められる実務的能力を習得する	•			
教科書	必要に応じ別途指示する。						
参考書	「色の秘密(最	「色の秘密(最近色彩学入門)」文春文庫PLUS、「色彩科学入門」日本色彩事業(株)					
評価基準及び成績 評価方法	理解度小テスト	理解度小テストと製作物のチェック、出席状況とレポートの評価と発表					
達成度の伝達及び 達成度評価	理解度小テスト	の結果とレポートのコメント伝える。					
資格情報		181 <u>4 18 44 11                               </u>	<b></b>	<u></u>			
メッセージ・オ フィスアワー		が好きだ。花火は、職人によって継承され発 ます進歩させていく。	<b>悪してきた。花火は時代とともに</b>	変化してきている。科学的な裏付け 			
履修登録条件							

講義科目名称:特別演習実験(システム情報工学専修)

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態			
通年	1・2年	4 単位	必修		実験実習			
担当教員	担当教員							
山城 光雄、木村 彰	山城 光雄、木村 彰徳、佐々木 正仁							
工学研究科修士課程 情報・生産工学専攻専門科目								
恒要概要 タウが取り如するトナス枚上鈴立に明すて研究ニーフについて、国内別の関連研究の経緯が現代について調本、八七丁、紹治する								

授業概要	各自が取り組もうとする修士論文に関する研究テーマについて、国内外の関連研究の経緯や現状について調査・分析し、解決すべ    き問題点について報告する。   15   15   15   15   15   15   15   15
	目標に対してそこへ到達するための道筋を自ら発見し、構築する能力を育成する。  また、各自の研究への関心に沿った分野について、研究動向の調査と文献紹介等を通じて、文献検索の方法および文献解読力を学ぶ
	選択したテーマに関連する論文10-20編を読み、報告書およびその概要をまとめるとともに、各教員(特に指導教員以外の教員) の前で発表し、テーマの選定、研究手法の理解、まとめ方について批評を受け、それに的確に回答できることが必要である。
	また、研究会等の形式で、学生相互の討論の機会を設けることにより、個々の研究課題の周辺の研究状況に対して広く洞察する能力  を養成する。
	授業計画(2年間) ・研究背景に関する調査・分析
	・明元月景に関する調査・分析 ・研究手法に関する調査・分析 ・調査結果の取りまとめ
	・ごれらを活かした、研究計画の策定 ・研究方法の実装に向けた準備
	・予備実験の結果の分析 ・本実験の実施と評価
	・追加実験の実施と評価 ・研究結果に関する調査・分析
	・研究成果のとりまとめ
	(山城 光雄) 循環型生産システムの設計と管理の最適化問題等に関する文献等の調査から研究課題に係わる実験実習の指導を行う。 (木村 彰徳)
	「のかり
	マステムの知能化や最適化に関する文献等の調査から研究課題にかかわる実験実習の指導を行う。
授業計画	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	
教科書	
参考書	
評価基準及び成績 評価方法	研究背景・手法の調査と分析への取り組み、予備実験・本実験の準備への取り組み、実施ならびに結果の分析・考察への取り組み、研究成果の取りまとめへの取り組み、研究論文の執筆とプレゼンテーションの準備を総合的に評価し、60点以上を合格とする。
達成度の伝達及び 達成度評価	学生は、自らの研究計画の各段階で、研究を進めていく上で必要な指導と助言を指導教員ならびに関係する教員から与えられる。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称:特別演習実験(煙火学専修)

工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目	
丁 大玉				
担当教員				
通年	1・2年	4 単位	必修	実験実習
開講期間	配当年	単位数	科目必選区分	授業形態

旧秋 工圧エナサダサロバロ		
指導教員は、院生個々の研究背景と研究テーマを理解する 導・助言を行う。同時に、院生個々の研究課題に関連する実際 体計測技術などの専門知識に基づきながら、煙火の燃焼、発 る能力の育成を目指す。演習実験を通じて計測技術、事象解 おいて、実験報告書作成に指導・助言を与えることにより研	ために行う文献調査を通じて、研究 験手法・解析手法を理解させる。煙 光発色、発煙、発音および運動に関 析、問題解決などの能力を身につけ 究論文の論理的な書き方を習得させ	記分野の最新動向を調査するように指 配火分野に関する燃焼爆発工学、熱流 引する複雑現象を実験や理論で解析す けるように指導する。研究の各段階に ける。
授業計画 ・演習実験計画の立案 ・文献調査 ・演習実験計画の実施 ・演習実験結果の解析および考察 ・演習実験結果のとりまとめ		
(丁 大玉) 燃焼爆発に関する専門知識の調査研究及び諸実験の準備等の	研究指導を行い、研究課題に係わる	5実験実習の指導を行う。
C. 専門性を要する職業等に必要な能力の習得: 大学院における授業と研究活動を通して高度な専門職業人に認 能力を習得する。	求められる実務的	
各研究段階における演習実験報告書および口頭試問により評値 演習実験報告書評価 50% 口頭試問 50% 60%以上を合格とする。	価する。	
演習実験報告書に対する講評等で達成度を伝達する。		
	指導教員は、院生個々の研究背景と研究テーマを理解する 導・助言を行う。同時に、院生個々の研究課題に関連する実 体計測技術などの専門知識に基づきながら、煙火の燃焼、発 る能力の育成を目指す。演習実験を通じて計測技術、事象解 おいて、実験報告書作成に指導・助言を与えることにより研 授業計画 ・演習実験計画の立案 ・演習実験計画の実施 ・演習実験結果のとりまとめ (丁 大玉) 燃焼爆発に関する専門知識の調査研究及び諸実験の準備等の の に、専門性を要する職業等に必要な能力の習得: 大学院における授業と研究活動を通して高度な専門職業人に 能力を習得する。	指導教員は、院生個々の研究背景と研究テーマを理解するために行う文献調査を通じて、研究導・助言を行う。同時に、院生個々の研究課題に関連する実験手法・解析手法を理解させる。原体計測技術などの専門知識に基づきながら、煙火の燃焼、発光発色、発煙、発音および運動に関おいて、実験報告書作成に指導・助言を与えることにより研究論文の論理的な書き方を習得させ授業計画・演習実験計画の立案・文献調査・演習実験計画の実施・演習実験結果の解析および考察・演習実験結果のとりまとめ  (丁 大玉)

講義科目名称:特別演習実験(機械システム工学専修)

資格情報

メッセージ・オ フィスアワー 履修登録条件

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態			
通年	1・2年	4 単位	必修		実験実習			
担当教員								
斎藤 栄、中條 祐一	元二							
工学研究科修士課程	1	情報・生産工芸	学専攻専門科目					
授業概要	に研要積指の (塑中、大くど、大学ので、動れすらけ 最 に 研を新りたので、 一、	新向ら。ずる 先 関 究行しのをそ、周 端 す とうい調修れ他辺 の る 流。	野の研究指導・に対している。 おいかい おいかい おいかい おいかい おいかい かい	ように、材料力学、熱力学、流体力学、 う。また、院生個々の研究背景理解のか 々の研究課題に関連する最新の実験手治 学会などへとには、 学生与え取り入れまた、学生相互の計 る能力を養成する。 究課題に係わる実験実習の指導を行う。 解析法の研究を行い、研究課題に係わる 献の調査から研究課題に係わる実験実置 術等の文献の調査から研究課題に係わる	ために行う文献検索・調査を通じて、 去・解析手法を理解させる。更に、必 の専門講師を外部招聘した講演会への 得させる。 議の機会を設けることによって、個個 る実験実習の指導を行う。 習の指導を行う。			
授業計画								
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	然科学と機械工学 ニケーション能力	の概念設計・ を身につけ、・	詳細設計・製作などに関 それらを実際に活用し、	を図る。研究を通じて機械工学技術者。 する基礎的な知識と技術、問題解決能 現象の分析・理解、対策の検討・考察 専門技術者および研究者の育成をめざる	カ、プレゼンテーション能力、コミュ を加えた上で、革新的な機械システム			
教科書								
参考書								
評価基準及び成績 評価方法	め、について報告 【評価基準】	書提出および	口頭試問により評価する		手法の理解、(4)成果のとりまと			
達成度の伝達及び			<u>とし、計60%以上を合格</u> は紙面で達成度を伝達す					
達成度評価								

講義科目名称: 特別演習実験(再生可能エネルギー工学専修)

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
通年	1・2年	4 単位	必修		実験実習	
担当教員						
中條 祐一、安藤 康高						
工学研究科修士課程 情報・生産工学専攻専門科目			学専攻専門科目			

	11.11 = 1.4 × 41.11 =	
授業概要	担当教員は具体的なトピックを個々の大学院生に与え、その研究背景や現状について十分な調査と理解を促す。演習および実験については過去の成果を再現し、現状を理解することから始める。問題点、改善点を見出し、それらに対する妥当な目標を定め、決のための計画を立てる。必要に応じ装置の設計・製作や予備分析を行い、本実験を行う。問題点があれば解析、討論を行い、支を構築して再実験を行う。これらの手順を繰り返すことで目標の達成を目指す。本演習実験においては、達成度とともに、正しい順の構築が大きく評価される。 (中條 祐一) 太陽熱利用機器に関する調査研究及び設計練習及び数値解析法の研究を行い、研究課題に係わる実験実習の指導を行う。(安藤 康高)	、解 対策
	(女際 凍南)   プラズマ溶射の技術の応用や薄膜形成技術、表面処理技術等の文献の調査から研究課題に係わる実験実習の指導を行う。	
授業計画		
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	再生可能エネルギーおよび環境の分野において、特定のトピックを追究してゆくことを通し、専門分野における独自の能力を身にけるとともに、普遍的な研究姿勢、研究能力を身に付けることが目的である。概念設計、研究姿勢については技術者倫理、組織に基づく視点にも重点を置く。数学、物理、化学など自然科学の基礎および応用を工学の分野で駆使することにより、設計・製作事象解析、問題解決などの能力を向上させる。また、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を培い、社会の中で有対能力を発揮できる研究者を育成する。	倫理 作、
教科書	各担当教員が指定する	
参考書	各担当教員が指定する	
評価基準及び成績 評価方法	演習や実験方法、実験結果の独自性に加え、学習姿勢を各担当教員が評価する。	
達成度の伝達及び 達成度評価	各担当教員が随時伝える。	
資格情報		
メッセージ・オ フィスアワー		
履修登録条件		

講義科目名称:特別演習実験(生命システム学専修)

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
通年	1・2年	4 単位	必修		実験実習	
担当教員						
小林 敏孝、辻 陽一						
工学研究科修士課程 情報・生産工学専攻専門科目			学専攻専門科目			

授業概要	1)研究指導の内容: この専修における主な研究テーマは、以下の通りである。 a)睡眠の生理心理機能の解明とその工学的応用に関する研究(担当教授:小林敏孝) b)生体の電気生理学的現象の計測と制御に関する研究(担当教授:辻陽一) 担当教員は、院生個々の研究背景について理解を深めさせるように、必要に応じて、情報工学、システム工学、数理統計学、脳科学、生物学、などの基礎科目を学ばせる。それぞれの目的、関心に沿った分野を選択させ、研究動向の調査と文献輪読などを通して、文献検索方法を学ばさせると共に文献読解力を向上させ、同時に論文の書き方を習得させる。また、未解決の問題や新しい研究分野の動向を探求させ、研究課題の設定にたいする指導・助言を行う。
	指導教員のみならず、他の教員も指導に当たることのできる体制づくりを行う。また学生相互の討論の機会を設けることによって、自らの研究課題のみならず周辺の研究状況に対して広く洞察する能力を養成する。
	2) 研究指導計画(第1-30回) ・研究背景に関する文献調査(約4回) ・研究手法に関する文献調査(約4回) ・研究結果に関する文献調査(約4回) ・実験(調査)結果の取りまとめ(約5回)
	(小林 敏孝) 睡眠や脳工学等に関する論文の研究と文献等の調査から研究課題に係わる実験実習の指導を行う。 脳・コンピュータインタフェース開発等に関する文献の調査から研究課題に係わる実験実習の指導を行う。 (辻 陽一)
	電気生理学的現象の測定・評価法の研究及びマンマシンインタフェースに関する文献等の調査から研究課題に係わる実験実習の指導  を行う。
授業計画	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	情報・生産工学における各研究分野に関する技術者倫理と生命システムの構造と機能の理解とそれを応用する技術と、それを研究 開発する能力の向上を図る。研究を通して、情報工学、生産工学、生命工学の技術者として重要な、数学、化学、物理学、生物学な どの自然科学と専門的に高度な学術理論、理論の実務への応用などの基礎的な知識と技術、問題可決能力、プレゼンテーション能 カ、コミュニケーション能力を身に付ける。同時に、それらを実際を活用し、現象の分析・理解、対策の考察あるいはその性能・機 能の評価などに対応でき、実務に応用できる
教科書	特になし(適宜、資料を配布する)
参考書	特になし(適宜、資料を配布する)
評価基準及び成績 評価方法	1)研究計画の立案、2)研究手法の適用、3)研究結果の解析と考察、4)研究成果の取りまとめについて、論文(またはレポート)および口頭試問により評価する。評価は、論文(約50%)と口頭試問(約50%)により行い、60%以上の点数を以って合格とする。
達成度の伝達及び 達成度評価	レポートの返却をもって伝達する。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	特になし
履修登録条件	

講義科目名称:特別演習実験(電気電子工学専修)

	授業形態						
通年 1・2年 4単位 必修	実験実習						
担当教員							
莊司 和男、辻 陽一、土井 達也、横山 和哉							
工学研究科修士課程 情報・生産工学専攻専門科目							

_ : :::::::::::::::::::::::::::::::::::	11.1% -2-1.37.31.11.1
授業概要	担当教員は、電気電子工学に関する諸分野、特に物性材料工学、情報・通信工学、または電力工学の分野に関する研究背景について学生の理解を深めさせる。そして、学生の研究目的や関心に沿った分野を選択させ、研究動向の調査と文献調査を通して文献検索の方法や文献の読解力を修得させると共に、研究課題の設定や論文の書き方を指導する。また、学会聴講や文献調査などを通じて研究課題に関連する分野に対してより深く洞察する能力を養成する。また、指導教員のみならず、他の教員も指導に当たることのできる体制づくりを行う。
	(荘司 和男) 電子セラミックスの作製に関する論文や文献の調査、環境に配慮するための調査研究等から研究課題に係わる実験実習の指導を行う。 (辻 陽一) 電気生理学的現象の測定・評価法の研究及びブレイン・マシン・インタフェースに関する文献等の調査から研究課題に係わる実験実
	習の指導を行う。 (土井 達也) 磁気応用に関する文献調査及び電磁界解析技術等の研究から研究課題に係わる実験実習の指導を行う。 (横山 和哉) 超伝導応用に関する文献調査, 超伝導磁石の着磁及び産業応用の研究から研究課題に係わる実験実習の指導を行う。
授業計画	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	特別演習実験は、「広い視野に立つ学識の修得」、「深い専門能力の修得」および「高度の実践能力の修得」を目標とする。 特別演習実験を通じて、電気電子工学の技術者として不可欠な数学や物理学、化学などの自然科学と電気電子工学に関する基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力や英語を運用する能力を身につけ、それらを実際に活用し、現象の分析や理解、考察、さらには革新的な技術を創生する専門技術者・研究者の育成を目指す。
教科書	
参考書	
評価基準及び成績 評価方法	(1) 電気電子工学の諸分野に関する知識と理解、(2) 関連分野の調査、(3) 研究計画の立案と実施の状況について、口頭試問 (約50%) と論文(約50%)により評価し、60%以上の評価を以て合格とする。
	指導教員は、研究室でのゼミなどを通じて適宜指導や助言を与える。 最終結果は最後に行われる口頭試問後に伝達する。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	

講義科目名称:特別研究(システム情報工学専修)

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態		
通年	1・2年	8単位	必修		演習		
担当教員	担当教員						
山城 光雄、木村 彰徳、佐々木 正仁							
工学研究科修士課程 情報・生産工学専攻専門科目							

工于明九符修工标性		IHTK -	工性工士守权	ם דונו ודי									
授業概要	研究課題の設定 整理、並びに解決 特に、1年に次では の習進行の中間報告 究進行の中間報告 「研究論文」で にまとめ、在学期	やまな 策、教会を を自員を進え は、 大きな、 、 大きな、 大きな、 、 大きな、 、 、 大きな、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	るよう指導しの研究課題といいます。まれのではいる。まれる。というのの問題についる。	、学会な 解決策を が法、研究 は群や関連 いて研究を	どへの研 探りなが 方法 テーマ選 進め、倉	究発表を ら、 い い い い い と と と と と と と と と と と と と と	奨励する。 遂行のたる 研究進行記 の討議を記 軍して問題	。 めの基礎と 計画等のも 通じて、名 類解決する	となる理語 初期立案等 各自の研究	倫や実験に 等について 究遂行の見 指す。自	こついての て指導する 見直し等を らの研究(	体系的な知 。さらに、 行い、研究 の成果を論	知識・技術 各自の研究計画の再 で計画の形式
	授業計画 (1学研究テラ ・文研研究テ ・文研研究の ・文研研究の ・では ・では ・では ・では ・では ・では ・では ・では ・では ・では	調査、収 F成 1) 2)	集										
	(山城 光雄) 循環型生産システ (木村 彰徳) 画像処理や可視化 (佐々木 正仁) システムの知能化	ピアルゴ	リズム開発ま	たは医用	放射線シ								
授業計画													
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け													
教科書													
参考書													
評価基準及び成績 評価方法	研究への取り組 受講者毎のプロ 性能の評価や問題	コダクト	および実装進	ҍ捗状況の゛	プレゼン・	テーショ	ン内容(打	技術・手活格とする。	去に対する	る理解度、	現実の問	題へ適用し	した場合の
達成度の伝達及び 達成度評価	学生は指導教員 上で必要な助言を			ら研究課題	題を設定	し、研究	計画の立	 案を行 <b>う</b> 。	教員は、	実験指導	算等を行い	、研究を込	進めていく
資格情報			<u> </u>										
メッセージ・オ フィスアワー													
履修登録条件													

講義科目名称: 特別研究 (煙火学専修)

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
通年	1・2年	8 単位	必修		演習
担当教員					
丁 大玉					
工学研究科修士課程		情報・生産工:	学専攻専門科目		

_ 1 91201118 = BN1	111111111111111111111111111111111111111
授業概要	指導教員は、院生個個の研究背景や研究テーマについての理解を深めさせるように、また、研究計画を立案し、自らの研究方法を明らかにし、研究能力を身につけるように指導・助言を行う。煙火分野に関する基礎化学、燃焼爆発工学、化学熱力学、色彩工学、音響工学、安全工学などの基礎知識や専門知識に基づきながら、煙火の燃焼、発光発色、発煙、発音および運動などの様々な複雑現象を実験や理論により解析する能力、問題点と解決策を探る能力の育成を目指す。研究成果を積極的に火薬学会などの研究発表会や国内外の学術シンポジウムで発表するよう指導する。修士論文作成においては、研究論文を論理的に書き研究成果をとりまとめる能力を育成する。
	授業計画 ・研究テーマの決定 ・研究計画の立案 ・文献資料の調査と収集 ・研究計画の実施と研究進捗状況の確認 ・研究結果の解析および考察 ・研究成果のとりまとめと修士論文の作成 ・研究成果の発表
	(丁 大玉) 現象の計測技術や燃焼爆発工学の専門知識に基づく実験及び理論解析手法を用いて、煙火の燃焼、発光発色、発音、運動に関する課題の研究指導を行う。
授業計画	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	C. 専門性を要する職業等に必要な能力の習得: 大学院における授業と研究活動を通して高度な専門職業人に求められる実務的 能力を習得する。
教科書	
参考書	
評価基準及び成績 評価方法	修士論文およびオーラル発表により評価する。 論文 (審査) 評価 50% オーラル発表評価 50% 合計60%以上を合格とする。
達成度の伝達及び 達成度評価	研究の中間報告書および修士論文に対する講評等で達成度を伝達する。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称: 特別研究(機械システム工学専修)

英文科目名称: Research for Master's Graduation Thesis

第8回

第9回

第10回

第11回

第12回

第13回

第14回

第15回

第16回

第17回

第18回

第19回

第20回

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態		
通年	1・2年	8単位	必修		演習		
担当教員	担当教員						
斎藤 栄、中條 祐一、桜井 康雄、安藤 康高、小林 重昭							
工学研究科修士課程 情報・生産工学専攻専門科目 高等学校教諭専修免許状(工業)							

## 1年次で習得した研究計画の立案と研究手法の適応(実験やシミュレーション)を更に発展させ、2年次では自らの研究課題・方法を完成させることを目指す。そのなかで、必要に応じて、材料力学、熱力学、流体力学、機械力学などの基礎知識に基づきながら新しい応用分野を開拓できる能力の育成も目指す。 また、幅広い機械工学の知識と技術を教授し、学会などへの研究発表も奨励して問題点と解決策を探るよう指導する。修士論文作成においては、特別研究の担当教員のみならず、他の教員も積極的に指導することができるような体制を確保する。 授業概要 研究課題に科学的合理性を持った思考し、同時に、それに基づいた実験・実証を行い、自らの解を導き出せる指導を行う。 太陽熱の小規模利用に適した機器の設計を取り上げ、測定した反射特性などを組み込んだ数値解析、実験により高効率化を図る研究 指導を行う (桜井 康雄) 電界共役流体の特徴を利用した超小形電界共役流体用ポンプの開発 研究の研究指導を行う。 (安藤 康高) プラズマ溶射の技術を応用した、新しい機能性薄膜形成技術及び表面処理技術の研究指導を行う。 授業計画 第1回 研究計画の立案、および、研究手法の適応 第2回 研究計画の立案、および、研究手法の適応 第3回 研究計画の立案、および、研究手法の適応 研究計画の立案、および、研究手法の適応 第4回 第5回 研究計画の立案、および、研究手法の適応 第6回 研究計画の立案、および、研究手法の適応 第7回 研究計画の立案、および、研究手法の適応

研究計画の立案、および、研究手法の適応

研究計画の立案、および、研究手法の適応

研究計画の立案、および、研究手法の適応

研究計画の立案、および、研究手法の適応

研究計画の立案、および、研究手法の適応

研究計画の立案、および、研究手法の適応

研究計画の立案、および、研究手法の適応

研究結果の解析、および、考察

研究結果の解析、および、考察

研究結果の解析、および、考察

研究結果の解析、および、考察

研究結果の解析、および、考察

研究結果の解析、および、考察

第21回 研究結果の解析、および、考察 第23回 研究結果の解析、および、考察 第24回 研究成果のとりまとめ 第25回 研究成果のとりまとめ 第26回 研究成果のとりまとめ 第27回 研究成果のとりまとめ 第29回 研究成果のとりまとめ 第30回 研究成果のとりまとめ 第31回 研究成果のとりまとめ 第31回 研究成果のとりまとめ。および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション (元清用は一般検工学とシステム工学、およびそれらの学際分野に関する研究能力と倫理感の向上を図ることを学習・教育目標とする。 在空期間中の継続的な研究を通じ、傾様工学技術者として不可なな数字や物理などの自然科学と機械工学の概念設計・詳細設計・製作などに関する基礎的な知識と技術・問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身につけ、それらを実際に活用して製象の分析・関係、対策が対象、革動的な機械システム構築、あるいは、性能評価・機能創生することのできる高度専門技術者、および、研究者の育成を目指す。 参考書 第一個基準及び成様 評価基準 第1日本年及び成様 評価基準 「計画方法」 (1) 研究計画の立象、(2) 研究手法の適用、(3) 研究結果の解析および考察、(4) 研究成果のとりまとめ、について論文および目認成間により評価する。 [評価方法 達成度所述 富文 口頭技師の96とし、それらを含計して、60%以上を含格とする。 違成度所述 富文 口頭技師の96とし、それらを含計して、60%以上を含格とする。 違成度評価 資本の92000 口頭技師の96とし、それらを含計して、60%以上を含格とする。 違成度評価 資本の9200		
第23回 研究結果の解析、および、考察 第24回 研究成果のとりまとめ 第25回 研究成果のとりまとめ 第26回 研究成果のとりまとめ 第27回 研究成果のとりまとめ 第27回 研究成果のとりまとめ 第27回 研究成果のとりまとめ 第29回 研究成果のとりまとめ 第31回 研究成果のとりまとめ 第31回 研究成果のとりまとめ、および、ブレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとの、および、ブレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとの、および、ブレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとる。 [活剤 L. 現象の分析・誤解、対策の考察、基前的な機械システム構築、あるいは、性能評価・機能制生することのできる高度専門技術者、および、研究者の自成を目指す 数科書 参考書  [評価基準及び成績 [評価方法] (1) 研究計画の立案、(2) 研究手法の適用、(3) 研究結果の解析および考察、(4) 研究成果のとりまとめ、について論文お達成度評価 資格情報 メッセージ・オ		第21回 研究結果の解析、および、考察
第24回 研究成果のとりまとめ 第25回 研究成果のとりまとめ 第26回 研究成果のとりまとめ 第27回 研究成果のとりまとめ 第28回 研究成果のとりまとめ 第30回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 大年等間中の継続的な研究を通じて機械工学技術者として不可欠な数学や物理などの自然科学と機械工学の概念設計・詳細設計・製作した。 在年期間中の継続的な研究を通じて機械工学技術者、フレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を発につけ、それらを実際 に活用し、現象の分別・実施、対策の等級、革動的な機械システム構築、あるいは、性能評価・機能割生することのできる高度専門 技術者、および、研究者の育成を目指す。 参考書 評価方法 (1) 研究計画の立案、(2) 研究手法の適用、(3) 研究結果の解析および考察、(4) 研究成果のとりまとめ、について論文おより問題が関係とり等値である。 ほぼ成皮評価 (評価方法) (1) 研究計画の立案、(2) 研究手法の適用、(3) 研究結果の解析および考察、(4) 研究成果のとりまとめ、について論文おより回該試問により評価する。 ほ成皮評価 近次の96、 口頭試問50%とし、それらを合計して、60%以上を合格とする。 違成度の伝達及び 遺物情報 メッセージ・オフィスアワー		第22回 研究結果の解析、および、考察
第25回 研究成果のとりまとめ 第26回 研究成果のとりまとめ 第27回 研究成果のとりまとめ 第27回 研究成果のとりまとめ 第27回 研究成果のとりまとめ 第30回 研究成果のとりまとめ 第30回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 「佐藤田原の向上を図ることを学習・教育目標とする。 全学期間中の経験的な研究を通じて機械工学や検索などの自然科学と機械工学の概念設計・詳細設計・製作な、に実情を必要が、対策の対象、対策の考察、革動的な機械システム構築、あるいは、性能評価・機能創生することのできる高度専門教科書 参考書  評価法則、対策の書が、対策の書家、革動的な機械システム構築、あるいは、性能評価・機能創生することのできる高度専門教科書 参考書  評価方法 「評価法」 「19 研究計画の立案、(2) 研究手法の適用、(3) 研究結果の解析および考察、(4) 研究成果のとりまとめ、について論文お述の度評価方法 「2 は成度の伝達及び 遠成度評価 適宜 い頭もしくは紙面で伝達する。 遠成度評価 適宜 い頭もしくは紙面で伝達する。 遺成度評価 適宜 い頭もしくは紙面で伝達する。 資格情報		第23回 研究結果の解析、および、考察
第26回 研究成果のとりまとめ 第27回 研究成果のとりまとめ 第28回 研究成果のとりまとめ 第30回 研究成果のとりまとめ 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション  学習・教育目標に 対する科目の位置 存性 情報工学とシステム工学、およびそれらの学際分野に関する研究能力と倫理感の向上を図ることを学習・教育目標とする。 在学期間中の継続的な研究を通じて機械工学技術者として不可欠な数学や物理などの自然科学と機械工学の概念設計・詳細設計・製作などに関する基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身につけ、それらを実際に活用、現象の分析・理解、対象を対象・革新的な機械システム構築、あるいは、性能評価・機能創生することのできる高度専門技術者、および、研究者の育成を目指す。  教科書 参考書  野価基準及び成績 [評価方法] 「計研究計画の立案、(2) 研究手法の適用、(3) 研究結果の解析および考察、(4) 研究成果のとりまとめ、について論文および可識試問により評価する。 「評価基準】論文50%、口頭試問50%とし、それらを合計して、60%以上を合格とする。 違成度評価 資格情報 メッセージ・オ		第24回 研究成果のとりまとめ
第27回 研究成果のとりまとめ 第28回 研究成果のとりまとめ 第30回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 学習・教育目標に 対する科目の位置 付け 機械工学とンステム工学、およびそれらの学際分野に関する研究能力と倫理感の向上を図ることを学習・教育目標とする。 で学期間中の解析的な研究を通じて機械工学技術者として不可欠な数学や物理などの自然科学と機械工学の概念設計・製 作などに関する基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身につけ、それらを実際 に活用し、現象の分配し、現象の分配 技術者、および、研究者の育成を目指す。 参考書 評価基準及び成績 評価方法 評価方法 「評価方法】 「1)研究計画の立案、(2)研究手法の適用、(3)研究結果の解析および考察、(4)研究成果のとりまとめ、について論文お よび可認試問により評価する。 「評価基準】 論文50%。口頭試問50%とし、それらを合計して、60%以上を合格とする。 達成度の伝達及び 達成度評価 資格情報		第25回 研究成果のとりまとめ
第28回 研究成果のとりまとめ 第30回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション  学習・教育目標に 対する科目の位置 付け でない。		第26回 研究成果のとりまとめ
第29回 研究成果のとりまとめ、および、ブレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、ブレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、ブレゼンテーション  学習・教育目標に 対する科目の位置 付け 機械工学とシステム工学、およびそれらの学際分野に関する研究能力と倫理感の向上を図ることを学習・教育目標とする。 在学期間中の継続的な研究を通じて機械工学技術者として不可欠な数学や物理などの自然科学と機械工学の概念設計・詳細設計・製作などに関する基的な知識と技術。問題解決能力、ブレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身につけ、それらを実際に活用し、現象の分析・理解、対策の考察。革新的な機械システム構築、あるいは、性能評価・機能創生することのできる高度専門 数科書 参考書 評価基準及び成績 評価方法 【評価方法】 (1) 研究計画の立案、(2) 研究手法の適用、(3) 研究結果の解析および考察、(4) 研究成果のとりまとめ、について論文および口頭試問により評価する。 [評価基準] 並び口頭試問により評価する。 「課価基準] 並交50%、口頭試問50%とし、それらを合計して、60%以上を合格とする。 達成度評価 資格情報		第27回 研究成果のとりまとめ
第30回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション 学習・教育目標に 対する科目の位置 付け 機械工学とシステム工学、およびそれらの学際分野に関する研究能力と倫理感の向上を図ることを学習・教育目標とする。 在学期間中の継続的な研究を通じて機械工学技術者として不可欠な数学や物理などの自然力と少き機工学の概念設計・契 作などに関する基礎的な対策と技術、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身につけ、それらを実際 に活用し、現象の分析・理解、対策の考察、革新的な機械システム構築、あるいは、性能評価・機能創生することのできる高度専門 教科書 参考書 評価方法 【評価方法】 (1) 研究計画の立案、(2) 研究手法の適用、(3) 研究結果の解析および考察、(4) 研究成果のとりまとめ、について論文および、可顕試問により評価する。 【評価方法】 (1) 研究計画の立案、(2) 研究手法の適用、(3) 研究結果の解析および考察、(4) 研究成果のとりまとめ、について論文および口頭試問により評価する。 【評価方法】 (1) 研究計画の立案、(2) 研究手法の適用、(3) 研究結果の解析および考察、(4) 研究成果のとりまとめ、について論文および口頭試問により評価する。 達成度評価 達成度評価 達成度評価 資格情報 メッセジ・オフィスアワー		第28回 研究成果のとりまとめ
第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション  学習・教育目標に 機械工学とシステム工学、およびそれらの学際分野に関する研究能力と倫理感の向上を図ることを学習・教育目標とする。  在学期間中の継続的な研究を通じて機械工学技術者として不可欠な数学や物理などの自然科学と機械工学の概念設計・詳細設計・製作などに関する基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身につけ、それらを実際に活用し、現象の分析・理解、対策の考察、革新的な機械システム構築、あるいは、性能評価・機能創生することのできる高度専門技術者、および、研究者の育成を目指す。  参考書  評価基準及び成績 [評価方法] (1) 研究計画の立案、(2) 研究手法の適用、(3) 研究結果の解析および考察、(4) 研究成果のとりまとめ、について論文および印頭試問により評価する。  【評価基準】		第29回 研究成果のとりまとめ
学習・教育目標に 対する科目の位置 行け 機械工学とシステム工学、およびそれらの学際分野に関する研究能力と倫理感の向上を図ることを学習・教育目標とする。 在学期間中の継続的な研究を通じて機械工学技術者として不可欠な数学や知理などの自然科学と機械工学の概念設計・詳細設計・製作などに関する基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力をよっともうと見たでは、対策の分析・理解、対策の考察、革新的な機械システム構築、あるいは、性能評価・機能創生することのできる高度専門技術者、および、研究者の育成を目指す。 参考書 評価基準及び成績 評価方法  【評価方法】 (1)研究計画の立案、(2)研究手法の適用、(3)研究結果の解析および考察、(4)研究成果のとりまとめ、について論文および口頭試問により評価する。 【評価基準】 論文50%、口頭試問50%とし、それらを合計して、60%以上を合格とする。 違成度評価 資格情報 メッセージ・オフィスアワー		第30回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション
対する科目の位置		第31回 研究成果のとりまとめ、および、プレゼンテーション
対する科目の位置		
参考書  評価基準及び成績 評価方法  【評価方法  (1)研究計画の立案、(2)研究手法の適用、(3)研究結果の解析および考察、(4)研究成果のとりまとめ、について論文および口頭試問により評価する。  【評価基準】 論文50%、口頭試問50%とし、それらを合計して、60%以上を合格とする。  達成度の伝達及び 達成度評価 資格情報  メッセージ・オフィスアワー	対する科目の位置	在学期間中の継続的な研究を通じて機械工学技術者として不可欠な数学や物理などの自然科学と機械工学の概念設計・詳細設計・製  作などに関する基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身につけ、それらを実際  に活用し、現象の分析・理解、対策の考察、革新的な機械システム構築、あるいは、性能評価・機能創生することのできる高度専門
評価基準及び成績	教科書	
評価方法 (1)研究計画の立案、(2)研究手法の適用、(3)研究結果の解析および考察、(4)研究成果のとりまとめ、について論文および口頭試問により評価する。 【評価基準】 論文50%、口頭試問50%とし、それらを合計して、60%以上を合格とする。 達成度の伝達及び 達成度評価 資格情報  メッセージ・オフィスアワー	参考書	
論文50%、口頭試問50%とし、それらを合計して、60%以上を合格とする。達成度の伝達及び 達成度評価適宜、口頭もしくは紙面で伝達する。資格情報メッセージ・オフィスアワー	評価基準及び成績 評価方法	(1)研究計画の立案、(2)研究手法の適用、(3)研究結果の解析および考察、(4)研究成果のとりまとめ、について論文および口頭試問により評価する。
達成度の伝達及び 達成度評価適宜、口頭もしくは紙面で伝達する。 達成情報メッセージ・オフィスアワー		【評価基準】  論文50%、口頭試問50%とし、それらを合計して、60%以上を合格とする。
メッセージ・オ フィスアワー	達成度の伝達及び 達成度評価	
フィスアワー	資格情報	
履修登録条件		
	履修登録条件	

講義科目名称:特別研究(再生可能エネルギー工学専修)

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分	授業形態	
通年	1・2年	8単位	必修	演習	
担当教員					
中條 祐一、安藤 康高					
工学研究科修士課程		情報・生産工	学専攻専門科目		

工于明九行修工标注	旧称「工圧工ナザダザ」がロ
授業概要	担当教員は各大学院生との討論により決定した特定のトピックに対し、研究方針を組み立てることから指導を開始する。研究背景や現状に照らし合わせ、進捗の各段階において方向性を確認し、逸脱がないか、目標に至る経路の新たな設定が必要ないかを議論する。研究の終盤においては結果を整理し、新たな知見に至った過程を確認し、成果を客観的に評価する。最終的な成果物としての修士論文や発表は、結果や主張が正しく理解されるように構成されているかにも配慮する。研究の中間報告、成果については所属の学協会において積極的に発表することが勧められる。
	、
授業計画	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	再生可能エネルギーおよび環境の分野において、特定のトピックを追究してゆくことを通し、専門分野における独自の能力を身に付けるとともに、普遍的な研究姿勢、研究能力を身に付けることが目的である。概念設計、研究姿勢については技術者倫理、組織倫理に基づく視点にも重点を置く。数学、物理、化学など自然科学の基礎および応用を工学の分野で駆使することにより、設計・製作、事象解析、問題解決などの能力を向上させる。また、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を培い、社会の中で有効に能力を発揮できる研究者を育成する。
教科書	各担当教員が決める
参考書	各担当教員が決める
評価基準及び成績 評価方法	各担当教員が評価する研究姿勢と修士論文、発表により総合的に評価する。
達成度の伝達及び 達成度評価	各担当教員との討論において随時伝える。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称:特別研究(生命システム学専修)

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分	授業形態
通年	1・2年	8単位	必修	演習
担当教員				
小林 敏孝、辻 陽一				
工学研究科修士課程	情報・生産工	学専攻専門科目		

授業概要 研究課題の設定、研究計画の立案等に関する基本的事項の解説と討議を行う。各自の研究課題の問題点の整理、並びに解決策をよう指導し、学会などへの研究発表を奨励する。特に、1年次では、自らの研究課題と解決策を探りながら、研究遂行のための基礎となる理論や実験についての体系的な知識・の習得を目指す。教員は、研究方法論、具体的な研究進行計画等の初期立案等について指導する。指導教員群や関連テーマ選択との討議を通じて、各自の研究遂行の見直し等を行い、研究計画の再構成、具体的進行を進める。 「研究論文」では、未知の問題について研究を進め、創意を発揮して問題解決することを目指す。自らの研究の成果を論文の形
「研究論文」では、未知の問題について研究を進め、創意を発揮して問題解決することを目指す。自らの研究の成果を論文の形
まとめ、在学期間中の研究活動を総括する。問題の解決方法における創造性、有用性、あるいは、実用性が評価される。
授業計画 (1学年) ・研究テーマの決定 ・文献資料の調査、収集 ・研究計画の作成 ・研究の実施(1) (2学年) ・研究の実施(2) ・研究結果の評価 ・論文作成 ・ロ頭発表
(担当教授:小林 敏孝) 生体信号の解析手法を用いて睡眠の人間情報工学的研究に関する研究指導を行う。 (担当教授:辻 陽一) 電気生理学的現象の測定・評価の手法を用いて、精神活動のラベル付け法の開発とそのマンマシンインタフェースへの応用に関 研究指導を行う。
授業計画
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け 研究を通して、情報工学、生産工学、生命工学の技術者として重要な、数学、化学、物理学、生物学などの自然科学と専門的
教科書
参考書
評価基準及び成績 評価方法 受講者毎のプロダクトおよび実装進捗状況のプレゼンテーション内容(技術・手法に対する理解度、現実の問題へ適用した場合 能の評価や問題点の把握等)に基づいて総合的に評価し、60点以上を合格とする。
達成度の伝達及び 学生は指導教員と相談しながら、自ら研究課題を設定し、研究計画の立案を行う。教員は、実験指導等を行い、研究を進めてい 達成度評価
資格情報
メッセージ・オ フィスアワー
履修登録条件

講義科目名称:特別研究(電気電子工学専修)

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
通年	1・2年	8単位	必修		演習	
担当教員						
<u></u> 荘司 和男、辻 陽一、土井 達也、横山 和哉						
工学研究科修士課程	ı	情報・生産工芸	学専攻専門科目			

授業概要	本専修における研究分野は以下の通りである。
	(1)物性材料工学分野(磁性材料や強誘電材料,半導体材料等の作成法,新現象の発現,応用など) (2)情報・通信工学分野(無線通信機器の構成,環境電磁界の発生源や逆問題,生体情報の分析など) (3)電力工学分野(電気エネルギーの変換,誘導電動機,パワー半導体デバイスなど)
	指導教員は、特別実験演習と関連して学生を指導する。まず、研究の具体的テーマを設定して研究計画を立案し、自らの研究課題と方法を明らかにする。そして、実験等によって得られた結果について、これまで学んだ自然科学や電気電子工学の諸分野に関する基礎知識に基づいて、得られた結果を考察し、さらには新しい応用分野を開拓する能力の育成を目指す。また、学会などへの研究発表を奨励して問題点と解決策を探るように指導する。
	また、指導教員のみならず、他の教員も指導に当たることのできる体制づくりを行う。
	(荘司 和男) 有害物質を含まないこと、及び作製コストの削減を研究課題とし、環境に配慮した電子セラミックスの作製に関する研究指導を行 う。
	(注 陽一) 脳活動や身体活動時の生体信号処理によって意図を推定し機械を動かすブレイン・マシン・インタフェースの開発に関する研究指導を行う。 (土井 達也)
	(エガー) 磁気応用に対する電磁界解析技術を取り上げ、電磁界解析の基礎と応用に関する研究指導を行う。 (横山 和哉)
	超伝導磁石の強磁場化を目指したパルス着磁,及び磁気分離等の産業応用に関する研究指導を行う。
授業計画	
学習・教育目標に 対する科目の位置	特別研究は、「広い視野に立つ学識の修得」、「深い専門能力の修得」および「高度の実践能力の修得」を目標とする。
付け	特別研究を通じて、電気電子工学の技術者として不可欠な数学や物理学、化学などの自然科学と電気電子工学に関する基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力や英語能力を身につけ、それらを実際に活用し、現象の分析や理解、考察、さらには革新的な創生をすることができる高度な専門技術者・研究者の育成を目指す。
教科書	
参考書	
評価基準及び成績 評価方法	(1)研究計画の立案、(2)研究手法の適用、(3)研究結果の解析と考察、および(4)研究成果の取りまとめと発表内容について、口頭試問(約50%)と論文(約50%)により評価し、60%以上の評価を以て合格とする。
達成度の伝達及び 達成度評価	指導教員は、研究室でのゼミなどを通じて適宜指導や助言を与える。 最終結果は最後に行われる口頭試問後に伝達する。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称: 構造物基礎工学特論

開講期間

英文科目名称: Advanced Building Foundation Engineering

単位数

科目必選区分

配当年

用再期间		単位剱	科日必選区分		<b>授耒形</b> 悲
後期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
和田 昇三					
工学研究科修士課程		建設・環境エ	 学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
	T				
授業概要	とに裏付けら	れているにすぎず	、理論的な解明は行われ	こつれ著しく進歩してきた。しかしこれ れていない。本講義では、これらの技術 也盤上に建てられた構造物の設計手法を!	に対してデータをもとに理論的な裏付
授業計画	第1回	ガイダンス			
			D最新技術について調べ 宮を整理し理解を深める		
	第2回		する正理し程解を深める 析 (場所打ちコンクリ		
		予習:今回の内容	字について調べる。	<u></u>	
	笠 2 日		字を整理し理解を深める ┡  ╭───────────	0	
	第3回		析 (鋼管拡底杭) 客について調べる。		
		復習:今回の内容	字を整理し理解を深める	。レポート作成。	
	第4回		析 (根固め工法・PH	C節杭タイプ)	
			字について調べる。 字を整理し理解を深める	1-	
	第5回	構造物の最新技術			
		予習:今回の内容	字について調べる。 5.4 乾邪し 研究を深まる		
	第6回		字を整理し理解を深める 析 (PCコンクリート杭		
	<b>第0回</b>		字について調べる。	流行技権でナ/	
		復習:今回の内容	字を整理し理解を深める	。レポート作成。	
	第7回		析 (杭頭継ぎ手) 客について調べる。		
			すについて調べる。 学を整理し理解を深める	0	
	第8回		去 (支持層傾斜)		
			宮について調べる。 宮を整理し理解を深める		
	第9回		ましている。		
			字について調べる。	. 10 1 16-15	
	第10回		宮を整理し理解を深める よ (液状化の恐れのあ		
	ж го <u>ш</u>		容について調べる。	· 0·26血/	
	<i>m</i>		字を整理し理解を深める		
	第11回		t (液状化により被害 客について調べる。	を受けた構造物に対する改修)	
		復習:今回の内容	字を整理し理解を深める	0	
	第12回		ま (中間層支持)		
		予省:今回の内容 復習:今回の内容	宮について調べる。 宮を整理し理解を深める	。レポート作成。	
	第13回		去 (ペンシルビル)	0 - 1 11,770	
		予習:今回の内容	字について調べる。 字を整理し理解を深める		
	第14回	横造物の設計手		0	
		予習:今回の内容	字について調べる。		
	笠 1 5 同	復省: 今回の内容 レポート講評・る	字を整理し理解を深める ましぬ	0	
	第15回			明な点をリストアップしておく。	
			字を整理し理解を深める		
学習・教育目標に	基礎構造分野	、ことに杭の分野	においては技術革新が	著しい。先端支持力を大きくするため、 ない。	新たに幾種類もの杭が生産され、同時
対する科目の位置付け	にその施工法  ような先鋭的	:か開発されている  かつ最先端の事例	。一万、杌の引抜き抵抗 を学ぶことにより、より	坑が認められるようになり、その開発も り高度な専門技術者および研究者に求め	冶発化している。本講義では、以上の られる応用力と創造力の修得をめざし
	ている。				
教科書	プリント配布	<u> </u>			
参考書	「建築基礎構	造」(1991)	大崎順彦、「土質工学」	ハンドブック」土質工学会	
評価基準及び成績 評価方法	レポート(10	00パーセント)			
達成度の伝達及び	課題や演習問	題を出題し、採点	して返却する。		
達成度評価					
<i>在14</i> .1又町   山					

授業形態

資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	特になし
履修登録条件	

講義科目名称: 固体力学特論

英文科目名称: Advanced Soid Mechanics

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
末武 義崇					
工学研究科修士課程		建設・環境工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工于明九件修工标准		连敌· 垛块工于守攻守门将日	同守于仪教副守修允計(人工未)	
授業概要	して、周辺単純	支持矩形平板を選択する。幾何学的境。	論の支配方程式であるNavierの式を誘導 界条件を満足する解の推定について説明 られた解析解を基に、厚肉平板の曲げ問 併せて建設・環境工学専攻の分野に関す	し、 連立偏微分方程式である支配方程
授業計画	第1回 ガ	イダンス		
	第2回 固	体力学の3条件(力の釣り合い)		
	第3回 固	体力学の3条件(変位-ひずみ関係)		
	第4回 固	体力学の3条件(応力-ひずみ関係)		
	第5回 標	準的なNavierの式		
	第6回 変	形されたNavierの式		
	第7回 周	辺単純支持矩形平板の幾何学的境界条	生件と解の三角級数表示	
	第8回 荷	·重関数のFourier級数展開		
	第9回 支	配方程式に対応する連立常微分方程式	の誘導	
	第10回 連	立常微分方程式の一般解		
	第11回 力	学的境界条件の適用と解の確定		
	第12回 厚	肉平板の曲げ問題に関する数値計算		
	第13回 三	次元弾性論のまとめと講義ノートの整	<b>羟</b> 理	
	第14回 三	次元弾性論のまとめと講義ノートの整	E理・提出および厚肉平板の曲げ問題にB	引するまとめとレポート作成
	第15回 厚	肉平板の曲げ問題に関するまとめとし	ッポート作成・提出 	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	し、研究能力を		、研究能力を修得する。特に、三次元弾	単性論に関する基礎的な事項を修得
教科書	指定しない			
参考書	構造力学公式集,	土木学会		
評価基準及び成績 評価方法	上を合格とする。		れた講義ノートおよびレポートによって	
達成度の伝達及び 達成度評価	演習問題についう。	いては授業中に解説を行い、併せて達	成度を伝達する。レポートについては、 	返却時に解説および達成度の伝達を行
資格情報	4+1-+>1			
メッセージ・オ フィスアワー 履修登録条件	特になし。			
限修豆稣木汁				

講義科目名称:構造制御特論

英文科目名称: Advanced Smart Structural Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
仁田 佳宏					
工学研究科修士課程		建設・環境工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程	<b>E</b>	建設・環境工学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
授業概要	主に中低層構造	物の耐震設計を中心として、設計実務に	こ必要な知識を習得する。	
	また、許容応力	応力度計算と限界耐力計算について、請 度計算と限界耐力計算を比較し、それそ 造および制振構造について、実例を通し	れの特徴について講義する。	講義する。
授業計画	3	構造物の振動について 予習:次回の内容を調べ、疑問点があれり 复習:今回の内容をノートと教科書で復 <sup>3</sup>		トー <i>で 和</i> 7:h ー <i>で キ</i> ヽノ
	第2回 酮	対震設計概要 予習:次回の内容を調べ、疑問点があれ <mark>り</mark>	ばノートに書いておく。	
	第3回 i	复習:今回の内容をノートと教科書で復 午容応力度計算:概要 予習:次回の内容を調べ、疑問点があれI		して解決しておく。
	第4回 語	复習:今回の内容をノートと教科書で復 午容応力度計算:1次設計 予習:次回の内容を調べ、疑問点があれ!	習する。また、不明な点は質問するなど	して解決しておく。
	第5回 :	复習:今回の内容をノートと教科書で復 午容応力度計算:2次設計	習する。また、不明な点は質問するなど	して解決しておく。
	第6回 第	予習:次回の内容を調べ、疑問点があれり 复習:今回の内容をノートと教科書で復 艮界耐力計算:概要	習する。また、不明な点は質問するなど	して解決しておく。
	1	予習:次回の内容を調べ、疑問点があれl 复習:今回の内容をノートと教科書で復 <sup>:</sup> 艮界耐力計算:地震力の算定	ばノートに書いておく。 習する。また、不明な点は質問するなど	して解決しておく。
	1	予習:次回の内容を調べ、疑問点があれl 复習:今回の内容をノートと教科書で復 <sup>?</sup> 艮界耐力計算:損傷限界耐力計算	ばノートに書いておく。 習する。また、不明な点は質問するなど	して解決しておく。
	1	予習:次回の内容を調べ、疑問点があれり 复習:今回の内容をノートと教科書で復	ばノートに書いておく。 習する。また、不明な点は質問するなど	して解決しておく。
	3	艮界耐力計算:安全限界耐力計算 ア習:次回の内容を調べ、疑問点があれ↓ 复習:今回の内容をノートと教科書で復		して解決しておく。
	= =	艮界耐力計算:まとめ 予習:次回の内容を調べ、疑問点があれl 复習:今回の内容をノートと教科書で復 <sup>:</sup>	ばノートに書いておく。 習する。また、不明な点は質問するなど	「して解決しておく。
	第11回 第	免震構造:特色および設計事例 予習:次回の内容を調べ、疑問点があれ 复習:今回の内容をノートと教科書で復	ばノートに書いておく。	
	第12回 第	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ と に 、 と き に 、 は り に り に り に り に り り り り り り り り り り り	ばノートに書いておく。	
	第13回 #	复習:今回の内容をノートと教科書で復 訓振構造:特色および設計事例 予習:次回の内容を調べ、疑問点があれ!	ばノートに書いておく。	
	第14回 #	复習:今回の内容をノートと教科書で復言 制振構造:設計概要 予習:次回の内容を調べ、疑問点があれI		「して解決しておく。
	第15回 7	复習:今回の内容をノートと教科書で復 まとめ 予習:次回の内容を調べ、疑問点があれ!	習する。また、不明な点は質問するなど	して解決しておく。
	1	7日:久日の内容をノートと教科書で復 复習:今回の内容をノートと教科書で復	習する。また、不明な点は質問するなど	して解決しておく。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	(学習・教育目标  (2)例題演習を述	おいて必要な知識の一つである耐震構造の 票4)【専門知識の確実な修得と実務に応り 通じて積極的に課題に取り組む姿勢や自言 票6)【積極性と自己学習の習慣】 15回、(2) 5回	用できる能力の修得】	
教科書				
参考書	(株)日建設計	地震と建築防災工学 理工図書 東京オフィス構造設計室編:建築物の性 : Dynamics of Structures, prentice h	:能設計と検証法 Hall	

評価基準及び成績 評価方法	評価については、学習・教育目標(1)を課題演習と期末レポートで、学習・教育目標(2)を演習課題でそれぞれ評価する。評価の割合は、(1)を80%(課題演習40%、期末レポート40%)、(2)を20%とし、60点以上を合格とする。
達成度の伝達及び 達成度評価	課題演習および期末レポートを採点後に返却し、達成度を伝達する。 達成度評価 ( )① 幅広い視野の修得と技術者倫理の修得 ( )② コミュニケーション能力の涵養 ( )③ 自然科学の理解 (80)④ 専門知識の確実な修得と実務に応用できる能力の修得 ( )⑤ 知識を統合し計画的に作業を進める能力の育成 (20)⑥ 積極性と自己学習の習慣
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	火曜日 5コマ目
履修登録条件	

講義科目名称: 建築材料特論

英文科目名称: Advanced Building materials

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
横室隆					
工学研究科修士課程		建設・環境工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		建設・環境工学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
授業概要	建築材料はデザ 造、鉄筋コンク	イン、構造設計および施工における基礎 リート構造、鉄骨造に適合する建築材料	となるので、建築材料の基本的な性質。 設計法を例示する。さらに、文献購読:	と使用法について述べる。併せて木 も行う。
授業計画	- <del>-</del> 7	既説 5習:次回の内容を調べ、疑問点があれり 夏習:今回のノートと教科書で復習し、2	ぱノートに書いておく。 不明な点は質問するなどして解決してお	<b>3 ⟨</b> 。
	<del></del>	☆則 予習:次回の内容を調べ、疑問点があれげ 夏習:今回のノートと教科書で復習し、プ	ポノートに書いておく。 不明からけ質問するかどして解決してお	
	第3回 構	構造体および部材の要求性能(要求性能の 予習:次回の内容を調べ、疑問点があれり	の種類・構造安全性) ボノートに書いておく。	
	第4回 構	夏習:今回のノートと教科書で復習し、7 構造体および部材の要求性能(耐久性・配子では、一般では、100円である。100円では、100円である。100円では、100円では、100円では、100円である。100円では、100円では、100円である。100円では、100円	耐火性・使用性) ボノートに書いておく。	
	第5回 =	夏習:今回のノートと教科書で復習し、マ コンクリートの種類および品質(コンク ' ア習:次回の内容を調べ、疑問点があれし 夏習:今回のノートと教科書で復習し、マ	リートの種類・品質) ボノートに書いておく。	
	第6回 =	度目:3回のケードと教行者で復目し、7 コンクリートの種類および品質(設計基準 5習:次回の内容を調べ、疑問点があれ1 夏習:今回のノートと教科書で復習し、7	集強度・耐久設計基準強度など) ボノートに書いておく。	
	第7回 =	マロン・フロック コンクリートの調合 P習:次回の内容を調べ、疑問点があれげ 記習:今回のノートと教科書で復習し、ア	<b>ボノートに書いておく</b> 。	
	第8回 第	を音・7回のグローで教行者で復音し、 ・ ・製造および受入れ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<b>ボノートに書いておく。</b>	
	第9回 週	〒搬および打込み・締固め 5習:次回の内容を調べ、疑問点があれげ 頁習:今回のノートと教科書で復習し、▽	<b>ボノートに書いておく。</b>	
	第10回 養	を生 多智:次回の内容を調べ、疑問点があれげ を習:今回のノートと教科書で復習し、プ	<b>ボノートに書いておく。</b>	
	第11回 =	コンクリートの仕上がり 予習:次回の内容を調べ、疑問点があれり 夏習:今回のノートと教科書で復習し、	<b>ボノートに書いておく。</b>	
		いぶり厚さ 5習:次回の内容を調べ、疑問点があれり 夏習:今回のノートと教科書で復習し、7	ボノートに書いておく。 不明な点は質問するなどして解決してお	; <b>⟨</b> 。
	····	失筋の加工・組立および型枠 予習:次回の内容を調べ、疑問点があれし 夏習:今回のノートと教科書で復習し、 <sup>7</sup>		:<.
	了 《	品質管理・検査 予習:次回の内容を調べ、疑問点があれり 夏習:今回のノートと教科書で復習し、 <sup>2</sup>		; <b>〈</b> 。
		₹題と総括 ₹習:これまでの全ての内容について、∮	疑問点の有無を調べておく。	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	建築材料におけ	る実用的な修得を目指すとともに修士(	(工学)請求論文作成のための有用な情報	報を付与する。
教科書	「Materials for	Building 1から3」 Addleson		
参考書	「コンクリート約	<sup>8</sup> 覧」、「日本建築学会建築工事標準仕様	書」1章から24章	
評価基準及び成績 評価方法	評価方法は、課	題の提出により評価する。		
達成度の伝達及び 達成度評価		カッションにより伝達する。		
資格情報	1、2級建築士	1、2級施工管理技士		
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。			

修登録条件			

講義科目名称: コンクリート工学特論

第14回

論)、結果をレポートにまとめる。

英文科目名称: Advanced Concrete engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					
宮澤 伸吾					
工学研究科修士課程		建設・環境工:	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

## 授業概要 ●講義内容・目的:コンクリートは、材料科学の観点からすると異種材料を混合して造る「複合材料」である。このようなコンクリ-▼開報内台・日内・コングラードは、材料付子の観点からすると共催材料を成立して迫る「核石材料」である。このようなコングリートの特性は、構成材料の物理化学的な特性と非常に複雑な関係にある。フレッシュコンクリート・硬化コンクリートの挙動・特性と材料の化学的特性との係わりを、最近の研究文献の講読を行いながら考察することを目的とする。特に、コンクリートおよび材料関連の用語に焦点を絞り、「対象用語についての定義、用語の基本的解説と応用」を取りまとめることを目的とする。 ●授業計画:授業内容は、第1回目の授業の際に受講生と課題の内容と、授業計画、進め方、取組み方などを相談して決定する。 課題は、コンクリート材料と特性など「セメント・コンクリート用語の定義と解説」のテーマで、4つの用語を選択して決定す 成果の取りまとめ(レポートの記述構成)は、以下のとおりとする。 1) 用語(対応英語名も記述) 2) 用語の定義; JIS規格や学会における定義を記述する。定義がない場合は、100字程度のオーソライズされた「意味」を記述す る。 3)解説;a)物性に関する関連知識、b)測定方法に関する関連知識などを記述。用語に関連した象徴的な(最も用語を説明でき 用語に関連した上記内容の取りまとめは、調査内容を教員と3、4回意見交換しながら授業を進め、レポートで提出する 授業計画 第1回 受講時の注意事項(教科書、ノートのとり方、出欠など)、授業の進め方、試験、成績評価方法の説明講義のガイダ ンス(講義課題の決定) 4つの課題候補(比率・分率、用語、コンクリートの性能、コンクリートの強度特性)を選択し、課題用語の問題点 第2回 と解説を学生と教員で討論し、取りまとめ作業を進める。 第3回 「課題(比率・分率)」について、事前に調べた内容を教員と討論し、結果を整理して第2回目の準備をする。 第4回 「課題(比率・分率)」について、さらに調べた内容を教員と討論し(2回目)、結果を整理して第3回目の準備をす る。 第5回 「課題(比率・分率)」について、さらに調べた内容を教員と討論し(3回目)、結果を整理して第4回目の準備をす 「課題(比率・分率)」について、前回までの討論を踏まえて調べた内容を教員と討論し(最終討論)、結果をレポー 第6回 トにまとめる。 第7回 「課題(用語)」について、事前に調べた内容を教員と討論し(1回目)、結果を整理して第2回目の準備をする。 第8回 「課題(用語)」について、さらに調べた内容を教員と討論し(2回目)、結果を整理して第3回目の準備をする。 「課題(用語)」について、前回までの討論を踏まえて調べた内容を教員と討論し(最終討論)、結果をレポートに 第9回 まとめる。 第10回 「課題(コンクリートの性能)」について、事前に調べた内容を教員と討論し(1回目)、結果を整理して第2回目の 「課題(コンクリートの性能)」について、さらに調べた内容を教員と討論し(2回目)、結果を整理して第3回目の 第11回 準備をする。 「課題(コンクリートの性能)」について、前回までの討論を踏まえて調べた内容を教員と討論し(最終討論)、結 第12回 果をレポートにまとめる。 「課題(コンクリートの強度特性)」について、事前に調べた内容を教員と討論し(1回目)、結果を整理して第2回 第13回 目の準備をする。

「課題(比率・分率)」から「課題 (コンクリートの強度特性) 」のレポートの不備の有無と、不備な点を再確認し 第15回 (討論)、すべての課題レポートを提出する。不備な点がある場合、期日を指定して提出する。

「課題(コンクリートの強度特性)」について、前回までの討論を踏まえて調べた内容を教員と討論し(最終討

学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	土木工学の主要分野の一つであるコンクリート工学に関する知識を学び、研究における課題解決の能力を養成する。
教科書	特に指定しないで、研究文献を随時プリントして配布する。
参考書	岩崎訓明著「コンクリートの特性」共立出版、後藤、尾板共著「ネルビのコンクリートの特性」技報堂出版
評価基準及び成績 評価方法	課題レポート作成の内容と完成度を評価し、60点以上を合格とする。なお、評価基準は、研究論文などに盛り込み、外部に発表(JSCE年次大会、JCI年次講演会およびそれぞれの関東支部発表会など)できるレベルとする。
達成度の伝達及び 達成度評価	講義中の学生との討論を通じて完成度の程度を伝達するとともに、完成報告書の作成・配布によっても、達成度を伝達する。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。
履修登録条件	

講義科目名称: 建築史特論

英文科目名称: Advanced History of architecture

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2単位	選択	•	講義
担当教員					
渡邉 美樹					
工学研究科修士課程		建設・環境工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

L学研究科修士課程 -		建設	環境工学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
受業概要				とによって、建築の様々な事柄の背景や周	辺の状況について個々の間の論理的
	今回、テー	マとするの	りは、オーストリアのバロッ	ク建築で、特にオーストリア・バロック建	築家「ヨハン・ベルンハルド・フィ
	シャー・フォ	ン・エルー	ラッハ」の建築史論「歴史的 パのみならず、現代に失きる	]建築の構想」についてである。近代的世界  我々にも重要な意味を持つ。授業前半では	へと転換するつなぎ目であったこの! 建築中学の様々な方法を見たあと
	フィッシャー	·の建築史記	<b>侖について論ずる。授業後半</b>	-では論文購読などを通じて諸学に通じる論	文執筆作法を学ぶことを目的として
	る。授業は、	院生個々の	D研究背景についての理解を 建築作品の工学的会長など	深めさせるように、また必要に応じ、建築 の新しい応用分野の研究指導、助言を行う	史の基礎知識に基づきながら、建築 またそれぞれの持続的で、関心に
	沿った分野を	・選択させ、	研究動向の調査と文献輪読	などを诵して、文献検索の方法、文献読解	力を学ばせるとともに、研究課題の
	定や論文の書	き方を修行	导させる。また学生相互の討 る能力を養成する。	論の機会を設けることによって、個々の学	生の研究課題における周辺の研究状
	第1回		<u>」にのとる/ペクし。</u> ける研究、日本における研?	究の概要と位置付け。	
		予習:次	回の内容を調べ、疑問点がる	あればノートに書いておく。	
	笠の同			し、不明な点は質問するなどして解決してホ	S < .
	第2回		の方法と各自のテーマのヒラ 回の内容を調べ、疑問点がで		
		復習:今	回のノートと教科書で復習し	し、不明な点は質問するなどして解決してお	<b>3</b> <.
	第3回		様式のはじまり -その背景		
			回の内容を調べ、疑問点がる回のノートと教科書で復習し	あれはノートに書いておく。 し、不明な点は質問するなどして解決してお	\$ <b>C</b> .
	第4回		バロック -ベルニーニとボ		
		予習:次	回の内容を調べ、疑問点があ	あればノートに書いておく。	
	第5回			し、不明な点は質問するなどして解決してホ . B. フィッシャー・フォン・エルラッハ	
	<b>弗</b> 5 凹		回の内容を調べ、疑問点がる		とハノスノルク家-
				し、不明な点は質問するなどして解決してお	<b>3</b> く。
	第6回		ャーの建築史書「歴史的建築		
			回の内容を調べ、疑問点がる	あればノートに書いておく。 し、不明な点は質問するなどして解決してお	\$ <b>(</b>
	第7回		建築の構想」の成立経緯、「		
			回の内容を調べ、疑問点が		
	第8回		回のノートと教科書で復習り 建築の構想」の中国図版とそ	し、不明な点は質問するなどして解決してオ	S < .
	<b>第</b> 0凹		理案の構想」の中国図版と「 回の内容を調べ、疑問点がる		
		復習:今	回のノートと教科書で復習し	し、不明な点は質問するなどして解決してホ	S < 。
	第9回		建築の構想」の意図と古代		
			回の内容を調べ、疑問点がる 回のノートと教科書で復習!	めれはノートに書いておく。 し、不明な点は質問するなどして解決してお	s<.
	第10回		ャーの建築作品の特徴		
		予習:次	回の内容を調べ、疑問点が	あればノートに書いておく。	
	第11回		回のノートと教科書で復習し (古代ギリシャ関連)	し、不明な点は質問するなどして解決してお	S < 。
	<b>第11</b> 四		文の内容を調べ、疑問点がる	あればノートに書いておく。	
		復習:今	回のノートと教科書で復習し	し、不明な点は質問するなどして解決してお	<b>ऽ</b> <.
	第12回		(古代ローマ関連)	- L. 18 1 <del>- L</del>	
			文の内容を調べ、疑問点がる 回のノートと教科書で復習	めれはノートに書いておく。 し、不明な点は質問するなどして解決してお	s<.
	第13回		(ルネッサンス関連)		
		予習:論	文の内容を調べ、疑問点が	あればノートに書いておく。	
	第14回		回のノートと教科書で復習し (バロック関連)	し、不明な点は質問するなどして解決してお	o <b>⟨</b> ∘
	郑기۴빈	A	(ハロック関連) 文の内容を調べ、疑問点がる	あればノートに書いておく。	
		復習:今	回のノートと教科書で復習し	し、不明な点は質問するなどして解決してお	S < .
	第15回	-	レポート		
		予習:論 復習・全	文の内容を調べ、疑問点がる 回のノートと数科書で復習	あれはノートに書いておく。 L. 不明な占は質問するなどして解決してぉ	S
		<u> х</u> н . 7	山・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		· · · ·
	7-100-1	復習:今	回のノートと教科書で復習し	あれはノートに書いておく。 し、不明な点は質問するなどして解決してお	

## 学習・教育目標に 対する科目の位置 付け

建築計画学専修における学習・教育目標の科目の位置づけは、個別の研究分野に関する技術者の倫理と高度な建築技術と地域空間 び計画技術の研究能力の向上を図ることにある。研究を通じ、建築の技術者として重要な自然科学や建築、計画の複雑で、先鋭的な 社会からの要請に対応する専門的な学術理論、また理論の実務への応用などの基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテー ション能力、コミュニケーション能力などを身につけ、同時にそれらを実際に活用し、現象の分析、理解、対策の考察、またその性 能、機能の評価などに対応でき、実務に応用

教科書	必要に応じ別途指示する。
参考書	ギーディオン 「空間・時間・建築」(1)(2)、彰国社
評価基準及び成績 評価方法	原則としてレポート提出の最終成績を評価、60点以上の者に単位を認める。ただし、レポートの成績が60点未満者には、単位 認定相当と判断されるまで再度のレポートの提出を求める。
達成度の伝達及び 達成度評価	授業中のディスカッションにより伝達する。
資格情報	工学博士、一級建築士(未登録)
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。
履修登録条件	

講義科目名称: 都市景観特論

英文科目名称: Advanced Landscape Planning

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
後期	1 年次	2 単位	選択		講義	
担当教員	担当教員					
和田 幸信						
工学研究科修士課程 建設・環境工学専攻専門科目 高等学校教諭専修免許状(工業)						
授業概要	近代の合理主義	機能主義に其づく都市計画について批判が客せられてからなしい。このような現状の中で都市計画の現代的音義を「				

工学研究科修士課程		建設・環	境工学専攻	専門科目	高等学校教諭専修免	許状(工業)	
授業概要	考えるため、フ	本講義では、	近代のヨー	ロッパを中心と	して現れた都市計画の	理論と実践の歴史	な現状の中で都市計画の現代的意義を 的展開を考察する。このような都市計 これに基づく地域整備のあり方を検討
授業計画	第1回第2回	都市を読むる 都市を機能が して捉え、5 都市の文脈。	ごけではなぐ 生活と都市3		5空間として考えていく 診討する。	。そのために都積	市空間を歴史的に形成された居住地と
	第2回			どういうことだろ	うか。都市景観ととも	に敷地と都市形態	態との関係を考えていく。
	第3回	地形を活かし 日本でも世界 と。		や村は地形を活か	いして作られてきた。そ	の文脈をどう読む	むのか、具体的な例を各自で考えるこ
	第4回	歴史的な街 歴史的な町		各自で選定し、こ	こに建つ近代建築を表	きえよう。	
	第5回	都市景観の村		都市のイメージ」	を通して、都市を構成	なする景観的要素を	を考えていく。
	第6回	現地調査 足利の町中で	を歩いて、貴	景観の問題点を訓	直する。		
	第7回	現地調査の 前回、行っ <i>f</i>		こついて各自が執	2告する。		
	第8回	景観法の特徴 景観法が施行	• •	この法律の意味を	考えよう。		
	第9回	ヨーロッパの ヨーロッパの	- 232 130	の構成について、	具体的な町並みを通し	,て考えよう。	
		景観整備と 周囲の景観る		勿のあり方を各自	]で考える。		
	第11回	建物の形態:日本でも形態みとなる。こ	態を規制する	る制度はあるが、	利用される場所は限定 るさ規制、形態規制、色	Eされている。一射 対象の規制の役割Ⅰ	般的には建蔽率と容積率による規制の こついて検討する。
	第12回	周囲の街並る 周囲の景観で			こはどうしたらよいか、	各自で考えよう。	
		景観の評価 機能の評価(	は容易である	る。それでは、景	最観をどう評価したらよ	いか、各自で考え	えよう。
		景観を活かし 各自が、周囲		-	を見つけて、次回発表	きするように。	
	第15回	講義の総括					
学習・教育目標に 対する科目の位置	設計をする上す	では、周囲の ここでは、都	環境に配慮 市景観の文	することが重要脈をいかに理解	である。特に近年、景 して、設計するかを目:	観法が制定され、 標として、設計実	周囲の景観に適した計画をすることが 務に必要な基礎知識を身に付ける。
付け 教科書	 	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	岩波書店				
参考書	Kevin Lynch:1			MIT Press			
  評価基準及び成績  評価方法	現地調査のレポートによる。 街並みの文脈をいかに理解したか。 単位取得条件は60点以上とする。						
達成度の伝達及び 達成度評価	レポートのコ	メントにより	伝える。				
資格情報	一級建築士受験	験資格					
メッセージ・オ フィスアワー	都市計画におり	ーー いても、景観 はいえない。	が重視され どうしたら	るようになって、景観を向上さ	きた。日本の街には、 せることができるか。	様々な形態の建物 皆で考えていきた	が建てられ、広告は氾濫し、とても美:い。
履修登録条件							

講義科目名称: 意匠設計特論

英文科目名称: Architectural Design

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
後期	1 年次	2 単位	選択	·	講義	
担当教員						
渡邉 美樹						
工学研究科修士課程 建設・環境工学専攻専門科目 高等学校教諭専修免許状(工業)						

工学研究科修士課程		建設・環境工学専攻専門科目高等学校教諭専修免許状(工業)	
授業概要	建築における物理 する方法を指導す ることにより、意	的な条件把握の一つの手法としてプロブレム・シーキングを参考とし、諸条件と解決方法を体系的にリストる。特殊な法的・地理的条件を持つ建築の実例に則して、実際の条件と法規および実現・解決方法を照らし に設計の実務の手順や問題解決のプロセスを習得する。	トアップ し合わせ
授業計画		イダンス 連資料の収集と閲覧	
		コブレム・シーキング 1 設計条件と問題の抽出 連資料の収集と閲覧	
	· ·	コブレム・シーキング 2 解決策の検討 連資料の収集と閲覧	
		計実例 1 計画道路を含む第3種高度地区に建つ狭小住宅 題制作	
		計実例 1 条件把握 題制作	
		計実例 1 法規、条例の把握 <b>題制作</b>	
		計実例 1 問題解決と目的の構築 題制作	
		計実例 1 基本計画の構築 題制作	
		計実例 1 まとめ 題発表の準備	
		計実例 2 市街地に建つ集合住宅 題制作	
		計実例 2 条件把握 題制作	
		計実例 2 法規、条例の把握 題制作	
		計実例 2 問題解決と目的の構築 題制作	
		計実例 2 基本計画の構築 題制作	
		計実例 2 まとめ 顕発表の準備	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	意匠の基本設計段 計へと至る手法を	階に必要な、建築諸条件および法規・条例の把握と解決、問題事項や目的の提議などの手順と知識を学び、 習得する。基本設計程度の図面および模型を作成する。	実施設
教科書	必要に応じ別途指	示する。	
参考書	必要に応じ別途指	示する。	
評価基準及び成績 評価方法	建築の諸条件を正 問題に対して適切	確に把握できる な解決方法を提案できる	
	討論、レポートお	よび発表	
達成度の伝達及び 達成度評価	授業中のディスカ	ッションにより伝達する。	
資格情報			
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。		
履修登録条件			

講義科目名称:都市デザイン特論

英文科目名称: Advanced Urban Design

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
後期	1 年次	2 単位	選択		講義	
担当教員						
增山 正明						
工学研究科修士課程 建設・環境工学専攻専門科目			学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)		

工学研究科修士課程		建設・環境工学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
受業概要	づくり、景観デ  生からの考察レ	くり、個性的なまちづくりを形成する上げインの考え方や手法、観光まちづくりポートに関してディスカッションを通しン、景観づくり、観光まちづくりなどに	などについて教材に文献を用いて講究  。て解説していく。また毎回の課題とはタ	していく。毎回異なる課題を与え、学 別に、全体を通しての総合課題とし
受業計画	3	受業のねらいとスケジュール 予習:都市デザインについて考える。 复習:講義内容の整理。		
	3	まちづくりと都市デザイン 予習:まちづくりにおける都市デザイン( 复習:講義内容の整理。	の役割を調べる。	
	=	景観づくりと都市デザイン 予習:景観づくりでの都市デザインの役割 复習:講義内容の整理。	割について考える。	
	第4回 5	景観法、地区計画制度とまちづくり 予習:景観法について調べておく。 复習:講義内容の整理。		
	3	美しい景観と改善すべき景観 予習:景観づくりの事例について調べる。 复習:講義内容の整理。		
	3	部市デザインの・実践と事例 予習:事例をいくつか調べておく。 复習:紹介された事例の整理。		
	第7回	部市景観と市民 予習:都市景観づくりに対する市民の役割 复習:講義内容の整理。	割について考える。	
	=	都市デザインの事例紹介 予習:事例研究。 复習:講義内容の整理。		
	第9回	部市・景観デザインの事例研究中間報告 予習:事例をまとめる。 复習:講義内容の整理。		
	第10回 4	る		
	第11回	8日:明初1170年年。 都市景観に求められるもの 予習:景観づくりに求められるものにつり 复習:講義内容の整理。	いて整理。	
	第12回	3日・記名の日の正立。 都市の景観照明とは 予習:景観照明の事例を調べる。 复習:事例をより探究する。		
	第13回 葡萄	関光まちづくり 予習:観光まちづくりとは何かを考える。 复習:講義内容の整理。	s	
	第14回	美しい景観づくりに必要なもの 予習:美しい景観づくりに必要な条件と1 复習:事例をより探究する。	は何かまとめる。	
	第15回 (	反題の事例研究発表・総括 予習:これまでの講義内容の復習。 复習:今後の課題を含めた総括。		
学習・教育目標に 対する科目の位置 対け	専攻分野におけ 建築学、地域計	る研究能力: 画等に関する幅広く深淵な研究能力を習	得する。	
,, ———————————————————————————————————	研究と大学院生	職業等に必要な高度な能力: 活を通じて、高度な専門職業人に求めら 料プリントによる。	れる、実務に対応できる能力を習得する。	<b>3</b> .
参考書  平価基準及び成績 平価方法	必要に応じ別途 主に事例研究レ	指示する。 ポートと毎回のレポートによって評価す	<sup>-</sup> るが、授業における積極的な発言や態 <u>原</u>	度も評価に考慮する。

達成度の伝達及び 達成度評価	主に授業及び課題報告での指導による。 達成度評価 ② コミュニケーション能力 (10) ④ 実務に対応できる能力 (50) ⑥ 知識の統合と計画的な作業能力 (20) ⑥ 積極性と研究能力 (20)
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称:都市計画特論

英文科目名称: Advanced Urban planning

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
前期	1 年次	2 単位	選択		講義	
担当教員						
<b>築瀬</b> 範彦						
工学研究科修士課程 建設・環境工学専攻専門科目			学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)		

工学研究科修士課程		建設・環境工学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)				
授業概要	画制度の主な	「計画制度の理解を深めるため、都市計画能で内容である土地利用規制、都市計画施設の 「業を学習し、日本の都市計画の課題を把	の計画と決定、及び市街地開発事業の詳網	度と比較し、学習する。日本の都市計 細を学ぶ。市街地開発事業の中でも土			
授業計画	第1回	土地制度の概要 土地制度とは何かを理解するため、土	地に関連した制度を調べる。				
	第2回	諸外国の土地制度と日本の制度との比較 地籍制度を中心に登記と地図の関係を					
	第3回	都市計画の基礎(その1):近代的土地 土地所有制度について、西欧の制度と					
	第4回	都市計画の基礎(その2): 建築の自由 建築の自由について、ドイツの法制度					
	第5回	都市計画の基礎(その3):欧米の都市 近代都市計画制度を構成する要素を調					
	第6回	都市計画の基礎(その4):日本の都市 旧都市計画法について調べる。	計画の歴史				
	第7回	日本の都市計画制度(その1):土地利 現行都市計画法の内容を理解する。	用計画と土地利用規制				
	第8回	日本の都市計画制度(その2):都市計 都市計画施設と公共施設について調べ					
	第9回	日本の都市計画制度(その3):市街地 土地区画整理の概念を理解する。	開発事業の基礎				
	第10回	市街地開発事業と開発規制 開発許可制度と土地区画整理の違いを	理解する。				
	第11回	土地区画整理事業の基礎(その1):区 耕地整理法と土地改良法の概略を理解					
	第12回	土地区画整理事業の基礎(その2):区 換地設計の基礎概念である換地、減歩					
	第13回	土地区画整理事業の基礎(その3):区 基本的な換地割り込み作業をしてみる					
	第14回	土地区画整理事業の基礎(その4):区 数街区の換地割り込み作業をしてみる					
	第15回	講義のまとめと今後の日本の都市計画の 土地制度と都市計画制度の関係を考察					
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	社会計画学のる。	基礎である都市計画の制度設計条件を理解	解し、土木技術者としてまちづくりにつ(	いて広い視野を持つことを目的とす			
教科書	必要に応じ別	途指示する。					
参考書							
評価基準及び成績 評価方法	レポート、討論の状況により評価する。						
達成度の伝達及び 達成度評価	授業中のディ	スカッションにより伝達する。 					
資格情報	4+1-6						
メッセージ・オフィスアワー	特になし。						
履修登録条件							

講義科目名称:建築環境工学特論

英文科目名称: Advanced Engineering for Building Environments

室 惠子							
担当教員	担当教員						
前期	1 年次	2 単位	選択		講義		
開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態		

工字研究科修工課程		建設・境境工学専以専門科日	高等字校教訓専修免許状(工業)				
授業概要	エネルギー消費に、居住性、利る。	貴量の半減を目指した住宅(自立循環型信 利便性を向上させつつ、環境負荷の低減、	注宅)の設計手法、および、建築物の総 省エネルギーを図るための建築・設備	合環境性能評価手法(CASBEE)を例 システムの設計手法について講義す			
授業計画	- 1 -	ガイダンス 建築物の環境性能と居住性 関連学科目について復習する。	能				
		人間と環境;建築環境の居住性能(温熱 当該項目について予習・復習する。	環境・光環境)				
		人間と環境;建築環境の居住性能(住宅 当該項目について予習・復習する。	• 業務施設)				
		建築物の環境性能に関する評価の考え方 当該項目について予習・復習する。	と手法				
		環境配慮型住宅の計画と設計;設計プロ 当該項目について予習・復習する。	セスと要素技術の概要				
		環境配慮型住宅の計画と設計;自然エネ 当該項目について予習・復習する。	ルギー活用技術(太陽熱・光利用)				
		環境配慮型住宅の計画と設計;自然エネ 当該項目について予習・復習する。	ルギー活用技術(風・緑・水・地熱利用)				
		環境配慮型住宅の計画と設計;建物外皮 当該項目について予習・復習する。	の熱遮断技術				
	· · · · · ·	環境配慮型住宅の計画と設計;省エネル 当該項目について予習・復習する。	ギー設備技術				
		環境配慮型住宅の計画と設計;省エネル 当該項目について予習・復習する。	ギー効果の推計				
		建築物の環境性能評価・基本設計段階; 当該項目について予習・復習する。	室内環境				
		建築物の環境性能評価・基本設計段階; 当該項目について予習・復習する。	サービス性能				
		建築物の環境性能評価・基本設計段階; 当該項目について予習・復習する。	屋外環境				
	ļ • · · ·	建築物の環境性能評価・実施設計・竣工 当該項目について予習・復習する。	段階				
		まとめ 建築環境設計学についてまとめを行なう 	0				
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	環境に配慮して 90分(2単位時	つつ十分な居住性能が確保された建築を記 間)×1コマ×15週=30時間	十画・設計する上で必要な専門的知識お。	よび技術等について習得する。			
教科書	CASBEE評価マニ	ニュアル (新築), 自立循環型住宅への認	设計ガイドライン				
参考書	必要に応じ別途指示する。						
評価基準及び成績 評価方法	ゼミ発表、課題	<b>昼提出およびそれらの完成度により成績</b> 詞	平価を行う。				
達成度の伝達及び 達成度評価	レポート、ゼミ	ミ発表に対する質疑応答を通して達成度を	E伝達する。 				
資格情報							
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。						
履修登録条件							

講義科目名称: 建築設備学特論

英文科目名称: Advanced Building Services Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
後期	1 年次	2 単位	選択		講義	
担当教員						
齋藤 宏昭						
工学研究科修士課程		建設・環境工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)		

<b>工字研究科修工誄程</b>	建設・境境工字専攻専門科日   局等字校教訓専修咒計状(工業)							
授業概要	数値解析手法の基礎を教授した後、建築伝熱、換気計算、熱水分同時移動などの基礎理論解説する。次にエクセル等の表計算ソフ   を用いた演習を行い、建築及び設備システムの動的計算方法やモデリングに関する具体的方法について学ぶ。							
授業計画	第1回 ガイダンス 関連学科目について復習する。							
	第2回 数値解析の基礎 当該項目について予習・復習する。							
	第3回 建築伝熱(1) 基礎理論 当該項目について予習・復習する。							
	第4回 建築伝熱(2) 定常・非定常伝熱 当該項目について予習・復習する。							
	第5回 換気計算法(1) 単室計算 当該項目について予習・復習する。							
	第6回 換気計算法(2) 多数室計算 当該項目について予習・復習する。							
	第7回 熱水分同時移動(1) 水蒸気移動領域 当該項目について予習・復習する。							
	第8回 熱水分同時移動(2) 液水移動領域 当該項目について予習・復習する。							
	第9回 太陽熱利用設備(1) 集熱器のモデリング 当該項目について予習・復習する。							
	第10回 太陽熱利用設備(2) 動的シミュレーション 当該項目について予習・復習する。							
	第11回 建築・設備のモデリングに関するエクササイズ(1) 解析対象・課題の決定 当該項目について予習・復習する。							
	第12回 建築・設備のモデリングに関するエクササイズ(2) 建築・設備モデル 当該項目について予習・復習する。							
	第13回 建築・設備のモデリングに関するエクササイズ(3) サブモデル 当該項目について予習・復習する。							
	第14回 建築・設備のモデリングに関するエクササイズ(4) 統合化 当該項目について予習・復習する。							
	第15回 まとめ 建築・設備の数値解析手法についてまとめる。							
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	<b>建築設備及び建築環境分野で用いられる数値解析手法の基礎理論と応用方法について習得する。</b>							
教科書	最新 建築環境工学							
参考書	建築設備基礎理論演習、建築環境学1、建築環境学2							
評価基準及び成績 評価方法	評価基準:演習課題の全提出により60点. 理解度、達成度により加点する(40点)。 成績評価方法:課題の提出及び完成度							
達成度の伝達及び 達成度評価	是出課題の講評							
資格情報								
メッセージ・オ フィスアワー	寺になし。 							
履修登録条件	インターンシップ設備受講者のみ							

講義科目名称:流体力学特論

英文科目名称: Advanced Hydrodynamics

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
長尾 昌朋					
工学研究科修士課程		建設・環境工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

工学研究科修士課程		建設・環境工学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)
授業概要	現在問題とされ 接的にも流体力る。	ιている重大問題、例えば、公害問題 η学と無縁といえるものはない。ここ	、環境問題、異常気象、海洋開発などは、そのどれを取り上げても直接的にも では、その基礎となる完全流体の流れを学び、流体の2次元運動について理解で
授業計画	*II	カと加速度の数学的な表現 あらかじめ参考書を読み、わからない	<b>い</b> 部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。
	··· —	流体の加速度 あらかじめ参考書を読み、わからな <mark>し</mark>	<b>\部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。</b>
	· · ·	オイラーの運動方程式 あらかじめ参考書を読み、わからな <b>し</b>	<b>\部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。</b>
	· · ·	連続方程式 あらかじめ参考書を読み、わからな <mark>し</mark>	<b>\</b> 部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。
		流体の運動と変形 あらかじめ参考書を読み、わからなし	<b>\</b> 部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。
	· · ·	渦なし運動とベルヌーイの定理 あらかじめ参考書を読み、わからなし	<b>\部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。</b>
	· · ·	ポテンシャル流れ あらかじめ参考書を読み、わからなし	<b>\部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。</b>
		複素速度ポテンシャル あらかじめ参考書を読み、わからな <mark>し</mark>	<b>\部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。</b>
		複素関数で表現される流れ(一様流) あらかじめ参考書を読み、わからなし	<b>\部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。</b>
		複素関数で表現される流れ(角を曲か あらかじめ参考書を読み、わからない	ヾる流れ) ヽ部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。
		複素関数で表現される流れ(湧き出し あらかじめ参考書を読み、わからない	、と吸い込み、渦、二重湧き出し) v部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。
		複素関数で表現される流れ(円柱を過 あらかじめ参考書を読み、わからない	過ぎる流れ) ∖部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。
		複素関数で表現される流れ(円柱に働 あらかじめ参考書を読み、わからない	がく力) v部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。
	1	等角写像と翼 あらかじめ参考書を読み、わからな <b>ι</b>	<b>い部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。</b>
		翼に働く力 あらかじめ参考書を読み、わからなし 解したかどうか確認する。	<b>い</b> 部分を確認する。授業後、復習して疑問点を解決する。また、全ての内容を理
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	水工水理学に関 な能力の修得】 講義時間:15回	0	研究能力を修得する(研究・教育目標C)【専門性を要する職業等に必要な高原
教科書	特に指定しない	い。必要に応じて資料を配付する。	
参考書	澤本正樹:「流	でれの力学-水理学から流体力学へ- でれの力学-水理学から流体力学へ-	」、共立出版。
評価基準及び成績 評価方法	業中の質疑応答	答やレポートなどによって総合的に評	れるので、流体運動と関数との対応関係の理解が評価基準となる。具体的には 価し、60点以上を合格とする。
達成度の伝達及び達成度評価	授業中の質疑点	な答によって達成度を伝達する。 	
資格情報	1	^ II	
メッセージ・オ フィスアワー 屋体発気条件	オフィスアワー	- : 金曜日5コマ目 	
履修登録条件			

講義科目名称:土質工学特論

英文科目名称: Advanced Geotechnical engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1年次	2単位	選択		講義
担当教員					
西村 友良					
工学研究科修士課程		建設・環境工	学専攻専門科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	

四州 及及 工学研究科修士課程		建設・現		 ]	高等学校教諭専修	 ·免許状(工業)		
I will low	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \					- 1 1 1 1 5 1 . 1		
授業概要	圧密現象は古典  状である。この  これらの土構造  不飽和土の土質	的土質力 ような不信物の性能 力学の理	学理論で解明されてし 飽和状態の地盤は、身 を正確に評価し、実利	いる一方、 身近に存在 タ上の設計 ポテンシャ	土壌中に空気が存 ҈する。例えば、高 ∵に役立てるには、 ∵ル、サクション、	在する不飽和状態 速道路盛土、鉄道 不飽和土の力学的	に対しては、 盛土、河川堤  理論が必要と	によって展開されている 十分に説明出来ないのが 防、自然斜面などである なる。土質工学特論では 震による液状化挙動、浸
授業計画	· · · - · -	土の基本的 受業内容に	対諸量 ニ備えて教科書を読ん	でおく				
	I*** -	_ :	間めメカニズムとその 引した内容やノートを		解を深める			
			)土質力学の概要 ー 引した内容やノートを			が必要か?—		
	1		)土質力学の概要 一 引した内容やノートを			この土質力学の違い	<b>\</b> —	
	· · · ·	サクション 受業で説明	/の概念 引した内容やノートを	確認し理解	解を深める			
	1.	受業で説明	vの制御・測定方法 引した内容やノートを 関方法を理解する			E法		
	第7回 2	不飽和土の	E刀伝を垤解する )せん断強度の定義と 引した内容やノートを		• •	vの破壊規準		
			)せん断強度の定義と 引した内容やノートを			7ーロンの破壊規₫	<b>崖</b>	
	1		不飽和状態の斜面の 質習問題をもう一度、					
	1		不飽和地盤に地震作 質習問題をもう一度、			)評価		
	· · ·		)せん断強度の測定方 頃・操作などをもうー		トを見て理解し、ネ	音察を深める		
			ŧの測定方法と数理モ ∮・操作などをもうー	•	トを見て理解し、ネ	音察を深める		
	· · ·		ロの透水問題 引した内容やノートを	確認し理解	解を深める			
	1		a線を用いた透水性の 質習問題をもう一度、		て理解度を高める			
			:レポートの返却、解 としっかり確認する	説				
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	と安全・安心の  構造物などに密	ための防? 接な関係だ では、学	災や減災のシステム権 があり、重要な工学σ	構築が求め D分野であ	)られている。土質 うる。	工学、地盤工学に	関わる領域は	境に配慮した社会基盤整 、人々の社会活動を支え 適用できる応用面を習得
			ション能力の涵養					
教科書	D. G. Fredlund. a	and H.Rah	nardjo著 SOIL MECHA	NICS FOR	UNSATURATED SOIL	S, JOHN WILEY &	SONS, INC.	
参考書	西村,小林,他	!:基礎か	ら学ぶ土質工学,朝倉	書店				
評価基準及び成績 評価方法	英文理解度20%	演習課	や演習課題、レポート 題30%、レポート20%	6、最終発	表30%			
達成度の伝達及び 達成度評価			項目や専門用語を正し く理解し、応用する力			る力が備わってい	るか。	
資格情報								

メッセージ・オ フィスアワー	特になし。
履修登録条件	

講義科目名称:特別演習実験(環境システム工学専修)

英文科目名称: Construction & Environmental Engineering Seminar

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態		
通年	1・2年	4 単位	必修		実験実習		
担当教員	担当教員						
西村 友良、長尾 昌朋、齋藤 宏昭							
工学研究科修士課程 建設・環境工学専攻専門科目							

別一次会議の表現の表現の表現の表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表		
2)研究指導計画(第1-30回) ・研究手法に関する文献調査(約5回) ・研究手法に関する文献調査(約5回) ・研究手法に関する文献調査(約5回) ・研究をは、関する文献調査(約5回) ・調査(実験)結果の取りまとめ(約15回) ・調査(実験)結果の取りまとめ(約15回) ・調査(実験)結果の取りまとめ(約15回) (長尾 昌朋)渡良瀬川などを対象とした流域の物質循環を解明するための実験実習の指導を行う。  学習・教育日標に 対す、土木工学における各研究分野に関する技術者として重要な、数学や物理などの自然科学と、建築、計画または土木工学の複雑がつた。数別な社会がの主義の実施ののに対して、対策の大部を対策の実施の実施の実施に活用し、現象の分析・理解、対策の考察 教科書 特に指定しない。 参考書 特に指定しない。  学者といて、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	授業概要	この専修における主な研究テーマは、以下のとおりである。 ・建築・設備の省エネルギー性能に関する研究 ・建築環境の居住性に関する研究 ・土壌および不飽和地盤に関係する環境システムおよび工学的特性に関する研究 ・土壌および不飽和地盤に関係する環境システムおよび工学的特性に関する研究 ・ 造物質循環に関する研究 ・ 担当教員は、院生個々の研究背景について理解を深めさせるように、また、必要に応じて、建築環境工学、建築設備学、環境地盤工学、水理学、環境工学などの基礎知識に基づきながら居住実態を考慮した環境負荷の推定法や設備機器の実動効率に関する測定法、快適性等の居住性能を向上させる建築環境の計画・設計法、不飽和地盤の工学的性質解明、流域での物質循環に関する計測法や推定法などの新しい応用分野の研究指導・助言を行う。また、それぞれの目的、関心に沿った分野を選択させ、研究動向の調査と文献輸読などを通して文献検索の方法および文献読解力を学ばせるとともに、研究課題の設定や論文の書き方を修得させる。指導教員のみならず、他の教員も指導に当たることのできる体制を取り入れ、また、学生相互の討議の機会を設けることによって、個々の学生の
・研究背景に関する文献調査 (約5回) ・研究結果に関する文献調査 (約5回) ・調査 (実験) 結果の取りまとめ (約15回) ・調査 (実験) 結果の取りまとめ (約15回) ・調査 (実験) 結果の取りまとめ (約15回) ・調査 (実験) 結果の取りまとめ (約15回) (西村 友良) ポテンシャル制御を通じた土壌の力学変形特性に関する実験実習の指導を行う。 (長尾 昌朋) 渡良瀬川などを対象とした流域の物質循環を解明するための実験実習の指導を行う。 (長尾 昌朋) 渡良瀬川などを対象とした流域の物質循環を解明するための実験実習の指導を行う。 (長尾 昌朋) 渡良瀬川などを対象として流域の物質循環を解明するための実験実習の指導を行う。  建築・土木工学における各研究分野に関する技術者倫理と高度な建築技術、地域空間の計画技術および土木技術の研究能力の向上を図る。研究を通じ、建築、計画および土木の技術者として重要な、数学や物理などの自然科学と、建築、計画または、出題解決能力の力、知めな社会からの要請に応対する専門的に高度な学術理論、理論の実務への応用などの自然科学と、建築、計画または、問題解決能力が力、力に対して、対していて、計画をなり、対していて、計画をなり、対していて、対していて、対策の対策の対策の対策の対策の対策の対策の対策の対策の対策の対策の対策の対策の対	授業計画	
対する科目の位置 付け 図る。研究を通じ、建築、計画および土木の技術者として重要な、数学や物理などの自然科学と、建築、計画または土木工学の複雑 かつ先鋭的な社会からの要請に応対する専門的に高度な学術理論、理論の実務への応用などの基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身に付ける。同時に、それらを実際に活用し、現象の分析・理解、対策の考察 あるいはその性能・機能の評価などに対応できる能力を身につける。 特に指定しない。 参考書 特に指定しない。    評価基準及び成績   評価基準及び成績   評価方法		・研究背景に関する文献調査 (約5回)  ・研究手法に関する文献調査 (約5回)  ・研究結果に関する文献調査 (約5回)  ・調査 (実験) 結果の取りまとめ (約15回)  (西村 友良) ポテンシャル制御を通じた土壌の力学変形特性に関する実験実習の指導を行う。
参考書 特に指定しない。  評価基準及び成績 1) 研究計画の立案、2) 研究手法の適用、3) 研究結果の解析と考察、4) 研究成果の取りまとめについて、論文(またはレポート) および口頭試問により評価する。評価は、論文(約50%)と口頭試問(約50%)により行い、60%以上の点数を以って合格とする。	対する科目の位置	図る。研究を通じ、建築、計画および土木の技術者として重要な、数学や物理などの自然科学と、建築、計画または土木工学の複雑
評価基準及び成績 1)研究計画の立案、2)研究手法の適用、3)研究結果の解析と考察、4)研究成果の取りまとめについて、論文(またはレポート) および口頭試問により評価する。評価は、論文(約50%)と口頭試問(約50%)により行い、60%以上の点数を以って合格とする。 達成度評価 資格情報 メッセージ・オフィスアワー	教科書	特に指定しない。
評価方法 および口頭試問により評価する。評価は、論文(約50%)と口頭試問(約50%)により行い、60%以上の点数を以って合格とする。 達成度の伝達及び 達成度評価	参考書	特に指定しない。
達成度評価       資格情報       メッセージ・オフィスアワー		1)研究計画の立案、2)研究手法の適用、3)研究結果の解析と考察、4)研究成果の取りまとめについて、論文(またはレポート) および口頭試問により評価する。評価は、論文(約50%)と口頭試問(約50%)により行い、60%以上の点数を以って合格とする。
メッセージ・オ フィスアワー		研究指導の際に達成度を伝達する。
フィスアワー・	資格情報	
履修登録条件		
	履修登録条件	

講義科目名称:特別演習実験(建設計画学専修)

英文科目名称: Construction & Environmental Engineering Seminar

開講期間 配当年	単位数	科目必選区分		授業形態			
通年 1・2年	4 単位	必修		実験実習			
担当教員	担当教員						
和田 幸信、簗瀬 範彦、渡邉 美樹							
工学研究科修士課程 建設・環境工学専攻専門科目							

## この専修における主な研究テーマは、以下のとおりである。 1.農山村における生活環境・地域施設の課題と解決方法 授業概要 2. 地方都市中心市街地の再編整備 3. 地方都市及び周辺農山村における高齢化と高齢者のモビリティ 4. 都市景観に関する研究 5. 歴史的環境の保全に関する研究 6.中心市街地の活性化に関する研究 7.自然災害等に対する安全性の高いまちづくりの研究 8.地域活動の実態に着目した自立性の高い地方都市の研究 9.オンザジョブトレーニングの実態から見た土木施工技術の継承に関する研究 10. 建築空間構成に関する研究 11. 建築史に関する研究 1年次では、担当教員は大学院における研究活動の基礎として、広く国内外の情勢に注目するため、情報収集のあり方を教育し、文献抄読等を通じて複数の院生間で情報の共有ができるよう習慣づける。次に上記研究分野に特定した題材を選び、国内外の研究動向を知るため、担当者を決めて研究・計画等の紹介を逐次行う。また研究室として取り組む研究課題に関しては、適切なフィールドを選び、院生も参加して調査・分析・計画の修練を行う。オンザジョブトレーニング。このような作業を通じて、(a) 研究者としての基礎的な素養の情勢、(b) 社会人との付き合いによる社会性の涵養、(c) 発表機会を増やすことによるプレゼンテーション能力の養成、(d) 自分の研究課題を見つけ、その意味を認識することが修得できる。・研究背景に関する文献調査(約4回)・研究結果に関する文献調査(約5回)・研究結果に関する文献調査(約3回)・調査(実験) 結果の取りまとめ(約3回) 調査(実験)結果の取りまとめ(約3回) 研究指導計画 ・国際・国内情勢についての資料調査・発表(約6回) ・研究室として標榜する研究テーマの内、当該院生が最も興味を抱く分野の資料調査(約6回) ・同上、論文その他既往研究資料等の収集・整理(約6回) ・研究室としての研究テーマへの参加(約6回) ・文章表現、発表のための演習指導(約6回) (簗瀬 節彦) 自然災害等に対する安全性についての文献調査や実地調査の指導を行う。 (和田 幸信) 都市景観保全に関する現地調査指導を行う。 授業計画 建築・土木工学における各研究分野に関する技術者倫理と高度な建築技術、地域空間の計画技術および土木技術の研究能力の向上を図る。研究を通じ、建築、計画および土木の技術者として重要な、数学や物理などの自然科学と、建築、計画または土木工学の複雑かつ先鋭的な社会からの要請に対応する専門的に高度な学術理論、理論の実務への応用などの基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身に付ける。同時に、それらを実際に活用し、現象の分析・理解、対策の 学習・教育目標に 対する科目の位置 付け 考察あるいはその性能・機能の評価などに 教科書 参考書 1) 研究計画の立案、2) 研究手法の適用、3) 研究結果の解析と考察、4) 研究成果の取りまとめについて、論文(またはレポート) および口頭試問により評価する。評価は、論文(約50%)と口頭試問(約50%)により行い、60%以上の点数を以って合格とする。 評価基準及び成績 評価方法 達成度の伝達及び 院生に対して適宜行う 達成度評価 資格情報 メッセージ・オ フィスアワー 履修登録条件

講義科目名称:特別演習実験(建設構造工学専修)

英文科目名称: Construction & Environmental Engineering Seminar

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態		
通年	1・2年	4 単位	必修		実験実習		
担当教員							
和田 昇三、末武 義崇	和田 昇三、末武 義崇						
工学研究科修士課程 建設・環境工学専攻専門科目			学専攻専門科目				

授業概要	1) 研究指導内容: この専修における主な研究テーマは、以下のとおりである。 a) 建築基礎構造物の構造性能に関する研究(和田昇三) b) 板・シェル構造物の解析的研究(末武義崇)
	担当教員は、院生個々の研究背景について理解を深めさせるように、また、必要に応じて、材料・構造力学、建築・土木施工学、応用弾性学、振動学、土質工学などの基礎を学ばせる。それぞれの目的、関心に沿った分野を選択させ、研究動向の調査と文献輸読などを通して、文献検索の方法を学ばせると共に文献読解力を向上させ、同時に論文の書き方を修得させる。また、未解明な問題や新しい研究分野の動向を探求させ、研究課題の設定に対する指導・助言を行う。 指導教員のみならず、他の教員も指導に当たることのできる体制づくりを行う。また、学生相互の討議の機会を設けることによって、自らの研究課題のみならず周辺の研究状況に対して広く洞察する能力を養成する。
	2) 研究指導計画(第1 - 30回) ・研究背景に関する文献調査(約4回) ・研究手法に関する文献調査(約7回) ・研究結果に関する文献調査(約14回) ・調査(実験)結果の取りまとめ(約5回)
	(和田 昇三) 長期及び地震時の杭の引抜き抵抗に関する実験指導を行う。 (末武 義崇) 厚肉の板・シェルに関する文献調査から研究課題に係わる数値解析的手法を用いた実験実習の指導を行う。
授業計画	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	建築・土木工学における各研究分野に関する技術者倫理と高度な建築技術、地域空間の計画技術および土木技術の研究能力の向上を図る。研究を通じ、建築、計画および土木の技術者として重要な、数学や物理などの自然科学と、建築、計画または土木工学の複雑かつ先鋭的な社会からの要請に応対する専門的に高度な学術理論、理論の実務への応用などの基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身に付ける。同時に、それらを実際に活用し、現象の分析・理解、対策の考察あるいはその性能・機能の評価などに対応する能力を身に付ける。
教科書	特になし(適宜、資料を配布する)
参考書	特になし(適宜、資料を配布する)
評価基準及び成績 評価方法	1)研究計画の立案、2)研究手法の適用、3)研究結果の解析と考察、4)研究成果の取りまとめについて、論文(またはレポート)および口頭試問により評価する。評価は、論文(約50%)と口頭試問(約50%)により行い、60%以上の点数を以って合格とする。
達成度の伝達及び 達成度評価	
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称:特別演習実験(材料施工学専修)

英文科目名称: Construction & Environmental Engineering Seminar

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
通年	1・2年	4 単位	必修		実験実習	
担当教員						
横室 隆、宮澤 伸吾						
工学研究科修士課程 建設・環境工学専攻専門科目			学専攻専門科目			

## 授業概要 1) 研究指導内容 この専修における主な研究テーマは、以下のとおりである。 a) コンクリートの品質特性と試験方法に関する研究 b) 建設副産物のコンクリート材料への利用研究(横室 隆) c) コンクリート構造物のひび割れ制御による長寿命化に関する研究(宮澤伸吾) 担当教員は、院生個々の研究背景について理解を深めさせるように、また、必要に応じて、材料・構造力学、建築・土木施工学、統計学、高分子・無機材料学などの基礎知識に基づきながら、コンクリートの物理的特性や力学的特性、コンクリート構造物の劣化予測・耐久性診断などの新しい応用分野の研究指導・助言を行う。また、それぞれの目的、関心に沿った分野を選択させ、研究動向の調査と文献輪読などを通して文献検索の方法および文献読解力を学ばせるとともに、研究課題の設定や論文の書き方を修得させる。指導教員のみならず、他の教員も指導に当たることのできる体制を取り入れ、また、学生相互の討議の機会を設けることによって、個々の学生の研究課題における周辺の研究状況に対して広く洞察する能力を養成する。 2) 研究指導計画 (第1-30回) ・研究背景に関する文献調査(約4回)・研究手法に関する文献調査(約7回)・研究結果に関する文献調査(約14回)・研究結果に関する文献調査(約14回) ・調査(実験)結果の取りまとめ(約5回) (横室 高炉スラグの利用に関するCO2削減・省資源に係わる実験の指導を行う。 (宮澤 伸吾) コンクリートの高性能化や長寿命化のための情報収集、実験指導を行う。 授業計画 建築・土木工学における各研究分野に関する技術者倫理と高度な建築技術、地域空間の計画技術および土木技術の研究能力の向上を図る。研究を通じ、建築、計画および土木の技術者として重要な、数学や物理などの自然科学と、建築、計画または土木工学の複雑かつ先鋭的な社会からの要請に応対する専門的に高度な学術理論、理論の実務への応用などの基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身に付ける。同時に、それらを実際に活用し、現象の分析・理解、対策の考察あるいはその性能・機能の評価などに対応できる能力を身につける。 学習・教育目標に 対する科目の位置 付け 教科書 特になし(適宜、資料を配布する) 参考書 特になし(適宜、資料を配布する) 1)研究計画の立案、2)研究手法の適用、3)研究結果の解析と考察、4)研究成果の取りまとめについて、論文(またはレポート)および口頭試問により評価する。評価は、論文(約50%)と口頭試問(約50%)により行い、60%以上の点数を以って合格とする。 評価基準及び成績 評価方法 達成度の伝達及び 達成度評価 資格情報 メッセージ・オ フィスアウー 履修登録条件

講義科目名称:特別研究(環境システム工学専修)

英文科目名称: Research for Master's Graduation Thesis

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分	授業形態			
通年	1・2年	8単位	必修	演習			
担当教員	担当教員						
西村 友良、長尾 昌朋、	西村 友良、長尾 昌朋、齋藤 宏昭						
工学研究科修士課程		建設・環境工	学専攻専門科目				

授業概要	1) 研究指導内容 この専修における主な研究テーマは、以下のとおりである。 ・環境配慮型建築・設備の設計および評価手法に関する研究 ・建築環境の最適条件および居住性能評価に関する研究 ・不飽和地盤の力学的特性に関係する研究 ・流域での物質循環に関する研究 1年次では、特に、研究計画に沿って具体的なテーマとして、自らの研究課題・方法を明らかにし、研究の基礎を身に付ける。また、必要に応じて、建築環境工学、建築設備学、環境心理学、環境地盤工学、水理学、環境工学などの基礎知識に基づきながら、環境配慮型建築・設備の要素技術を統合した設計法および評価法、居住者の特性を考慮した最適環境条件の明確化や建築環境の評価法、環境に配慮した不飽和地盤の力学的特性解明、流域での物質循環に関する計測法や推定法などの新しい応用分野を開拓できる能力の育成を目指す。また、幅広い建築、計画または土木工学の知識と技術を教授し、学会などへの研究発表を奨励して問題点と解決策を探るように指導する。修士(工学)論文の作成に当たっては、特別研究の担当教員のみならず他の教員も積極的に指導することのできる体制を確保する。
授業計画	
	2) 研究指導計画 (第1 - 30回) ・研究計画の立案 (約5回) ・研究手法の適用 (約10回) ・研究 (実験・調査) 結果の解析および考察 (約10回) ・研究成果の取りまとめ (約5回) ・研究成果の取りまとめ (約5回) (西村 友良) 不飽和地盤に対する環境問題を取り上げ、ポテンシャル制御を通じ土壌の力学変形特性に関する課題の研究指導を行う。 (長尾 昌朋) 渡良瀬川などを対象とした現地観測や種々のデータに基づいて、流域の物質循環を解明するための研究指導を行う。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	建築・土木工学における各研究分野に関する技術者倫理と高度な建築技術、地域空間の計画技術および土木技術の研究能力の向上を図る。研究を通じ、建築、計画および土木の技術者として重要な、数学や物理などの自然科学と、建築、計画または土木工学の複雑かつ先鋭的な社会からの要請に応対する専門的に高度な学術理論、理論の実務への応用などの基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身に付ける。同時に、それらを実際に活用し、現象の分析・理解、対策の考察あるいはその性能・機能の評価などに対応できる能力を身につける。
教科書	特に指定しない。
参考書	特に指定しない。
評価基準及び成績 評価方法	1) 研究計画の立案、2) 研究手法の適用、3) 研究(実験・調査)結果の解析および考察、4) 研究成果の取りまとめについて、論文 および口頭試問により評価する。評価は、論文(約50%)と口頭試問(約50%)により行い、60%以上の点数を以って合格とする。
達成度の伝達及び 達成度評価	研究指導の際に達成度を伝達する。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称:特別研究(建設計画学専修)

英文科目名称: Research for Master's Graduation Thesis

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
通年	1・2年	8単位	必修		演習	
担当教員						
和田 幸信、簗瀬 範彦、渡邉 美樹						
工学研究科修士課程 建設・環境工学専攻専門科目						

## 授業概要 授業概要 1)研究指導内容 この専修における主な研究テーマは以下のとおりである。 1. 農山村における遊休化した公共施設の活用方法に関する研究 2. 高齢者のモビリティに関する研究 3. 将来に向けた地域連携のあり方に関する研究 4. 都市景観に関する研究 5. 歴史的環境の保全に関する研究 6. 中心市街地の活性化に関する研究 7. 自然災害等に対する安全性の高いまちづくりの研究 8. 地域活動の実態に着目した自立性の高い地方都市の研究 9. オンザジョブトレーニングの実態から見た土木施工技術の継承に関する研究 大学院1年次では、特に、研究計画に沿って具体的なテーマとして、自らの研究課題・方法を明らかにし、研究の基礎を身に付ける。また、必要に応じて、建築計画学、都市計画学、歴史意匠、都市景観、意匠設計…等の基礎知識に基づきながら、より具体的なテーマの構成内容を理解しつつ、それを探求していく方法を探り、各専門分野の新しい応用分野を開拓できる能力の育成を目指す。また、幅広い建築、計画または都市計画の知識と技術を教授し、学会などへの研究発表を奨励して問題点と解決策を探るように指導する。修士(工学)論文の作成に当たっては、特別研究の担当教員のみならず他の教員も積極的に指導することのできる体制を確保する。 2) 研究指導計画 (第1-30回) ・研究計画の立案(約8回) ・研究計画の立案(約8回) ・研究(実験・調査)結果の解析および考察(約12回) ・研究成果の取りまとめ(約12回) (簗瀬 節彦) 自然災害等に対する安全性の高いまちづくりを取り上げ、ハードな土木構造物とソフトな対策の組み合わせの課題の研究指導を行 (和田 幸信) 現地調査を行うことにより、都市景観を向上、あるいは保全するための手法に関する研究指導を行う。 授業計画 建築・土木工学における各研究分野に関する技術者倫理と高度な建築技術、地域空間の計画技術および土木技術の研究能力の向上 学習・教育目標に を図る。研究を通じ、建築、計画および土木の技術者として重要な、数学や物理などの自然科学と、建築、計画または土木工学の複雑かつ先鋭的な社会からの要請に応対する専門的に高度な学術理論、理論の実務への応用などの基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身に付ける。同時に、それらを実際に活用し、現象の分析・理解、対策の 対する科目の位置 付け 考察あるいはその性能・機能の評価などに対応できる能力を身につける。 教科書 参考書 1) 研究計画の立案、2) 研究手法の適用、3) 研究結果の解析と考察、4) 研究成果の取りまとめについて、論文(またはレポート)および口頭試問により評価する。評価は、論文(約50%)と口頭試問(約50%)により行い、60%以上の点数を以って合格とする。 評価基準及び成績 評価方法 達成度の伝達及び 逐次行う。 達成度評価 資格情報 メッセージ・オ フィスアワー 履修登録条件

講義科目名称:特別研究(建設構造工学専修)

英文科目名称: Research for Master's Graduation Thesis

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
通年	1・2年	8単位	必修		演習	
担当教員						
和田 昇三、末武 義崇	和田 昇三、末武 義崇					
工学研究科修士課程 建設・環境工学専攻専門科目			学専攻専門科目			

1) 研究指導内容 ; この専修における主な研究テーマは、以下のとおりである。 a) 建築基礎構造物の構造性能に関する研究(和田昇三) b) 板・シェル構造物の解析的研究(末武義崇)
1年次では、特に、研究計画に沿って具体的なテーマとして、自らの研究課題・方法を明らかにし、研究の基礎を身に付ける。また、必要に応じて、材料・構造力学、建築・土木施工学、応用弾性学、振動学、土質工学などの基礎を学ぶ。それらをもとに、構造分野で未解明な問題を解決できる能力を養うと共に、新しい応用分野を開拓できる能力の育成を目指す。また、学会などへの研究発表を奨励し、かつ体験させることにより、研究者としての自覚を促す。修士(工学)論文の作成に当たっては、特別研究の担当教員のみならず他の教員も積極的に指導できるよう体制を整える。
2) 研究指導計画(第1 - 30回) ・研究計画の立案(約5回) ・研究手法の適用(約6回) ・研究(実験・調査)結果の解析および考察(約10回) ・研究成果の取りまとめ(約9回)
(和田 昇三) 杭の支持力問題が研究課題であるが、ことに未解明な点の多い長期及び地震時の杭の引抜き抵抗に関して研究指導を行う。 (末武 義崇) 関数解析あるいは数値解析的手法を用いて、厚肉の板・シェルに関する課題の研究指導を行う。
建築・土木工学における各研究分野に関する技術者倫理と高度な建築技術、地域空間の計画技術および土木技術の研究能力の向上を図る。研究を通じ、建築、計画および土木の技術者として重要な、数学や物理などの自然科学と、建築、計画または土木工学の複雑かつ先鋭的な社会からの要請に対応する専門的に高度な学術理論、理論の実務への応用などの基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身に付ける。同時に、それらを実際に活用し、現象の分析・理解、対策の考察あるいはその性能・機能の評価などに対応する能力を身に付ける。
特になし(適宜、資料を配布する)
特になし(適宜、資料を配布する)
1)研究計画の立案、2)研究手法の適用、3)研究(実験・調査)結果の解析および考察、4)研究成果の取りまとめについて、論文および口頭試問により評価する。評価は、論文(約50%)と口頭試問(約50%)により行い、60%以上の点数を以って合格とする。
ł

講義科目名称: 特別研究(材料施工学専修)

英文科目名称: Research for Master's Graduation Thesis

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
通年	1・2年	8 単位	必修		演習	
担当教員						
横室 隆、宮澤 伸吾						
工学研究科修士課程 建設・環境工学専攻専門科目			学専攻専門科目			

## 授業概要 1) 研究指導内容: この専修における主な研究テーマは、以下のとおりである。 a) コンクリートの品質特性と試験方法に関する研究 b) 建設副産物のコンクリート材料への利用研究(横室 c) コンクリート構造物のひび割れ制御による長寿命化に関する研究(宮澤伸吾) 1年次では、特に、研究計画に沿って具体的なテーマとして、自らの研究課題・方法を明らかにし、研究の基礎を身に付ける。また、必要に応じて、材料・構造力学、建築・土木施工学、統計学、高分子・無機材料学などの基礎知識に基づきながら、コンクリートの物理的特性や力学的特性、コンクリート構造物の劣化予測・耐久性診断などの新しい応用分野を開拓できる能力の育成を目指す。また、幅広い建築、計画または土木工学の知識と技術を教授し、学会などへの研究発表を奨励して問題点と解決策を探るように指導する。修士(工学)論文の作成に当たっては、特別研究の担当教員のみならず他の教員も積極的に指導することのできる体制を確保 する。 2) 研究指導計画 (第1-30回) ・研究計画の立案(約5回) ・研究手法の適用(約6回) ・研究(実験・調査)結果の解析および考察(約10回) ・研究成果の取りまとめ(約9回) (横室 へ図上 にたん CO2削減・省資源・省エネルギーの観点から、産業副産物である高炉スラグの利用に関する課題の研究指導を行う。 (宮澤 伸吾) コンクリートの高性能化や長寿命化をテーマとして、情報収集、実験、数値解析を通して研究指導を行う。 授業計画 建築・土木工学における各研究分野に関する技術者倫理と高度な建築技術、地域空間の計画技術および土木技術の研究能力の向上を図る。研究を通じ、建築、計画および土木の技術者として重要な、数学や物理などの自然科学と、建築、計画または土木工学の複雑かつ先鋭的な社会からの要請に応対する専門的に高度な学術理論、理論の実務への応用などの基礎的な知識と技術、問題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を身に付ける。同時に、それらを実際に活用し、現象の分析・理解、対策の考察あるいはその性能・機能の評価などに対応できる能力を身に付ける。 学習・教育目標に 対する科目の位置 付け 教科書 特になし(適宜、資料を配布する) 参考書 特になし(適宜、資料を配布する) 1)研究計画の立案、2)研究手法の適用、3)研究(実験・調査)結果の解析および考察、4)研究成果の取りまとめについて、論文および口頭試問により評価する。評価は、論文(約50%)と口頭試問(約50%)により行い、60%以上の点数を以って合格とする。 評価基準及び成績 評価方法 達成度の伝達及び 達成度評価 資格情報 メッセージ・オ フィスアウー 履修登録条件

講義科目名称: 研究者倫理

開講期間

英文科目名称: Ethics Education for Reseacher

配当年

単位数

科目必選区分

授業形態

後期	1 年2	7	2単位	選択		講義
担当教員						
生岩量久						
工学研究科修士課程			関連科目			
授業概要	を専門家の  が、不誠実	生き方 であり	に適用するこ	とである。研究を誠実に 不正な報告をし、研究資	: 貢献する研究に取り組んでいる。責任 : 、効率よく行い、客観的に報告する研 :金を無駄にすることは許されない。本	究者は正しい道を進んでいるといえる
授業計画	第1回			tる決まりごと fうための規則についてi	述べる。	
	第2回			■人の責任、被験者の保 ●ける場合、さまざまなſ	護 則面をカバーする規律を持つよう求めら	れる。これらについて述べる。
	第3回		究の不正行為 究の不正行為の	·— · · · · · ·	発者の保護などについて述べる。	
	第4回	研究		工学者)、技術者は専	門職として互いにつながり、論理にも共	通性がある。研究活動における不正
	第5回	組織		、の役割(事例)	<del>決</del> 定によって起こった事故例とその対策	Eについて述べる。
	第6回	IJ <i>7</i>	スクマネッジメ	ントと危機管理(事例)	ジメントと危機管理について述べる。	
	第7回	事古	女責任の法の仕	上組み・説明責任(事例) ○ぐる法、倫理、科学技行		
	第8回	電気	<b>記電子分野は広</b>	記者・技術者倫理(事例) 5範囲で日進月歩の技術 5雷子系研究者・技術者	開発が求められており、省電力化など地 としての倫理問題を考える。	2球温暖化防止につながる環境技術を
	第9回	研究	宮計画 (データ	(管理)	る。問題点と解決の方法そして実験遂行	Fについて述べる。
	第10回		究を実行する( 究者の利害関係		とがある。これらについて述べる。	
	第11回			メンターとトレイニー、 fと浅い研究者が協力し <sup>-</sup>	共同研究) て研究を進める場合や共同研究における	課題を述べる。
	第12回			:審査(オーサーシップ。 への伝達をいかにスムー)	と出版) ズに行うかについて述べる。	
	第13回	ピフ		: 審査(ピアレビュー) 同じ専門知識と経験を打	持った同僚による評価であり、研究に必	須の構成要素といえる。これについ
	第14回	研究	克者·技術者 <i>σ</i>	)資格 )資格について述べる。		
	第15回		とめとディスカ 引・感想などを	」ッション そもとにまとめとディス:	カッションを行う。	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	(2)工学の	き礎知詞	敞を習得し、そ	t会的責任を考える能力を の課題の解決に応用する 関際感覚を養う能力を身し	る能力を身につける。	
教科書			ントを配布す			
参考書	N.H ステネ	ック、	A. アーバー (		:  理入門(責任ある研究者になるために)	 )、丸善
評価基準及び成績 評価方法	授業態度、	質問、	レポートなど	で総合的に判断する。A,	B, C, Dの4段階により採点し、60点以	上を合格とする。
達成度の伝達及び達成度評価	・達成度評	ポート 価	などを採点、 究者倫理の修	返却することで行う。 得		
資格情報 メッセージ・オ						
フィスアワー						
履修登録条件						

講義科目名称: 応用数学特論 [

参考書

評価基準及び成績 評価方法 「定本 解析概論」、高木貞治 著、岩波書店

評価はレポートで100%判断する。 レポートは、教員が出した問題の中から3~5題を選んで解く。 3題以上正解なら優、2題なら良、1題なら可とする。

英文科目名称: Advanced Applied mathematics 1

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
川嶌俊雄					
工学研究科修士課程		関連科目		高等学校教諭専修免許状(工業)	

川嶌俊雄				
工学研究科修士課程		関連科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
授業概要	くはルベーグ科 に組み立てられ の解析の基本	青分を基礎として構成されている。 例えば	ーマン積分と呼ばれている。しかし、更に進んだ解析学を学ぼうとすると、学部で学ぶフーリエ級数も、更に先に進もうとすると、ルベーグ積分の、リーマン積分の見直しを行い、区分求積法、上限下限、いろいろな収束う。そして具体的な問題にリーマン積分を適用できるようにする。その後だ解析学を学ぶための準備をする。	F
授業計画	第1回	ガイダンス。なぜ、ルベーグ積分が必要な 予習:教科書を手に入れてルベーグ積分の 復習:ルベーグ積分の必要性について理解	こ。 なのか。 D概要をつかむことを試みる。	
	第2回	リーマン積分とその問題点 予習:リーマン積分の定義を復習しておく 復習:リーマン積分の問題点がどこにある	く。 るのか具体例に即して理解できたか確認する。	
	第3回	集合の濃度 予習:集合論の本を見て、集合演算や濃原復習:可算濃度、連続体濃度等について到		
	第4回	ジョルダン測度とその問題点 予習:面積とは何か、どの様に定義すべる 復習:古典的な面積概念であるジョルダン 解できているか確認する。	きかを自分で考えてみる。 v測度がどのように決められているのか、また、どこに問題点があるのか理	里
	第5回	ルベーグ外測度 予習:自分ならどのように改良を加えるた 復習:ルベーグが外測度にどのように改良	いを考えてみる。 良を加えたか理解できているか確認する。	
	第6回	ルベーグ内測度 予習:内測度はどのように決めればよいた 復習:ルベーグの意味の内測度の定義と3		
	第7回	ルベーグ可測集合 予習:ルベーグの外測度と内測度について 復習:今まで測れなかったものがルベーク	て復習しておく。 ブの意味で可測となることを確認しておく。	
	第8回	カラテオドリの構想 予習:カラテオドリの外測度の定義を教 復習:この抽象化の威力を理解する。	4書で読んでおく。	
	第9回	可測集合族 予習:ボレル集合体の定義を教科書で読ん 復習:可測集合全体がボレル集合体となる	しでおく。 ることを確認しておく。	
		測度空間 予習:測度空間の定義を教科書で確認して 復習:測度空間における測度が最初に期待	こおく。 きされた良い性質を持っていることを確認する。	
		ルベーグ積分の定義 予習:ルベーグ積分の構成法を教科書で記 復習:単関数列で定義することとルベーク	売んでおく。 ブ測度の関係が理解できているか確認する。	
	第12回	ルベーグ積分の性質 予習:基本的なルベーグ積分の性質を教 復習:ルベーグの収束定理等が理解されて	<b>斗書で確認しておく。</b>	
		ルベーグ積分とリーマン積分 予習:ルベーグ積分とリーマン積分の定義		
	第14回	L2 空間 予習:L2空間の定義を教科書で読んでおく		
	第15回	まとめ 予習:課題問題を解いてレポートを作成し		
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	テーマ:ルベー学習目標:ルグ	・・ ベーグ積分の概念を理解し、合わせてリー	マン積分を更によく理解すること。 リーマン積分の欠点と、それをどの	よ
教科書		」て行ったかの歴史的流れを理解すること ♪30講」 志賀浩二著, 朝倉書店	0	

達成度の伝達及び 達成度評価	レポートに対するコメントにより伝える。
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	オフィスアワー:金曜4コマ目に2407研究室または学生食堂1階の学習支援室でひらく。
履修登録条件	

講義科目名称: 応用数学特論Ⅱ

英文科目名称: Advanced Applied mathematics 2

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					
川嶌俊雄					
工学研究科修士課程		関連科目		高等学校教諭専修免許状(工業)	

接業機要 本講では、群、環、体、東、プール代数等の代数系の中でも、特に利用される機会の多い群について解説する。具体的	
予習: 教科書を手に入れ、代数系とは何かについて見当をつけておく。 第2回	でよく使われ
テ習: 群とは何かを教科書で読んでおく。 復習: 群の定義を頭に入れる。	
第3回 置換群とあみだくじ 予習: 置換群とは何かを教科書で確認しておく。 復習: 置換群とは何かを教科書で確認しておく。 復習: 置換群の基本的な性質を教科書で読んでおく。 復習: 置換群の基本的な性質が理解できているか確認する。 第5回	
復習:置換群とあみだくじとの関係が理解できているか確認する。 置換群の性質 予習:置換群の基本的な性質を教科書で読んでおく。 復習:置換群の基本的な性質が理解できているか確認する。 第5回 総形群、2次の直交群 予習:銀形代数学の本で一般線形群、直交群、回転群等について調べておく。 復習:2次の直交群 予習:0支群、回転群の定義と基本性質をもう一度確認しておく。 復習:3次の直交群の構造が理解できているか確認する。 第7回 2面体群 予習:2面体群について、定義を教科書で読んでおく。 復習:2面体群について、定義を教科書で読んでおく。 復習:2面体群の構造が理解できているか確認する。 第8回 正4面体群 予習:多面体群について、定義を教科書で読んでおく。 復習:正 4面体群の構造が理解できているが確認する。 第10回 東6面体群 予習:正6面体群の構造が理解できたか確認する。 第10回 剰余類 予習:整数の合同、一般の群の商について教科書で調べておく。 復習:群の商とその基本的な性質が理解できているか確認する。 第11回 巡回群 予習:整数の合同、一般の群の商について教科書で調べておく。	
予習:置換群の基本的な性質を教科書で読んでおく。 復習:置換群の基本的な性質が理解できているか確認する。 第5回 線形群、2次の直交群 予習:線形代数学の本で一般線形群、直交群、回転群等について調べておく。 復習:2次の直交群の構造が頭に入っているか確認する。 第6回 3次の直交群 回転群の定義と基本性質をもう一度確認しておく。 復習:3次の直交群の構造が理解できているか確認する。 第7回 2面体群 予習:2面体群の構造が理解できているか確認する。 第8回 正4面体群 予習:2面体群の構造が理解できているか確認する。 第9回 正6面体群 予習:を面体群の構造が理解できているか確認する。 第10回 剰余類 予習:正6面体群の構造が理解できたか確認する。 第10回 剰余類 予習:整数の合同、一般の群の商について教科書で調べておく。 復習:群の商とその基本的な性質が理解できているか確認する。 第11回 ※	
予習:線形代数学の本で一般線形群、直交群、回転群等について調べておく。 復習: 2次の直交群の構造が頭に入っているか確認する。 第6回 3次の直交群。回転群の定義と基本性質をもう一度確認しておく。 復習: 3次の直交群の構造が理解できているか確認する。 第7回 2 面体群 予習: 2 面体群について、定義を教科書で読んでおく。 復習: 2 面体群の構造が理解できているか確認する。 第8回 正4 面体群 予習: 多面体群について、定義を教科書で読んでおく。 復習: 正4 面体群 予習: 多面体群について、定義を教科書で読んでおく。 復習: 正6 面体群の構造が理解できているか確認する。 第9回 正6 面体群 予習: 正6面体群の構造が理解できたか確認する。 第10回 剰余類 予習: 整数の合同、一般の群の商について教科書で調べておく。 復習: 群の商とその基本的な性質が理解できているか確認する。 第11回 巡回群	
第6回 3次の直交群 予習:直交群、回転群の定義と基本性質をもう一度確認しておく。 復習:3次の直交群の構造が理解できているか確認する。 第7回 2面体群 予習:2面体群について、定義を教科書で読んでおく。 復習:2面体群の構造が理解できているか確認する。 第8回 正4面体群 予習:多面体群について、定義を教科書で読んでおく。 復習:正4面体群 予習:多面体群について、定義を教科書で読んでおく。 復習:正6面体群 できているか確認する。 第9回 正6面体群 予習:正6面体群はどうなるのか自分で考えてみる。 復習:正6面体群の構造が理解できたか確認する。 第10回 剰余類 予習:整数の合同、一般の群の商について教科書で調べておく。 復習:群の商とその基本的な性質が理解できているか確認する。 第11回 巡回群 予習:巡回群の定義を教科書で読んでおく。 復習:巡回群の定義を教科書で読んでおく。	
復習:3次の直交群の構造が理解できているか確認する。 第7回 2面体群 予習:2面体群について、定義を教科書で読んでおく。 復習:2面体群の構造が理解できているか確認する。 第8回 正4面体群 予習:多面体群について、定義を教科書で読んでおく。 復習:正4面体群の構造が理解できているか確認する。 第9回 正6面体群 予習:正6面体群はどうなるのか自分で考えてみる。 復習:正6面体群の構造が理解できたか確認する。 第10回 剰余類 予習:整数の合同、一般の群の商について教科書で調べておく。 復習:群の商とその基本的な性質が理解できているか確認する。 第11回 巡回群 予習:巡回群の定義を教科書で読んでおく。 復習:巡回群の基本的な性質が理解できているか確認する。	
復習:2面体群の構造が理解できているか確認する。 第8回 正4面体群 予習:多面体群について、定義を教科書で読んでおく。 復習:正4面体群の構造が理解できているか確認する。 第9回 正6面体群 予習:正6面体群はどうなるのか自分で考えてみる。 復習:正6面体群の構造が理解できたか確認する。 第10回 剰余類 予習:整数の合同、一般の群の商について教科書で調べておく。 復習:群の商とその基本的な性質が理解できているか確認する。 第11回 巡回群 予習:巡回群の定義を教科書で読んでおく。 復習:巡回群の基本的な性質が理解できているか確認する。	
予習:多面体群について、定義を教科書で読んでおく。 復習:正4面体群の構造が理解できているか確認する。 第9回 正6面体群 予習:正6面体群はどうなるのか自分で考えてみる。 復習:正6面体群の構造が理解できたか確認する。 第10回 剰余類 予習:整数の合同、一般の群の商について教科書で調べておく。 復習:群の商とその基本的な性質が理解できているか確認する。 第11回 巡回群 予習:巡回群の定義を教科書で読んでおく。 復習:巡回群の基本的な性質が理解できているか確認する。	
第9回 正6面体群 予習:正6面体群はどうなるのか自分で考えてみる。 復習:正6面体群の構造が理解できたか確認する。 第10回 剰余類 予習:整数の合同、一般の群の商について教科書で調べておく。 復習:群の商とその基本的な性質が理解できているか確認する。 第11回 巡回群 予習:巡回群の定義を教科書で読んでおく。 復習:巡回群の基本的な性質が理解できているか確認する。	
第10回 剰余類     予習:整数の合同、一般の群の商について教科書で調べておく。     復習:群の商とその基本的な性質が理解できているか確認する。 第11回 巡回群     予習:巡回群の定義を教科書で読んでおく。     復習:巡回群の基本的な性質が理解できているか確認する。	
復習:群の商とその基本的な性質が理解できているか確認する。 第11回 巡回群 予習:巡回群の定義を教科書で読んでおく。 復習:巡回群の基本的な性質が理解できているか確認する。	
復習:巡回群の基本的な性質が理解できているか確認する。	
│	
復習:整数の剰余類のつくる乗法群の性質が理解できているか確認する。 第13回 軌道	
ト習:軌道とは何かを教科書で読んでおく。   復習:軌道と群の商との関係が理解できているか確認する。   第14回 オイラーのφ関数とRSA暗号	
予習: RSA暗号について調べておく。 復習: RSA暗号の構造について理解できたかを確認しておく。 第15回 まとめ	
まてめ まとめ 予習: 問題を解いてレポートを作成しておく。	
学習・教育目標に 対する科目の位置     テーマ:群の概念の理解	
対する行音の位置 付け 学習目標:群の概念を具体的な例を通して理解すること。よく使われるn次対称群や線形群を使いこなせるようにする	こと。
教科書 「群論への30講」 志賀浩二著 朝倉書店	
参考書 「群論の基礎」、永尾 汎 著、朝倉書店 「群論」、浅野啓三・永尾 汎 著、岩波書店	
評価基準及び成績   評価はレポートで100%判断する。  評価方法   レポートは、教員が出した問題の中から3~5題を選んで解くことが課題である。   3 題以上正解なら優、2題なら良、1題なら可とする。	
達成度の伝達及び レポートに対するコメントにより伝える。 達成度評価	
資格情報	

メッセージ・オ フィスアワー	金曜4コマ目に、2号館4階2407研究室または学生食堂1階学習支援室において開く。
履修登録条件	

講義科目名称: 応用物理学特論 I

履修登録条件

英文科目名称: Advanced Applied physics 1

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1年次	2単位	選択		講義
担当教員	·				
朝光 敦					
工学研究科修士課程		関連科目		高等学校教諭専修免許状(工業)	

朝光 敦				
工学研究科修士課程		関連科目	高等学校教諭専修免許状(工業)	
授業概要	ど)はほぼ完成  ける力学法則」   (1905) や1920	、いわゆる古典物理学(ニュートンカ学し、われわれの自然に対する理解は飛躍など、多くの物理学上の未解決問題が山年代から発展した「量子カ学」と呼ばれ(自然観)」について学ぶ、また、量子	≧的に深まった. しかしながら, 当時も「 」積していた. そこで登場するのがアイン いる2大理論である. この講義では. 量子詞	光速度の問題」や「ミクロな領域にお ノシュタインの「特殊相対性理論」 倫について学習し、現代物理学におけ
授業計画		5典物理学の完成 【 5代ギリシャから17世紀のニュートン	力学の成立までを概観する.	
	7 7 7	5典物理学の完成 II ドルツマン, クラウジウスらによる熱・; ド) までを概観:	統計力学,マクスウェル電磁気学の成功	立など,古典物理学の完成(19世紀
		5典物理学の限界 5典物理学の適用限界について解説し,	当時(20世紀初頭)はどのような物理等	学上の問題があったのか解説する.
	1 <i>t</i> :	原子概念の確立 Ⅰ Ⅰ9世紀末から20世紀初頭にかけて, ∈. 電子の発見, 周期表, 原子模型など		が見出され,原子概念が確立していっ
		§子概念の確立 Ⅱ 前回に引き続き,光の粒子性,電子の波!	動性, 量子仮説などについて解説する.	
	1	f期量子論 ボーアの原子模型ついて解説する.量子・	化条件, ド・ブロイ波など.	
		畳子力学の考え方 【 2重スリットの実験を詳細に解析し,「!	粒子と波の2重性」について理解を深め	かる.
		量子力学の考え方 【【 vュレーディンガーの波動方程式を導入	し、ミクロな世界の力学法則について、	その考え方を中心に解説する.
	1	量子力学の考え方 III  次元の量子系において,シュレーディ 効果など.	ンガー方程式を解いてみる. ポテンシ <sup>ュ</sup>	ァル井戸による反射と透過,トンネル
	第10回 量	RARACE 量子力学の考え方 IV 周期ポテンシャル中の運動を議論し,エ	ネルギーバンドの考え方を解説する.こ	これは固体電子論へつながる.
	ļ — —	量子力学の考え方 V □心力場のシュレーディンガー方程式(ク	(素原子)の問題を議論し,原子の模型で	である電子殻について理解する.
	対	量子力学の考え方 VI 対称性と保存則について議論する. 「空 D一様性とエネルギー保存則」, 「ゲージ	間の一様性と運動量保存則」, 「空間の対称性と電荷保存則」など.	D等方性と角運動量保存則」, 「時間
	***	団体電子論入門 I 電子のスピンを導入後,固体中の電子の.	ふるまい(Bloch状態)を理解する.	
	[B	国体電子論入門 II 国体の電気的性質に着目し,金属,半導 ば,磁気的性質について簡単に議論する.	体,絶縁体について議論する.自由電号 ・	P模型,バンド構造など.余裕があれ
		団体電子論入門 III 量子力学の応用として、超伝導現象につ	いて解説する.	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	現代物理学の大として「固体電子	革命である「量子論」の初歩を学習し, P論」について理解を深め, 現在のエレク	「20世紀の自然観」について理解を深る トロニクス社会が成立していることを見	かることが大切である. また,その応用 里解する.
教科書	特になし. 必要に	に応じてプリント等を配布する.		
参考書	特になし.			
評価基準及び成績 評価方法	授業中に出され	た課題のレポート評価で行う。		
達成度の伝達及び 達成度評価	各レポートには	コメントを付けて返却し、必要に応じて	「修正と再提出を要求する。達成度はコ	メントの内容によって行われる。
資格情報				
メッセージ・オ フィスアワー	物理研究室では ています. 各教員	物理関連科目(物理入門,力学1および1 夏の相談時間は2305室:物理学習相談室	I. 応用物理学IおよびII. 総合科学実際前に掲示しますので確認してください.	食,自然科学D)の学習相談室を開設し
层收改妇久从	1			

講義科目名称: 応用物理学特論Ⅱ

英文科目名称: Advanced Applied physics 2

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2 単位	選択	·	講義
担当教員					
高橋 大輔					
工学研究科修士課程		関連科目		高等学校教諭専修免許状(工業)	
		-			

工学研究科修士課程		関連科目		高等学校教諭専修	免許状(工業)			
授業概要	系、並進加速    次いで、一	運動する座標系、回 般化された座標とい	転運動する座標系での う観点でラグランジ:	D運動を議論するこ。 ⊏方程式を紹介する。	とからガリレイ変換	後、慣性系に対して等速運動する座標 や慣性力を学ぶ。 理論の世界を概観する。		
授業計画	第1回		D運動法則と古典力学 速度,加速度の間の数		福式の知識を整理し	てくる。		
	第2回	接線加速度と法線が 復習としてプリント						
	第3回	平面極座標における 第2回目で扱った例	る運動方程式 列題が極座標における	運動方程式から同様	に導かれることを宿	<b>『題として行う</b> 。		
	第4回		−の三法則:第2、3 有引力を予習してくる					
	第5回		ガリレオの相対性原 変換の行列表示を予習					
	第6回		を標系における慣性力 生する電車やエレベー		慢性力で説明する。			
	第7回		る遠心力とコリオリカ はどのような現象を示		きの方向はどちらか	を予習しおく。		
	第8回	仮想仕事の原理とな 第5,6回で学んだ 理解する。		習し,これらがダラ	ンベールの原理に基	もづく見方に密接に関連している事を		
	第9回	ラグランジェの運動 ラグランジェの運動	助方程式 助方程式の導出過程を	復習し理解する。				
	第10回	ラグランジェの運動 スカラー量のみで <i>=</i>	助方程式の適用例 ニュートンの運動方程	式が導かれるという	利点が理解できれば	<b>まよい</b> 。		
	第11回		イケルソン・モーりー 使用されたマイケルソ		め調べておく。			
	第12回	ローレンツ変換 u< <cのとき,< td=""><td>ローレンツ変換は近</td><td>似的にガリレイ変換</td><td>aに一致することが数</td><td><b>対理的に導びけることを理解する。</b></td></cのとき,<>	ローレンツ変換は近	似的にガリレイ変換	aに一致することが数	<b>対理的に導びけることを理解する。</b>		
	第13回	特殊相対性理論 ローレンツ変換から	5光速不変の原理が導	かれる事を理解でき	ればよい。			
	第14回	ローレンツ変換から ローレンツ収縮と	ら導かれる現象 寺間の相対性が納得で	きればよい。				
	第15回	質量とエネルギー <i>0</i> E=mc2が理解できれ						
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	力のような新	を記述する運動方程 しい概念が生まれて めることを目的とす	くる。運動方程式の解	系を変更すると見掛( 解析的な処理法の学	ナの運動が変更され びを通して、数理的	る。そこからに新しい物の見方や慣性 な処理能力を高め、合わせて自然現象		
教科書	プリント配布							
参考書	特になし							
評価基準及び成績 評価方法	授業中に扱えなかった基本的な計算は、宿題として課される。それらをレポートとして提出することが単位取得の必要条件である。加えて最終報告書として提出されたレポートの内容で評価を行う。理解できた内容を自分の言葉で分かり易くまとめているかが評価の基準である。							
達成度の伝達及び 達成度評価	提出課題の返	却時などコメントな	いし口頭で伝える。					
資格情報								
メッセージ・オ フィスアワー	物理研究室で	は物理関連科目の学	習相談室を開設してい	います。本教科の相	淡時間は4号館 4110	室前に掲示しますので、確認してくだ		
履修登録条件								

講義科目名称: 特別インターンシップ

英文科目名称: Special Internship Program

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分	授業形態
前期・後期	1・2年	2 単位	選択	集中実習
担当教員				
小林重昭, 和田昇三				
工学研究科修士課程		関連科目		

授業概要	学部においての専門分野の基礎知識を習得し、より高度な専門的研究に入っている修士課程の学生が望まれる職業は、設計、製造、研究開発などを行う専門職と思われる。そのような場合、インターンシップ・プログラムの事前研修を経て、自分の専攻分野や将来のキャリアに関連した企業、業種および職種を選定する。受入れ先企業の決定後、実際に職場に配属され、一定期間にわたり就業体験を行うことがインターンシップと呼ばれる。配属先では、指導責任者のもとで業務に関する専門知識に加えて、職場での人とのコミュニケーションとビジネスマナーの大切さを学びつつ、社会人として働くことの心構えと意味を考えながら自ら行動する。研修期間中、毎日体験したことをインターンシップ日誌(行ったこと、学んだこと、質問したこと、自分の意見、指導責任者のアドバイスとコメントなど)に書く。研修終了後、日誌を基に総括した内容をレポートにまとめ、事後研修を経て受入れ企業の指導責任者の評定書と共に提出する。毎年6月に修士1年および学部3年生を対象に、本学就職課によるインターシップ(工場実習)説明会が実施される。そこでは、「インターンシップとは何か」から始まり、希望研修先の応募と決定、事前指導として自己発見講座を8月上旬に、8月中旬から9月中旬までの内2週間の実習期間、事後指導と方向づけがプログラム化されたきめ細かな説明がDVDを用いて行われる。院生はインターシップ(工場実習)説明会に出席して、このプログラムを活用して企業での就業体験を行うことが望ましい。
授業計画	
JAN II	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	1年次の夏期休暇を利用して集中的に企業などで研修することが望ましいが、週1回から2回で半期というような研修方法も考えられ、院生と受入れ企業との打合せに基づき実施される。インターンシップ受入れ可能な企業および多数の企業から組織される各種団体へ応募して、受入れ先企業の決定を経て研修が実施される。研修で学んだ多くの体験を将来の職業進路選択とそのモチベーションの向上に繋げるかを習得することが目標である
教科書	
参考書	
評価基準及び成績 評価方法	研修内容の日誌とレポートの内容による担当教員の評価を0-50点、受入れ企業の指導責任者が作成したインターンシップ・プログラム評定書(健康状態、勤務状況、勤務態度および能力・資質、体力、受入れ側企業からの要望事項、連絡事項)による評価を0-50点、担当教員がそれらを合計(100点満点)して成績評価を行う。
達成度の伝達及び 達成度評価	
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称:情報・生産工学セミナー

英文科目名称: Seminar on Information and Industrial Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分	授業形態
前期	1 年次	1単位	選択	
担当教員				
小林 敏孝、荘司 和男、	. 山城 光雄			
工学研究科博士後期課程	ı	情報・生産工	学専攻専門科目	

授業概要	このセミナーは、入学した院生の所属する指導教員が担当し、学外から分野の専門家を招き、講演を実施し、それに基づいて討論 を行う、前期で1回のセミナーを開き、講演内容についてレポートを提出し、成績評価を行う。
授業計画	
	情報・生産工学に関する最先端の研究動向を学外から専門の研究者を招聘し、講演を行い、将来の研究の糧とする。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	
教科書	
参考書	
評価基準及び成績 評価方法	
達成度の伝達及び 達成度評価	
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称: 生体情報工学特論

英文科目名称: Advanced Biological Information Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分			授業形態
前期	1 年次		選択			講義
<del></del> 担当教員	1					
<u></u>						
		情報・生産コ	学専攻専門科目			
授業概要	機的な理解で 意識活動は、	を基に、最新の知り 時計遺伝子、細腕	見を交えながら意識活動を制	引御、情報、システム <i>0</i> までの一連の関係が解り	D観点から論じる 月されている生作	する。講義では、意識活動に関する基 る。脳の中でも睡眠覚醒リズムという 本情報システムであり、このシステム
授業計画	第1回			ノートに書いておく。	復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
	第2回	活動一静止リズ	ム ( Rest Activity Cycl 容を調べ、疑問点があれば		復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
	第3回	睡眠覚醒リズム	(Sleep Wake Cycle) (1 容を調べ、疑問点があれば		復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
	第4回	睡眠覚醒リズム	(Sleep Wake Cycle) (2 容を調べ、疑問点があれば		復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
	第5回	時計遺伝子一	1 容を調べ、疑問点があれば	ノートに書いておく。	復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
	第6回	睡眠の構造と	<sup>幾能</sup> 容を調べ、疑問点があれば	ノートに書いておく。	復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
	第7回			ノートに書いておく。	復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
	第8回			ノートに書いておく。	復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
	第9回			•	復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
	第10回	明な点は解決し	容を調べ、疑問点があれば ておく。	ノートに書いておく。	復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
	第11回	明な点は解決し	容を調べ、疑問点があれば ておく。	ノートに書いておく。	復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
	第12回	明な点は解決し	容を調べ、疑問点があれば	ノートに書いておく。	復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
	第13回	明な点は解決し	ておく。	ノートに書いておく。	復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
	第14回第15回	睡眠の工学的応 予習:次回の内 明な点は解決し まとめ	容を調べ、疑問点があれば	ノートに書いておく。	復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
	国 日 日 日 日 日			ノートに書いておく。	復習:今回の内	内容をノートと教科書で復習し、不
学習・教育目標  対する科目の位置 付け	置 目標とする。					解し、それを工学に応用することをと機能を学び、その工学的応用につ
教科書	睡眠学 日本	本学術会議 編著	じほう			
	眠りと夢	J A Hobson 著		────────────────────────────────────	 イエンス社	
データー 評価基準及び成約 評価方法			2回の小論文を課して、その		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	とする。
達成度の伝達及で 達成度評価	び 授業はゼミ刑	<b>杉式で行われるの</b> で	で、授業の中で行われる議誌	侖(discussion)で授業	の達成度が確認	できる。

資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	特になし
履修登録条件	

講義科目名称: ヒューマンインタフェース特論

英文科目名称: Advanced Human Interface

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
後期	1 年次	2単位	選択		講義	
担当教員	担当教員					
辻 陽一						
工学研究科博士後期課程 情報・生産工学専攻専門科目						

过 陽一	-m 10		T	T
工学研究科博士後期	<b>課程</b>	情報・生産工学専攻専門科目		
授業概要	ることから、本質	ータとの接続を円滑にすることがヒュー質的な難しさがある. 従って, この分野 気では, HIに関連する広範囲の分野に	-マンインタフェース(以下HI)の目 アの研究はコンピュータのソフトやハー -ついて事例を交えて解説する.	的だが,一方が機械で一方が生物であ ドの分野から生理学や心理学の分野に
授業計画	1	ガイダンス]		
	予 点 第2回	Iの概要を学ぶ、習:次回の範囲を読んで、疑問点があるは担当教員に質問に行く、 [HIの技術的背景] ・ードウェアとソフトウェアの技術とH	ればノートに書く。復習:今回の内容を I について学ぶ.	とノートと配付資料で復習し、不明な
		[メディア変換処理]		
	 認 予 点	識理解におけるメディア変換技術につ 習:次回の範囲を読んで, 疑問点があ は担当教員に質問に行く.	いて学ぶ. ればノートに書く。復習:今回の内容を	ミノートと配付資料で復習し、不明な
	協予	[協調活動支援] 調活動支援の必要性とそれに必要なH 習:次回の範囲を読んで, 疑問点があ は担当教員に質問に行く.	Iについて学ぶ. ればノートに書く。復習:今回の内容を	シェスティア・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン
	第5回 [	認知モデル]		
	予 点	は担当教員に質問に行く.	ればノートに書く。復習:今回の内容を	シノートと配付資料で復習し、不明な
	· · ·	CAI] 育と理解を含めて、学習支援に関する		
	予 点	習:次回の範囲を読んで、疑問点がある は担当教員に質問に行く.	ヨーダミナル. ればノートに書く。復習:今回の内容を	とノートと配付資料で復習し、不明な
		[GUIとPUI] UIの変遷とPUIへの技術的課題に	ついて学ぶ。	
	予点	習:次回の範囲を読んで、疑問点があ は担当教員に質問に行く. 情報処理心理学(1)]	ればノートに書く。復習:今回の内容を	とノートと配付資料で復習し、不明な
	予点	は担当教員に質問に行く.	ればノートに書く。復習:今回の内容を	シノートと配付資料で復習し、不明な
	 視 予 点	[情報処理心理学 (2)] 覚の生理的心理的特性を学ぶ. 習:次回の範囲を読んで, 疑問点があ は担当教員に質問に行く.	ればノートに書く。復習:今回の内容を	シノートと配付資料で復習し、不明な
	聴	[情報処理心理学(3)] 覚の生理的心理的特性を学ぶ。 習:次回の範囲を読んで,疑問点があ は担当教員に質問に行く.	ればノートに書く。復習:今回の内容を	シノートと配付資料で復習し、不明な
	第11回神	[神経生理学(1)] 経生理学の基礎について学ぶ. 習:次回の範囲を読んで,疑問点があ	ればノートに書く。復習:今回の内容を	シノートと配付資料で復習し、不明な
	第12回 視	は担当教員に質問に行く. [神経生理学(2)] 第系の生理学について学ぶ。 第888年1875年1875年1875年1875年1875年1875年1875年1		
	点 第13回	は担当教員に質問に行く. [神経生理学(3)]	ればノートに書く。復習:今回の内容を	·ノートと配付負料で復省し、小明な
	予点	党系の生理学について学ぶ. 習:次回の範囲を読んで, 疑問点があ は担当教員に質問に行く. BMI]	ればノートに書く。復習:今回の内容を	・ノートと配付資料で復習し、不明な
	プ 予 点	レインマシンインタフェースについて 習:次回の範囲を読んで, 疑問点があ は担当教員に質問に行く.	学ぶ(1) ればノートに書く。復習:今回の内容を	シノートと配付資料で復習し、不明な
	プラ	BMI] レインマシンインタフェースについて 習:次回の範囲を読んで,疑問点があ は担当教員に質問に行く.	学ぶ(2) ればノートに書く。復習:今回の内容を	€ノートと配付資料で復習し、不明な
		1672日秋月〜月川〜11〜		

学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	
教科書	資料を配付する.
参考書	「ヒューマンインタフェース」田村博(編),オーム社,「情報処理心理学入門1 感覚と知覚」リンゼイ/ノーマン(著)サイエンス社,「シバ・コレクション 神経 第1部 解剖学および生理学」佐野圭司他(監修)
評価基準及び成績 評価方法	レポートによって評価する。
達成度の伝達及び 達成度評価	毎回の講義で確認する.
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称: 高周波インバータ特論

英文科目名称: Advanced High Frequency Inverter

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
前期	1 年次	2単位	選択		講義	
担当教員	担当教員					
佐藤 義久	佐藤 義久					
工学研究科博士後期課程 情報・生産工学専攻専門科目						

工学研究科博士後期	課程	情報•	生産工学	学専攻専門	科目	
授業概要	一に展望を遂げ、	、更に新し 割波インバ	、い分野/ バータと記	への広がり	をみせてい	になっており産業、通信、化学、医療、家電民生などの主要な産業の進歩と共る。本特論では、高周波インバータの最新の技術基盤を背景に高効率、高性能 ・ードDC-DCコンバータの特性解析、特性評価、回路設計を新形パワー半導
授業計画	第1回	ソフトス 予習:ス			ついて調べる	る 復習:ソフトスイッチングの有効性を理解する
	第2回	高周波イ 予習:高	•		5用分野を言	調べる 復習:高周波インバータの基本回路を理解する
	第3回	予習:高の適用を	周波イン 理解する		_ 一フブリッ	ジ形)の動作原理を調べる 復習:高周波インバータへのソフトスイッチング
	第4回			の回路解析 レーション	•	来る準備をする 復習:シミュレーション結果と事前解析結果との比較を行う
	第5回			の特性評価 項目を調ぐ		シミュレーション結果を用いて特性評価が出来るようにする
	第6回	PWM方: 予習:PWI			て 復習:3	歪みの少ないPWM方式インバータについて理解する。
	第7回			•	,	ンバータの種類 おく 復習:昇圧機能を確実に理解する
	第8回			•	,	ンバータの回路解析 役割を調べる 復習:回路解析によって高効率化を考察する
	第9回	予習:高	機能の回	路について		ンバータの回路シミュレーション ーション出来るように準備しておく 復習:ソフトスイッチング方式を積極的 る
	第10回	誘導加熱	用高周波	インバータ	⊽の設計-1	誘導加熱用高周波インバータの制御機能を理解する
	第11回				¤の設計-2 こついて調∕	べる 復習:出力電力100kWの高周波インバータを設計出来るようにする
	第12回		出力誘導	加熱用高周		ミュレーション-1 ータの用途について 復習:高出力誘導加熱用高周波インバータのシミュレー
	第13回	予習:高	出力誘導	加熱用高周	引波インバ-	ミュレーション-2 ータのシミュレーションを確実に理解する 復習:シミュレーションが確実に 問出来るようにする
	第14回		, 分野で用	の今後の重 いられてし		インバータの役割について調べる 復習:高周波インバータの有用性、重要性
	第15回	期末試験 予習:学 く		を整理し、	期末試験の	D準備をする 復習:理解不足の部分については、質問できるように纏めてお
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け						
教科書	プリント(国	内外の論文	こ)を用意	意する。		
参考書	J. G. Kassakiar	著「Prin	ciples o	f Power E	lectronics	3 ADDISON-WESLEY
評価基準及び成績 評価方法	期末試験(50%) プレゼンテー:	・ 、及び積 ション能力	極的に課 ]も判断(	題に取り約 (20%) し、6	且む姿勢を¥ 0%以上を合	判断するため、学術論文の購読などの課題(30%)を与え、その結果を発表させて 格点とする。
達成度の伝達及び 達成度評価	目標に対する; う。	達成度の伝	達は、主	主に定期試	験の結果を	みて判断するが、場合によってレポートを課する。講義中に積極的に質問を行
資格情報						
メッセージ・オ フィスアワー						
履修登録条件						

講義科目名称: 無機機能材料特論

英文科目名称: Advanced Inorganic Functional Materials

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					
莊司 和男					
工学研究科博士後期課程		情報・生産工芸	学専攻専門科目		

工学研究科博士後期	胡課程	情報・生産工学専攻専門科目						
授業概要	特性評価等	ス、アモルファス、薄膜などの無機機能材料について、要求される性能、特性を発揮させるための材料設計、創製技術、 について論ずる。さらに、現在トピックスになっている無機械能材料の研究、開発の現状と解決すべき問題点こついて検 る。 学習時間=22.5時間(1.5時間分×15回)						
授業計画	第1回	無機機能材料について 予習:無機機能材料とは 復習:レポート作成						
	第2回	有機と無機 予習:無機物、有機物 復習:レポート作成						
	第3回	無機材料の利点 予習:無機材料の特徴 復習:レポート作成						
	第4回	無機材料物性の基礎 予習:無機材料の特性評価 復習:レポート作成						
	第5回	無機材料物性の応用 予習:身近な無機材料の応用例 復習:レポート作成						
	第6回	単結晶 予習:単結晶の作製法と特性 復習:レポート作成						
	第7回	セラミックス 予習:セラミックスの作製法と特性 復習:レポート作成						
	第8回	アモルファス 予習:アモルファスの作製法と特性 復習:レポート作成						
	第9回	薄膜 予習:薄膜の作製法と特性 復習:レポート作成						
	第10回	要求特性 予習:無機機能材料の応用について 復習:レポート作成						
	第11回	材料設計 予習:要求特性を満たす条件 復習:レポート作成						
	第12回	創造技術 予習:材料に適した作製法の検討 復習:レポート作成						
	第13回	特性評価 予習:特性評価法について 復習:レポート作成						
	第14回	開発の現状と今後の問題点 予習:開発の現状の一例 復習:レポート作成						
	第15回	まとめ ・課題レポート提出 返却レポートの確認						
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け								
教科書	必要に応じて	必要に応じてプリントを配付する。						
参考書	「キッテル	「キッテル固体物理学入門 第7版(下)」 「先端無機材料科学」「機能性材料科学」など						
評価基準及び成績 評価方法	が60%以上を	毎週提出のレポートの提出内容およびレポート提出時の質疑応答状況を加味したレポートの成績を50:50の比率で配点し、総合評価が60%以上を合格とする。						
達成度の伝達及び達成度評価	毎回のディン	毎回のディスカッション						
資格情報								
メッセージ・オフィスアワー								
履修登録条件								

講義科目名称:生産工学特論

英文科目名称: Advanced Manufacturing Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
後期	1年次	2単位	選択		講義	
担当教員	担当教員					
山城 光雄	山城 光雄					
工学研究科博士後期課程 情報・生産工学専攻専門科目						

山城 光雄		
工学研究科博士後期	課程	情報・生産工学専攻専門科目
授業概要	無形の場合はを基にする生かつ安価に製造と管理技	びくり(製造), すなわち本来の生産を見直すことが要求されている. 生産における産出物が有形の場合は製品であり, サービス、これにアイデアも含まれる. これら一連の活動の実現には物の流れ, 価値の流れ、情報の流れの3つの流れ 産システムを考えることが重要である. また, 生産では顧客のニーズに適合した必要な量の製品を必要な時に, 迅速に 造することが求められ, これらをコンピュータを用いて行う機能がコンピュータ支援管理(CAP)である. 本特論では, 術を統合化, 体系化された生産システムに関する授業を行う. 具体的には, 人工知能, ファジィ理論, ニューラルネッ いた生産システムの設計, 最適意思決定, 自動化, 管理情報処理および経済性の問題を追及する.
授業計画	第1回	生産システム, 最適意思決定, 自動化, 管理情報処理および経済性の問題を第2回から第14回まで授業で追求する.
		予習:生産システム(人工知能,ファジィ理論,ニューラルネットワークをツールに用いた生産システムの設計に関する文献)について調べて,未知の問題をノートに書く. 復習:今回の内容についての課題を,プリントとノートで復習しながら取り組む.
	第2回	製品設計 予習:製品設計に関する文献について調べて、未知の問題をノートに書く. 復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む.
	第3回	工程計画 予習:工程計画に関する文献について調べて、未知の問題をノートに書く. 復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む.
	第4回	レイアウト計画 予習:レイアウト計画に関する文献について調べて、未知の問題をノートに書く.
	第5回	復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む. 生産計画 予習:生産計画に関する文献について調べて、未知の問題をノートに書く.
	第6回	復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む. 日程計画
	第7回	予習:日程計画に関する文献について調べて、未知の問題をノートに書く. 復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む. 在庫管理
	<b>₩</b> 0.□	予習:在庫管理に関する文献について調べて,未知の問題をノートに書く. 復習:今回の内容についての課題を,プリントとノートで復習しながら取り組む.
	第8回	品質管理 予習:品質管理に関する文献について調べて,未知の問題をノートに書く. 復習:今回の内容についての課題を,プリントとノートで復習しながら取り組む.
	第9回	信頼性工学 予習:信頼性工学に関する文献について調べて、未知の問題をノートに書く. 復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む.
	第10回	原価管理 予習:原価管理に関する文献について調べて、未知の問題をノートに書く.
	第11回	復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む. 利益計画と損益分岐解析 予習:利益計画と損益分岐解析に関する文献について調べて、未知の問題をノートに書く.
	第12回	復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む. 設備投資計画 予習:設備投資計画に関する文献について調べて、未知の問題をノートに書く.
	第13回	復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む. 金融工学
	第14回	予習:金融工学に関する文献について調べて、未知の問題をノートに書く. 復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む. サプライチェーン・マネジジメント
	第15回	予習:サプライチェーン・マネジジメントに関する文献について調べて、未知の問題をノートに書く. 復習:今回の内容についての課題を、プリントとノートで復習しながら取り組む. 総括
	ж т о <u>Б</u>	予習:まとめとして講義内容を整理する. 復習:未解決な問題について, プリントとノートで復習しながら取り組む.
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	発に力を発揮ステムの基本	工学専修では、情報技術を有効に活用し、様々のシステムの総合的向上を図り、人と環境に優しいシステムの設計・開できる、科学的マネジメントの考え方を身につけたエンジニアを育成することを目標の1つとする。講義では、生産シ的な概念と構造、物の流れに関する設計、生産の最適意思決定、自動化およびコスト・マネジメントの問題に対するアートでは、生産システムの問題に自己学習しながら解決に取り組む姿勢ならび能力を養う。
111 - 1 - t-	1	

## 特に指定しない. 教材を, 適宜プリントして配布する. 教科書 A. Kusiak:" Intelligent Manufacturing Systems", Prentice Hall(1990). 参考書

評価基準及び成績 評価方法	レポート,期末試験で評価を行う.
達成度の伝達及び 達成度評価	
資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	講義、予習復習で使用するノートと、講義の中で演習を行うので、毎回、電卓、定規を必ず準備しておく、
履修登録条件	

講義科目名称: コンピュータシステム特論

英文科目名称: Advanced Computer Systems

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2 単位	選択		講義
担当教員					
馬場 敬信					
工学研究科博士後期課程		情報・生産工:	学専攻専門科目		

工学研究科博士後期	課程	情報・生産工学専攻専門科目		
授業概要	から窓の開閉: き続けるコン いて高度な機能	いてコンピュータは欠かせない存在でありまで各所に制御用のコンピュータが使用らピュータがある。これらは、機器に内蔵さ能を支える重要な要素となっている。本語ッサやメモリの構成、入出力装置とそのつ義を行う。	られている。家庭においても、エアコン られる組み込みシステムと呼ばれるコン 情義においては、このような組む込みシ	からガスメータの中にまで、黙々と働 ピュータシステムであり、各機器にお ステムを設計し、開発するために必要
授業計画	第1回	ガイダンス 教科書を準備して講義内容を予習してお	くこと	
	第2回	組込みシステム概論 今回の分を復習するとともに、次回の分	を予習しておくこと	
	第3回	組込みシステムの設計プロセス 今回の分を復習するとともに、次回の分	を予習しておくこと	
	第4回	組込みプロセッサの命令セット 今回の分を復習するとともに、次回の分	を予習しておくこと	
	第5回	組込みプロセッサの命令セット事例 今回の分を復習するとともに、次回の分	を予習しておくこと	
	第6回	入出カプログラミング 今回の分を復習するとともに、次回の分	を予習しておくこと	
	第7回	メモリシステムアーキテクチャ 今回の分を復習するとともに、次回の分	を予習しておくこと	
	第8回	CPUのパフォーマンスと消費電力 今回の分を復習するとともに、次回の分	を予習しておくこと	
	第9回	バスベースコンピュータシステム 今回の分を復習するとともに、次回の分	を予習しておくこと	
	第10回	メモリと $I/0$ 装置 今回の分を復習するとともに、次回の分	を予習しておくこと	
	第11回	マイクロプロセッサを用いたシステム設 今回の分を復習するとともに、次回の分		
	第12回	マルチタスクとマルチプロセス 今回の分を復習するとともに、次回の分	を予習しておくこと	
	第13回	リアルタイムオペレーティングシステム 今回の分を復習するとともに、次回の分		
	第14回	オペレーティングシステムの評価 今回の分を復習するとともに、次回の分	を予習しておくこと	
	第15回	まとめ ここまで学んだことを復習すること。		
	次回学註する	内容を教科書で確認し、不明な部分は授業	中に質問すること。	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	に、情報シス・	級システム工学専修において、コンピューテム分野において課題をみずから発見し、 生が求められる業務に応用する能力、さら	解決方法を考えられる独自性を備えた	研究能力、および習得した知識・技術
教科書	M. Wolf著:	Computers as Components (改訂4版), Me	organ Kaufmann (2016).	
参考書	馬場敬信著: 馬場敬信著:	コンピュータアーキテクチャ(改訂4版 コンピュータのしくみを理解するための	)、オーム社、p. 420(2016). 010章、技術評論社(2005).	
評価基準及び成績 評価方法		れた報告書を綜合的に評価します。 		
達成度の伝達及び 達成度評価	提出された報告	告書についての講評による。		
資格情報	特定の資格試験	験を目指してはいないが、多くの資格試験	食に共通的に必要となるコンピュータの。	基盤技術です。
メッセージ・オ フィスアワー		ムは、車や家電製品に使われており、情報 ください。水曜日・4コマ目	<b>最系以外の工学分野でも幅広く活用され</b>	るものです。興味のある人はどうぞ気
履修登録条件				

講義科目名称:材料プロセス工学特論

達成度の伝達及び 達成度評価

資格情報

授業において適宜伝達

英文科目名称: Advanced Materials Processing Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
前期	1 年次	2単位	選択		講義	
担当教員	担当教員					
斎藤 栄	斎藤 栄					
工学研究科博士後期課程 情報・生			学専攻専門科目			

*** **	
斎藤 栄	
工学研究科博士後	果程
授業概要	現代のハイテクノロジー社会において機械構造用材料に要求される特性は益々高くなっており、材料開発待ちの技術も数多くある 先端材料開発は新素材探索のような物性学的研究と製造手法に関するプロセシング研究の両輪が駆動してのみ前進を遂げ、実現化 れる。また、そのようなプロセシング研究は従来材料の高付加価値化や新素材と従来材料、または新素材同士をハイブリッド化し 更なる特性改善をも指向するものである。このように工学的に重要な分野をなす材料のプロセシングについて最前線を解説すると にその基盤となる材料加工学の詳細について講述する。
授業計画	第1回 ガイダンス
	第1回目はガイダンスなので、予習の必要性はない。
	第2回 トピックス1
	予習:ガイダンスで説明された授業計画に沿って、第2回目の授業内容プリントを読んでおく。 復習:1回ごとにトピックスが変わるので、今回の内容をまとめる。
	第3回 トピックス2
	予習:ガイダンスで説明された授業計画に沿って、第3回目の授業内容プリントを読んでおく。 復習:1回ごとにトピックスが変わるので、今回の内容をまとめる。
	第4回 トピックス3
	予習:ガイダンスで説明された授業計画に沿って、第4回目の授業内容プリントを読んでおく。
	復習:1回ごとにトピックスが変わるので、今回の内容をまとめる。 第5回 トピックス4
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	復習:1回ごとにトピックスが変わるので、今回の内容をまとめる。 第6回 トピックス5
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	復習:1回ごとにトピックスが変わるので、今回の内容をまとめる。
	第7回 トピックス 6 予習:ガイダンスで説明された授業計画に沿って、第7回目の授業内容プリントを読んでおく。
	復習:1回ごとにトピックスが変わるので、今回の内容をまとめる。
	第8回 トピックス 7 予習:ガイダンスで説明された授業計画に沿って、第8回目の授業内容プリントを読んでおく。
	復習:1回ごとにトピックスが変わるので、今回の内容をまとめる。
	第9回 トピックス8 予習:ガイダンスで説明された授業計画に沿って、第9回目の授業内容プリントを読んでおく。
	ア自:ガイダンスで説明された技業計画に沿って、第9回日の技業内谷ノザンドを読んでおく。 復習:1回ごとにトピックスが変わるので、今回の内容をまとめる。
	第10回 トピックス9
	予習:ガイダンスで説明された授業計画に沿って、第10回目の授業内容プリントを読んでおく。 復習:1回ごとにトピックスが変わるので、今回の内容をまとめる。
	第11回 トピックス10
	予習:ガイダンスで説明された授業計画に沿って、第11回目の授業内容プリントを読んでおく。 復習:1回ごとにトピックスが変わるので、今回の内容をまとめる。
	第12回 トピックス11
	予習:ガイダンスで説明された授業計画に沿って、第12回目の授業内容プリントを読んでおく。
	復省:1回ごとにトビックスが変わるので、今回の内容をまとめる。 第13回 トピックス12
	予習:ガイダンスで説明された授業計画に沿って、第13回目の授業内容プリントを読んでおく。
	復習:1回ごとにトピックスが変わるので、今回の内容をまとめる。 第14回 プレゼンテーション
	ディー フレビング フョン 予習: プレゼンテーションの準備をしておく。
	第15回 まとめ、総括、質疑応答
	予習:質疑応答できるように授業全体を復習しておく。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	
教科書	プリント、OHPを用意する。
参考書	
評価基準及び成績 評価方法	課題に対するレポートと総括におけるプレゼンテーションの平均点が60点以上を合格とする。
****ログに********************************	極楽において英中に法

メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称:エネルギー変換工学特論

英文科目名称: Advanced Energy Conversion Engineering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
後期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					
牛山 泉					
工学研究科博士後期課程 情報・生産工学専			学専攻専門科目		

工学研究科博士後	期課程	情報・生産工学専攻専門科目						
授業概要	本特論におり学、原子力な環境問題を考	いては種々の形態をとり得るエネルギー間相互の変換原理と応用について取り上げる。特に従来からの機械、電気、化 よどの分野の枠を外し、エクセルギー的見地から統一的、総括的に掘り下げるものとする。さらにエネルギー変換技術を 所慮した持続可能な発展のための適正技術という観点から再評価する。						
授業計画	第1回	環境問題の現状と課題						
	第2回	水力エネルギー技術						
	第3回	内燃機関とハイブリッドシステム						
	第4回	太陽エネルギー利用技術(その1)						
	第5回	太陽エネルギー利用技術(その2)						
	第6回	水素エネルギーについて						
	第7回	燃料電池について						
	第8回	風力エネルギー利用技術(その1)						
	第9回	風力エネルギー利用技術(その2)						
	第10回	バイオマスエネルギー技術(その 1)						
	第11回	バイオマスエネルギー技術(その2)						
	第12回	海洋エネルギー利用技術						
	第13回	エネルギー貯蔵技術						
	第14回	環境問題と再生可能エネルギー						
	第15回	まとめ						
¥ 70								
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け								
教科書	講義ノートと	:関連論文						
参考書		G. Boyle, Renewable Energy: Power for a Sustainable Future(Oxford)						
評価基準及び成績 評価方法								
達成度の伝達及び 達成度評価								
資格情報								
メッセージ・オ フィスアワー								
履修登録条件								

講義科目名称:表面工学特論

英文科目名称: Advanced Surface Engineering

工学研究科博士後期課程 情報・生産工学専攻専門科目					
安藤 康高					
担当教員					
前期	1 年次	2単位	選択		講義
開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態

工学研究科博士後期	期課程 情報・生産工学専攻専門科目
授業概要	各種機器の性能が高まるにつれて、機器を構成する部材の表面の性能応に対する要求がますます厳しくなっている。例えば、航空 用エンジンの高温側タービンブレードは、エンジンの高出力化に伴って作動温度は上昇し、高い信頼性のある断熱皮膜が不可欠で あ。本講義では、まず金属やセラミックスの表面物性とその測定・評価法を述べ、次に種々の表面改質法の最先端技術の概要を述る。さらに高性能な機器とそれを可能とした表面技術のケーススタディを教授する。
授業計画	第1回 表面の物理的性質、その1。表面エネルギーと表面張力 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する 情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。 第2回 表面の物理的性質、その2。表面の結晶構造、表面拡散
	予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。 第3回 表面の物理的性質、その3。表面の成長と揮発
	予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する 情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。
	第4回 表面の化学的性質、吸着と腐食、酸化、その1。 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。
	第5回 表面の化学的性質、吸着と腐食、酸化、その2。 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する 情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。
	第6回 摩擦、摩耗、潤滑、その1。 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する 情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。
	第7回 摩擦、摩耗、潤滑、その2。 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する 情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。
	第8回 拡散を応用した表面改質法 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する 情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。
	第9回 イオン、イオンビームを用いた表面改質法 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する 情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。
	第10回 化学反応を利用した表面改質法 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する 情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。
	第11回 固体粒子の堆積による表面改質法 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する 情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。
	第12回 溶融粒子の堆積による表面改質法 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する 情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。
	第13回 プラズマ表面改質事例紹介1(低温プラズマを用いた応用事例) 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する
	情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。 第14回 プラズマ表面改質事例紹介2(熱プラズマを用いた応用事例) 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する 情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。
	第15回 まとめ 予習:配布資料中の次回講義予定箇所を熟読し、疑問点があればノートに書いておく。 復習:講義内容に関連する
	情報を専門書、学術論文等で入手し、講義中に出題した課題に対する解答を作成する。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	
教科書	プリントを用意する。
参考書	日本潤滑学会編「新材料のトライボロジー」養賢堂、コロナ社「金属材料表面工学」、培風館「界面の力学」
  評価基準及び成績  評価方法	プレゼンテーションを行って評価する。
達成度の伝達及び 達成度評価	受講生に直接伝える。

資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称: 電磁機器工学特論

英文科目名称: Advanced Electromagnetic Equipment Engneering

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
後期	1 年次	2単位	選択		講義	
担当教員						
佐藤 義久	佐藤 義久					
工学研究科博士後期課程 情報・生産工学専攻専門科目						

工学研究科博士很	<b>後期課程</b>	情報・生産工学専攻専門科目
授業概要	本特論では 流機、誘導 善策。各種	、各種電気・機械エネルギー変換電磁機器に重点をおき講授する。具体的には、電気機械のエネルギー変換すなわち、直 機、同期機、制御用回転機および特殊モータの回転原理およびその動作特性。各種機器の利用上の問題点の追究とその改 機器の適用範囲の拡大などを講授する。
授業計画	第 1 回	ガイダンス
	第2回	直流電動機の回転原理、定常特性
	第3回	直流電動機の利用上の問題点の追究とその改善策
	第4回	直流電動機の応用技術の展開とその検討
	第5回	誘導電動機の構造、回転原理、定常特性
	第6回	誘導電動機の利用上の問題点の追究とその改善策
	第7回	誘導電動機の応用技術の展開とその検討
	第8回	同期電動機の構造、回転原理、定常特性、適用上の留意点
	第9回	同期発電機の発電原理、動作特性、利用上の留意点
	第10回	制御用回転機の適用範囲の拡大とその検討
	第11回	特殊モータの回転原理、利用上の留意点、適用範囲の拡大
	第12回	研究課題の提示とその概要説明
	第13回	研究課題に対する中間報告
	第14回	研究課題の提出と口頭試問(1)
	第15回	研究課題の提出と口頭試問(2)
<b>学习</b> - 教弃只悔!	_	
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	<u>看</u>	
教科書		
参考書 評価基準及び成績	責 受講態度と	レポートの内容による
評価方法 達成度の伝達及び		
達成度評価 資格情報		
メッセージ・オ フィスアワー		
履修登録条件		

講義科目名称:構造不安定現象特論

開講期間

英文科目名称: Advanced Study on Structural Instability

単位数

科目必選区分

授業形態

配当年

後期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員	·	·			
中條 祐一					
工学研究科博士後期	課程	情報・生産工	学専攻専門科目		
授業概要	急激に成長しずに急激に変化	たり、急に異なっ 位が成長したり、	た変形モードに移行した 予想外の変形モードに飛	·りする現象がある。このような現	変形が比例せず、ある荷重において変形が 象は構造不安定現象と呼ばれ、予兆を伴わ る。 本授業ではまず構造物の安定、不安 する。
授業計画	第1回	ガイダンス 構造 復習:平衡状態を いて調べておく。	->1,70	る基準について確認する。予習:木	材料力学の教科書を用いて座屈の定義につ
	第2回		)定義について不明な点:	がないように確認し、疑問点があ <b>オ</b> 題の解法について調べておく。	ればオフィスアワー等を用いて質問する。
	第3回		· .—·—·		ればオフィスアワー等を用いて質問する。
	第4回	各種境界条件のも 復習:境界条件と	」とでのオイラーの座屈 :臨界荷重の関係につい	苛重 て不明な点がないように確認し、剝	疑問点があればオフィスアワー等を用いて まで簡略化が可能か考察しておく。
	第5回	単純化された座原 復習:どのような おく。		デルとなり得るかノートを見て確認	忍する。予習:材料非線形について調べて
	第6回	単純化された非線 復習:線形弾性M	R形弾性座屈モデル ☑屈のモデルと非線形弾' フリープ則について調べ		な違いが表れたかノートを見直して確認し
	第7回		は何かノートを見直し	て確認しておく。予習:参考書を持	<b>架し、線形粘弾性について調べておく。</b>
	第8回		 - 回で取り扱った棒のオ・	イラー座屈解と比べ、どのような追 方程式について調べておく。	<b>違いがあるか、また臨界時間は定義できる</b>
	第9回	横座屈 基礎方程 復習:基礎方程式 ておく。	-· ·	をよく理解する。予習:オイラーの	D座屈荷重を求めた時の手法をよく理解し
	第10回				よく理解しておく。予習:第1回の授業で
	第11回	飛移りの簡単なる 復習:飛移りとは て、身近な具体例	はどのような現象である	かノートを見て確認しておく。予習	習:第1回の授業で紹介した屈服につい のでで記述した屈服につい
	第12回		はどのような現象である。 は体例を考えておく。	かノートを見て確認しておく。予習	習:板の座屈についてどのようなもので生
	第13回	長方形板の座屈 復習:板の座屈の てどのようなもの		の結果と見比べて確認しておく。予 本例を考えておく。	予習:2軸の圧縮を受ける板の座屈につい
	第14回	断力を受ける板の	対を受ける板の座屈に )座屈についてどのよう	ついて1軸の圧縮とどのように異ななもので生じるか、身近な具体例を	なるか見比べて確認しておく。予習:せん を考えておく。
	第15回		せん断力による座屈 全体の過程をノートで	確認し、不明な点があればオフィス	スアワー等を利用して解決しておくこと。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け					
教科書	特に指定しない	 いが、資料が必要	 なときはプリントを配布	 iする。	
参考書					
評価基準及び成績 評価方法	ひとつの項目が	が説明し終わった	段階で中間レポートを誤	け。期末にもレポートを課し、そ	の平均点で評価を行う。
達成度の伝達及び 達成度評価					
資格情報					

メッセージ・オ フィスアワー	計算が複雑になる場合は数式処理言語などを用いて確認することを勧める。
履修登録条件	

講義科目名称:油圧システムダイナミクス特論

評価基準及び成績 評価方法

達成度の伝達及び 達成度評価

講義毎のディスカッションによる。

英文科目名称: Advanced Dynamics of Oil-hydraulics System

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
前期	1 年次	2単位	選択		講義	
担当教員	担当教員					
櫻井 康雄	櫻井 康雄					
工学研究科博士後期語	工学研究科博士後期課程 情報・生産工学専攻専門科目					
本講義では、一般機械、輸送用機器、建設機械等に幅広く使われている油圧システムのシステム内の物理量の時間的変化(動特性、						

櫻开   康雄 			
工学研究科博士後期	課程	情報・生産工学専攻専門科目	
授業概要	ダイナミクス) て学ぶ。次いためである。 れているため	を実際に行うことを最終目標とし、講義 で、ボンドグラフ法について学ぶ。これに また、モデル化の手法にボンドグラフ法を	く使われている油圧システムのシステム内の物理量の時間的変化(動特性、 を行う。まず、対象となる油圧システムの構成、使用される油圧要素につい 油圧システムダイナミクスを考える際にその数学モデルの導出が必要となる 選んだ理由は、この手法は欧米では標準的なモデル化手法として取り入れら が用シミュレーション・パッケージOHC-Simを使って油圧システムの動特性
授業計画	1	ガイダンス、テキスト配布 復習:ガイダンス内容で不明な点が無い。	か確認する。不明な点が有る場合は、ノートにまとめておく。
			制御弁 についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
			についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
		油圧システム開発・設計における油圧シ 予習:講義終了時に指示する次回の内容 の内容をノートとテキストで復習し、不	ステムダイナミクスの位置づけ についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
			についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第6回		ント、モーメンタム についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第7回	エネルギー供給要素、エネルギー貯蔵要予習:講義終了時に指示する次回の内容	
	第8回	エネルギー消費要素、エネルギー伝達要 予習:講義終了時に指示する次回の内容	
	第9回	1 自由度系のボンドグラフモデル 予習:講義終了時に指示する次回の内容	についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第10回	簡単な油圧回路のボンドグラフモデル 予習:講義終了時に指示する次回の内容	についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第11回	油圧シリンダのボンドグラフモデル 予習:講義終了時に指示する次回の内容	についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第12回	4方向制御弁、チェック弁のボンドグラ 予習:講義終了時に指示する次回の内容	
		管路のボンドグラフモデル 予習:講義終了時に指示する次回の内容	についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回 明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
	第14回	油圧システムの動特性のシミュレーショ OHC-Simを利用)	ンと考察 (油圧回路設計・動特性解析用シミュレーション・パッケージ についてテキストを読み、疑問点があればノートに書いておく。復習:今回
	第15回	の内容をノートとテキストで復習し、不 レポートのチェックと提出	明な点はオフィスアワーを利用して質問するなどして解決しておく。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け			
教科書	プリントを用剤	- 意する。	
参考書			
少为百			

|講義の最終週を提出期限としたレポートの採点結果(100点満点)による。60点以上が合格である。

資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称:粒界・界面工学特論

英文科目名称: Advanced Grain boundary and Interface Engineering

開講期間	期間 配当年 単位数 科目必選区分				授業形態		
前期		1 年次	1 1 171	2単位 選択		講義	
担当教員			= 1 <b>:</b>	·—"·			1
小林 重昭							
工学研究科博士後期	課程		情報・生産工	 学専攻専門科目			
授業概要	び対多結発し	気的性質な 位差お料の は は が は が に い き の き の き の き の き の き の き り の き り り り り	ど様々な材料特 粒界面方位によ 性能化・機能発 内容は次の通り 。 ③粒界微細組	性に対し、強い影響を及って記述される粒界性格現に関する研究が「粒界である。①結晶粒界の種織の制御手法について講	ぼすことが知られているに依存して異なる諸特性 工学」として発展し、新 類・分類について講義す	。特に、結晶 を示すことが たな材料組織 る。②それら で る が く 多結晶材 お	的性質、化学的性質、電気的性質およ 位界については、隣接する結晶粒の相 明らかにされ、粒界設計制御に基づく 制御プロセスとして注目されている。 の異なる種類の粒界の諸特性について 料の高性能化に関する最新の事例を紹
授業計画	第 1	多 (3 行	こ及ぼす影響にて 予習:シラバスを 夏習:今回の内容	これる格子欠陥(原子空 いて説明する。 記しで次回の内容を調べ	、疑問点があればノー h	トにまとめてお	iなど) について、それらが材料特性 iく。 いては、質問するなどして解決してお
	第2	回	予習:シラバスを	読んで次回の内容を調べ	低角粒界と高角粒界など、疑問点があればノート 対をもとに復習し、不明だ	トにまとめてお	
	第3	回 文 文 う 社	・ 対応粒界理論 対応粒界理論に基 予習:シラバスを	- 読んで次回の内容を調ぐ	並界性格について説明する ヾ、疑問点があればノート 料をもとに復習し、不明な	トにまとめてお	らく。 へては、質問するなどして解決してお
	第 4	 仮 る う	る。 予習:シラバス <i>を</i>	成的性質に及ぼす粒界性 を読んで次回の内容を調	ヾ、疑問点があればノート	トにまとめてお	基礎的な研究報告をもとに概説す なく。 ないでは、質問するなどして解決してお
	第 5	く 回 米 値 と う	、。 立界性格と物理的 国々の粒界の物理 : に概説する。 ・ ・ ア習:シラバスを	り性質、化学的性質 関的性質と化学的性質にん で次回の内容を調・	及ぼす粒界性格の影響につ ヾ、疑問点があればノート	ついて、双結晶	試料を用いた基礎的な研究報告をも
	第6	回 料値と	国々の粒界の電気 : に概説する。 予習:シラバスを	と読んで次回の内容を調 <sup>ん</sup>	ヾ、疑問点があればノート	トにまとめてお	は試料を用いた基礎的な研究報告をも らく。 いては、質問するなどして解決してお
	第7	回 米 木 り う	オ料の組織制御フ 月する。 予習:シラバス <i>を</i>	・ ・読んで次回の内容を調・	内な加工熱処理法による料 ×、疑問点があればノート	トにまとめてお	こついて、最近の研究報告をもとに説 らく。 いては、質問するなどして解決してお
	第8	回 料 フラ で で で で で で で で で で で で で で で で で で	スパッタ法や電材 予習:シラバスを	·読んで次回の内容を調。	莫材料における粒界制御プ ヾ、疑問点があればノート	トにまとめてお	最近の研究報告をもとに説明する。 らく。 っては、質問するなどして解決してお
	第9	回 # # (: 子 也	立界微細組織制 立界密度が著しく こおけるもり 予習: 今回の を習: 今回の内容	i要性、その制御方法に <sup>・</sup> :読んで次回の内容を調・	粒界微細組織の役割は、 ついて、最近の研究報告を 、疑問点があればノート	ともとに説明す トにまとめてお	上にべより重要になる。ナノ結晶材料 でる。 らく。 いては、質問するなどして解決してお
	第 1	O回 ** * 記 行	立界微細組織を制 説明する。 予習:シラバスを 記習:今回の内容	· ·読んで次回の内容を調	詰晶材料の機械的性質がと ヾ、疑問点があればノート	トにまとめてお	なするのか、最近の研究報告をもとに なく。 かては、質問するなどして解決してお
	第1	1回 #		町と材料特性(電気化学的 利御することにより、多利		気化学的性質が	<sup>、</sup> どのように変化するのか、最近の研

	究報告をもとに説明する。 予習:シラバスを読んで次回の内容を調べ、疑問点があればノートにまとめておく。 復習:今回の内容について、ノートと資料をもとに復習し、不明な点などについては、質問するなどして解決してお く。
	第12回 粒界工学に関する最新の研究紹介と討論(構造材料の高性能化) 粒界工学による構造材料の高性能化に関する最近の研究紹介を行い、内容について討論する。 予習:シラバスを読んで次回の内容を調べ、疑問点があればノートにまとめておく。 復習:今回の内容について、ノートと資料をもとに復習し、不明な点などについては、質問するなどして解決しておく。
	第13回 粒界工学に関する最新の研究紹介と討論(機能材料の高性能化) 粒界工学による機能材料の高性能化に関する最近の研究紹介を行い、内容について討論する。 予習:シラバスを読んで次回の内容を調べ、疑問点があればノートにまとめておく。 復習:今回の内容について、ノートと資料をもとに復習し、不明な点などについては、質問するなどして解決しておく。
	第14回 粒界工学に関する調査課題についてのプレゼンテーションおよび討論 事前に与えた本講義内容にかかわる調査課題について、プレゼンテーションと討論を行う。 予習:シラバスを読んで次回の内容を調べ、疑問点があればノートにまとめておく。 復習:今回の内容について、ノートと資料をもとに復習し、不明な点などについては、質問するなどして解決しておく。
	第15回 講義全体を通してのまとめ 講義全体の内容について総括する。 予習:シラバスを読んで次回の内容を調べ、疑問点があればノートにまとめておく。 復習:今回の内容について、ノートと資料をもとに復習し、不明な点などについては、質問するなどして解決しておく。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け	高性能な構造・機能材料の開発について、材料組織学、特に粒界工学的観点からの理解を深めることにより、専攻分野における深い    最新知識を備えた機械設計・技術者としての応用力を修得する。 
教科書	必要に応じて別途指示する。
参考書	必要に応じて別途指示する。
評価基準及び成績 評価方法	授業中のプレゼンテーションおよびレポート提出による。プレゼンテーションおよびレポートは、それぞれ50点満点で評価し、合計点が60点以上を合格とする。この授業を通じて到達すべきポイントは、i)結晶粒界の分類・それらの特性について理解する、ii)多結晶材料の巨視的な諸特性に及ぼす個々の結晶粒界・異相界面の影響を理解する、iii)粒界工学に基づく最新の材料開発の現状についての理解を深める、の3つとなる。
達成度の伝達及び 達成度評価	◎達成度の伝達   毎回の授業中の討論を通じて、理解度と達成度の伝達を行う。
資格情報	特になし。
メッセージ・オ フィスアワー	特になし。
履修登録条件	

講義科目名称: 地盤環境工学特論 [

英文科目名称: Advanced Environmental and Soil Engineering 1

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態
前期	1 年次	2単位	選択		講義
担当教員					
西村 友良					
工学研究科博士後期課程 建設・環境工学専攻専門科目			学専攻専門科目		

<b>上字</b> 研究科博士俊期	<b>沐性</b>	建設・境現工字専攻専門科日					
授業概要	には、自然環境での地盤工学での地盤工学での工学的性質の	寺しながら、社会基盤を整え、また拡張し 竟に合った設計および施工が必要である。 では、飽和した地盤の強度・変形が広く、 の解明にはまだまだ、残された点が多い。 研究能力を養う。	また、構造物にはその性能を正確に評してく解明されてきた。その一方で、土口	画することも求められている。これま │ 申に空隙が存在する不飽和状態の地盤 │			
授業計画		不飽和地盤の工学的性質解明の必要性					
	第2回	不飽和地盤の物理的性質					
	第3回	地盤の透水性評価					
	第4回	不飽和地盤の透水性評価(定常状態)					
	第5回	不飽和地盤の透水係数の測定と予測(定	常状態)				
	第6回	不飽和地盤の圧縮性と水分量の関係					
	第7回	不飽和地盤の圧縮性とコラプス現象					
	第8回	保水性の測定					
	第9回	保水性の測定と予測					
	第10回 不飽和土のせん断強度(一面せん断試験)						
	第11回						
	第12回	不飽和土のせん断強度(三軸圧縮試験)	とサクションの関係				
	第13回	不飽和土の動的特性(液状化試験を通じ	<b>C</b> )				
	第14回	不飽和土の動的特性と飽和土の液状化特	性の比較				
	第15回	レポートの返却					
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け							
教科書	とくに使用した	ない。教材はプリントして配布する。					
参考書	必要に応じて示す。						
評価基準及び成績 評価方法	レポートによる。						
達成度の伝達及び 達成度評価							
資格情報							
メッセージ・オフィスアワー							
履修登録条件							

講義科目名称:数值弹塑性力学特論

英文科目名称: Advanced Computational Mechanism of Elasticity - E

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態	
前期	1 年次	2単位	選択		講義	
担当教員	担当教員					
末武 義崇						
工学研究科博士後期課程 建設・環境工学専攻専門科目						

工学研究科博士後	期課程    建設	・環境工学専攻専	門科目					
		(O T / ML + + + - 1 7 1#	`# ### @ ## ## ##	<b>か</b> について=== ナ	<i>4.2 11 4.0 ±</i>		****	
授業概要	材料および幾何学的非 非線形性の大きい固体 いて、有限要素法およ 線形性について古典的 バスに従って進める 作成が重要になる	の変形挙動を解析 びエレメントフリ な流れ理論,幾何	することが可能 ーガラーキン法 学的非線形性に	になってきている による数値解析方 ついてKarman-Mar	。本講義では、 法を中心に授業 guerre理論など	薄板および厚板の を進める. 具体的を対象とする。	の弾塑性有限3 的な理論とし 基本的に,	変位解析につ ては、材料非 授業はシラ
授業計画	予習:次を整理し	て次回質問する.	疑問点について	てノートにメモして	ておく. 復習:	今回の内容をノ-	ートで確認し,	不明な点
	予習:次	関概論(2) マ回の内容を調べ, ア次回質問する.	疑問点について	てノートにメモして	ておく. 復習:	今回の内容をノ-	ートで確認し、	不明な点
	予習:次	関概論 (3) マ回の内容を調べ, ア次回質問する.	疑問点について	てノートにメモして	ておく. 復習:	今回の内容をノ-	ートで確認し,	不明な点
	予習:次	)基礎と応用(1) 7回の内容を調べ, ア次回質問する.	疑問点について	てノートにメモして	ておく. 復習:	今回の内容をノ-	ートで確認し、	不明な点
	第5回 F E M Ø. 予習:次	)基礎と応用(2)	疑問点について	てノートにメモして	ておく. 復習:	今回の内容をノ-	ートで確認し、	不明な点
	予習:次	)基礎と応用(3) マ回の内容を調べ, して次回質問する.	疑問点について	てノートにメモして	ておく. 復習:	今回の内容をノ-	ートで確認し、	不明な点
	第7回 EFGM 予習:次	1の基礎と応用(1	•	てノートにメモして	ておく. 復習:	今回の内容をノ-	ートで確認し、	不明な点
	第8回 EFGM 予習:次	1の基礎と応用(2	•	<b>てノートにメモし</b> で	ておく. 復習:	今回の内容をノ-	ートで確認し,	不明な点
	第9回 EFGM 予習:次	1の基礎と応用(3		てノートにメモして	ておく. 復習:	今回の内容をノ-	ートで確認し,	不明な点
	第 1 0 回 幾何学的 予習: 次	<b>力非線形性</b>	疑問点について	てノートにメモして	ておく. 復習:	今回の内容をノ-	ートで確認し,	不明な点
	第 1 1 回 材料非紛 予習:次	<b>泉形性</b>	疑問点について	てノートにメモして	ておく. 復習:	今回の内容をノ-	ートで確認し、	不明な点
	第12回 数値解析 予習:次	演習(1)	疑問点について	てノートにメモして	ておく. 復習:	今回の内容をノ-	ートで確認し、	不明な点
	予習:次	↑演習(2) ▼回の内容を調べ, レて次回質問する.	疑問点について	てノートにメモして	ておく. 復習:	今回の内容をノ-	ートで確認し、	不明な点
	第14回 レポート これまで	・作成 『の授業で学習し <i>た</i>	-内容を踏まえ,	授業で与えられた	に課題に沿って	レポートをまとめ	る.	
		、作成・提出 提出したレポートに	こついて,残され	1た課題を整理し,	教員に随時質問	問する.		
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け								
教科書	 指定しない							
参考書	久田俊明・野口裕久:	非線形有限要素法	の基礎と応用,	 丸善				
評価基準及び成績 評価方法					ンポートによっ <sup>・</sup>	て評価し,60点以	上を合格とす	·る.
達成度の伝達及び 達成度評価	演習問題については授う.	業中に解説を行い	 ,併せて達成度	を伝達する. レポ	ートについては	、返却時に解説る	 および達成度(	 D伝達を行

資格情報	
メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称: 建築材料学特論

英文科目名称: Advanced Buillding Material Science

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態			
後期	1 年次	2 単位	選択		講義			
担当教員	担当教員							
横室隆								
工学研究科博士後期課程 建設・環境工学専攻専門科目								

工学研究科博士後	期課程	建設・環境工学専攻専門科目
授業概要		いて使用される建築材料の性質に関する究明を重点的に研究指導する。特に建築と安全の観点から維持管理を含めた耐について研究する。また、産業副産物(例えば、高炉スラグ、フェロニッケルスラグ、銅スラグ)の建築材料への有効利とを併行する。
授業計画	第1回	建築の安全性および耐久設計についての概論 予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点 は質問するなどして解決しておく。
	第2回	建築の安全性 予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点 は質問するなどして解決しておく。
	第3回	建築災害の構造および建築防災の原理 予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点 は質問するなどして解決しておく。
	第4回	安全のための人間工学 予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点 は質問するなどして解決しておく。
	第5回	予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点は質問するなどして解決しておく。 予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点
	第6回	は質問するなどして解決しておく。 建築火災と防火計画 予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点
	第7回	は質問するなどして解決しておく。 災害防止と安全対策
	第8回	予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点は質問するなどして解決しておく。 耐久設計の方針
	第9回	予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点は質問するなどして解決しておく。 設計劣化外力
	第10回	予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点 は質問するなどして解決しておく。 性能検証型一般設計法
	第11回	予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点 は質問するなどして解決しておく。 標準仕様選択設計法
	第12回	予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点は質問するなどして解決しておく。 維持管理・維持保全
		予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点 は質問するなどして解決しておく。
	第13回	英文翻訳(1) 予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点は質問するなどして解決しておく。
	第14回	英文翻訳(2) 予習:次回の内容を調べ、疑問点があればノートに書いておく。 復習:今回のノートと教科書で復習し、不明な点は質問するなどして解決しておく。
	第15回	課題と総括 予習:これまでの全ての内容について、疑問点の有無を調べておく。
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け		
教科書		
参考書	ACI Manual d	of Concrete Practice Part 1から5(1995)
評価基準及び成績 評価方法	課題で評価す	· ठ.
達成度の伝達及び 達成度評価		
資格情報	1、2級建築士	: 1,2級施工管理技士

メッセージ・オ フィスアワー	
履修登録条件	

講義科目名称: 土木材料学特論 I

英文科目名称: Advanced Civil Engineering Materials 1

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態			
前期	1 年次	2単位	選択		講義			
担当教員	担当教員							
宮澤 伸吾								
工学研究科博士後期課程 建設・環境工党			学専攻専門科目					

工学研究科博士後	<b>後期課程</b>	建設・環境工学専攻専門科目						
授業概要	が地球環境	構造物における使用環境の過酷化や要求性能の多様化に伴い、より高性能な特性が求められて。また、土木構造物の構築 に与える影響が重要な問題となっている。本講義では,セメント系材料をとりあげ,その施工性,ひび割れ抵抗性,耐久 能と照査方法,およびセメント系材料と地球環境の関連性について探求する。						
授業計画	第1回	概説 課題の内容について各自の考えをまとめておく。						
	第2回	セメント系材料の施工性能(1) 配布資料によって予習・復習を行う。						
	第3回	セメント系材料の施工性能(2) 配布資料によって予習・復習を行う。						
	第4回	セメント系材料の施工性能(3) 配布資料によって予習・復習を行う。						
	第5回	セメント系材料のひび割れ抵抗性能(1) 配布資料によって予習・復習を行う。						
	第6回	セメント系材料のひび割れ抵抗性能(2) 配布資料によって予習・復習を行う。						
	第7回	セメント系材料のひび割れ抵抗性能(3) 配布資料によって予習・復習を行う。						
	第8回	セメント系材料の耐久性能(1) 配布資料によって予習・復習を行う。						
	第9回	セメント系材料の耐久性能(2) 配布資料によって予習・復習を行う。						
	第10回	セメント系材料の耐久性能(3) 配布資料によって予習・復習を行う。						
	第11回	セメント系材料と地球環境(1) 配布資料によって予習・復習を行う。						
	第12回	セメント系材料と地球環境(2) 配布資料によって予習・復習を行う。						
	第13回	セメント系材料と地球環境(3) 配布資料によって予習・復習を行う。						
	第14回	セメント系材料と地球環境(4) 配布資料によって予習・復習を行う。						
	第15回	総括 課題のレポートを再確認する。						
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け								
教科書								
参考書								
評価基準及び成約 評価方法		授業内容に関連する課題を与え、レポートを提出させる。成績評価はレポートの内容により行う。						
達成度の伝達及で 達成度評価	ジー課題に対す。	るレポートにコメントを記して返却する。 						
資格情報 オート・ジーナ								
メッセージ・オフィスアワー								
履修登録条件								

講義科目名称: 建築設計計画論

英文科目名称: Advanced studies on Architectural Design

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態		
本年度休講	1 年次	2 単位	選択		講義		
担当教員	担当教員						
渡邉 美樹							
工学研究科博士後期課程 建設・環境工学専攻専門科目			学専攻専門科目				

授業概要	公共建築物の	)中でも最も機能が多く、設計が難しいとされる、病院建築について実際に設計演習を行う。					
授業計画	第1回	病院建築の歴史と基本的な考え方 建築学体系23巻(建築計画)、及び建築学大系31巻(病院計画)によって、計画学の対象施設の中で最も複雑な病院 の予習・復習を行うこと。					
	第2回	病院の地域計画 同上					
	第3回	病院の機能構成 同上					
	第4回	病院外来部の設計計画 同上					
	第5回	病院中央診療棟の設計計画 同上					
	第6回	病院病棟部の設計計画 同上					
	第7回	病院管理部門の設計計画 同上					
	第8回	設計実例の検討 1 同上					
	第9回	設計実例の検討 2 同上					
	第10回	設計演習 1 同上					
	第11回	設計演習 2 同上					
	第12回	老人福祉施設の建築計画について 建築学体系23巻(建築計画)、及び建築学大系32巻(福祉施設・レクリーション施設の設計)によって、国民の高齢 化に伴い需要が急になっている老人福祉施設全般に対する理解を深めるため予習・復習を行うこと。					
	第13回	特別養護老人ホームの建築計画 1 同上					
	第14回	特別養護老人ホームの建築計画 2 同上					
	第15回	まとめ 同上及び建築設計資料集成による作品鑑賞と理解					
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け							
教科書	適宜プリント	- を準備する					
参考書	建築学大系 3	31、32					
評価基準及び成績 評価方法	設計図書の採点による						
達成度の伝達及び 達成度評価	設計演習によ	こって達成度の確認を行う 					
資格情報							
メッセージ・オ フィスアワー							
履修登録条件							

講義科目名称: 居住環境計画特論

英文科目名称: Advanced Living Environmental Planning

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態		
後期	1 年次	2 単位	選択		講義		
担当教員							
和田 幸信							
工学研究科博士後期課程建設・環境工学専攻専門科目			学専攻専門科目				

工学研究科博士後其	明課程	建設・環境工学専攻専門科目						
授業概要	居住環境の登場をは、日本のでは、日本	整備に関しては、これまで施設や設備の充足などのように、物財環境の整備が中心となってきた。 しかし近年、景観な 全体の快適性が、アメニテイの確保として関心を集めるようになってきている。本講義では、このような潮流を考慮し、 全体的な質を高める基本的手法を、欧米先進国の実例、特にフランスにおけるストックを利用した整備手法を通して解説						
授業計画	第1回	居住環境とは何か 環境は広い概念で、様々な意味がある。居住環境とは何か、各自で考えよう。						
	第2回	市街地整備の歴史 1 世界における市街地整備の例を考えてみよう。						
	第3回	市街地整備の歴史2 近代都市計画運動は、これまでの都市空間をどう評価したのかを考えよう。						
	第 4 回	我が国における市街地整備の手法 1 老朽化住宅を撤去するなど、衛生的な住居を目指した整備の意味を考える。						
	第5回	我が国における市街地整備の手法 2 都市再開発による都市整備の意味と限界について考えてみよ <b>う</b> 。						
	第6回	ヨーロッパにおける市街地整備1 イギリスにおける市街地整備の例を調査すること。						
	第7回	ヨーロッパにおける市街地整備2 フランスに於ける市街地整備の例を調査すること。						
	第8回	ヨーロッパにおける市街地整備3 ヨーロッパで行われた都市再開発の問題点を考えよう。						
	第9回	都市の開発と保全 1 世界遺産の制度が生まれた背景を考えよう。						
	第10回	都市の開発と保全 2 世界における歴史的環境の先駆となったフランスの保全地区について、調べよう。						
	第11回	都市の開発と保全3 開発と保全は両立するだろうか、各自で考えよう。						
	第12回	居住環境整備の総括 居住環境の整備と近代化の論理を考えよう。						
	第13回	今後の居住環境の整備に向けて 居住環境を向上させる上で必要とされることは。						
	第14回	アメニティとは何か 都市における総合的な快適性とは何だろうか。近年よく言われる、アメニティについて考えよう。						
	第15回	レポートの課題提出						
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け								
教科書	和田幸信他	著「都市の風景計画」、学芸出版社、2000.2						
参考書	「Good City	「Good City Form」 Kevin Lynch The MIT Press 1981						
評価基準及び成績 評価方法	期末のレポ-	ートによる						
達成度の伝達及び達成度評価								
資格情報   メッセージ・オ	すみやすい	街とは、暮らしやすい環境とは、議論をしながら考えていきましょう。						
フィスアワー								
履修登録条件								

講義科目名称:流体波動特論

英文科目名称: Advanced Fluid Wave Motion

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態			
後期	1 年次	2単位	選択		講義			
担当教員	担当教員							
長尾 昌朋								
工学研究科博士後期課程 建設・環境工学専攻専門科目								
	-							

工学研究科博士後期	<b>用課程</b>	建設・環境工学専攻専門科目							
授業概要	西である みん	や海岸構造物へ影響を与える外力として重要な役割を果たしており、波運動を高精度に予測・推定することは工学上重 のため、主に波運動の基本的な理論である微小振幅波理論やストークス波理論について講義し、波運動に対しての理解 らに、沿岸域の流況に大きな影響を与える砕波帯での波運動を取り扱うための強非線形モデルや砕波モデルについて討							
授業計画	第1回	はじめに 微分方程式やその解法についてわからない部分を確認する. 授業後, 復習して疑問点を解決する.							
	第2回	連続方程式 あらかじめ参考書を読み、わからない部分を確認する、授業後、復習して疑問点を解決する。							
	第3回	運動方程式 あらかじめ参考書を読み、わからない部分を確認する. 授業後、復習して疑問点を解決する.							
	第4回	境界条件 あらかじめ参考書を読み、わからない部分を確認する. 授業後、復習して疑問点を解決する.							
	第5回	摂動法 あらかじめ参考書を読み、わからない部分を確認する. 授業後、復習して疑問点を解決する.							
	第6回	微小振幅波理論 あらかじめ参考書を読み、わからない部分を確認する、授業後、復習して疑問点を解決する.							
	第7回	微小振幅波の性質 あらかじめ参考書を読み、わからない部分を確認する、授業後、復習して疑問点を解決する.							
	第8回	高次近似解 あらかじめ参考書を読み、わからない部分を確認する、授業後、復習して疑問点を解決する.							
	第9回	ストークス波 あらかじめ参考書を読み、わからない部分を確認する、授業後、復習して疑問点を解決する.							
	第10回	線形長波理論 あらかじめ参考書を読み、わからない部分を確認する、授業後、復習して疑問点を解決する。							
	第11回	浅水理論 あらかじめ参考書を読み、わからない部分を確認する、授業後、復習して疑問点を解決する。							
	第12回	非線形長波理論 あらかじめ参考書を読み、わからない部分を確認する、授業後、復習して疑問点を解決する。							
	第13回	孤立波・クノイド波 あらかじめ参考書を読み、わからない部分を確認する、授業後、復習して疑問点を解決する。							
	第14回	強非線形モデル あらかじめ参考書を読み、わからない部分を確認する、授業後、復習して疑問点を解決する.							
	第15回	砕波モデル あらかじめ参考書を読み、わからない部分を確認する. 授業後、復習して疑問点を解決する. また、全ての内容を理解したかどうか確認する.							
学習・教育目標に 対する科目の位置 付け									
教科書	教材はプリン	トとして配布する.							
参考書	首藤伸夫著:「	海の波の水理」,技報堂、土木学会編:「海岸波動」,土木学会.							
評価基準及び成績 評価方法	波運動に対する	波運動に対する理解度を、授業中の質疑応答やレポートなどによって評価する。							
達成度の伝達及び 達成度評価	授業中の質疑が	お答によって達成度を伝達する.							
資格情報									
メッセージ・オ フィスアワー									
履修登録条件									

講義科目名称: 都市計画史特論

英文科目名称:

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		授業形態		
前期	1 年次	2 単位	選択		講義		
担当教員	担当教員						
簗瀬 範彦							
工学研究科博士後期課程建設・環境工学専攻専門科目			学専攻専門科目				

支票を都市制度や行政制度の側面から超り下げ、明治規以解の西欧近代都市計画制度の受容過程を再確認する。	授業概要	木特論におし	
第2回 近代西欧社会の成立と都市改造の歴史(1) 第4回 近代的土地所有権の成立と都市改造の歴史(2) 第5回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(イギリス) 第6回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(ブロイセン) 第7回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(ブフランス) 第9回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(スペイン) 第9回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(スペイン) 第1回 19世紀における東京、大阪、名古屋の都市改造と都市開発 第10回 旧都市計画法・市街地建築物法の施行の実態 第12回 較災復興事業における都市計画制度 第13回 現行都市計画法・市街地建築物法の施行の実態 第12回 較災復興事業における都市計画制度 第13回 現行都市計画法の成立過程 第14回 地方分権と都市計画制度 第15回 まとめ  ―――――――――――――――――――――――――――――――――――	ি ত	多要素を都市制	Nでは、日本の近世史における都市の形態と西欧近代史における都市の形態の比較を通じて、近代都市計画制度に連な 制度や行政制度の側面から掘り下げ、明治期以降の西欧近代都市計画制度の受容過程を再確認する。
第3回 近代的土地所有権の成立と都市改造の歴史 (1) 第4回 近代的土地所有権の成立と都市改造の歴史 (2) 第5回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程 (イギリス) 第6回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程 (ブロイセン) 第7回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程 (ブフランス) 第8回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程 (スペイン) 第9回 19世紀における東京、大阪、名古屋の都市改造と都市開発 第10回 旧都市計画法の成立過程と土地区画整理の制度化 第11回 旧都市計画法の成立過程と土地区画整理の制度化 第11回 田都市計画法の成立過程と土地区画整理の制度化 第11回 北京 (日都市計画法の成立過程と土地区画整理の制度 (表別の施行の実施 第12回 耽災復興事業における都市計画制度 第13回 現行都市計画法の成立過程 第14回 地方分権と都市計画制度 第15回 まとめ  学習・教育目標に対する各目の位置 (付け 教科書 教育 講義ノートと関連論文 参考書  評価基本度なび成績 レボート  達成度所需  達成度所需  漢は度の伝達及び  達成度所需  ※	授業計画第	第1回	日本近世社会の成立と城下町
第4回 近代的土地所有権の成立と都市改造の歴史(2) 第5回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(イギリス) 第6回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(ブロイセン) 第7回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(ブフランス) 第8回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(スペイン) 第9回 19世紀における東京、大阪、名古屋の都市改造と都市開発 第10回 旧都市計画法の成立過程と土地区画整理の制度化 第11回 旧都市計画法・市街地建築物法の施行の実際 第12回 裁災復興事業における都市計画制度 第13回 現行都市計画法の成立過程 第14回 地方分権と都市計画制度 第15回 まとめ  李書・  李書・  李書・  李書・  李書・  李書・  李書・  李書	第	第2回	近代西欧社会の成立と都市
第5回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(ブロイセン) 第6回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(ブロイセン) 第7回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(ブフランス) 第8回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(スペイン) 第9回 19世紀における東京、大阪、名古屋の都市改造と都市開発 第10回 旧都市計画法の成立過程と土地区画整理の制度化 第11回 旧都市計画法・市街地建築物法の施行の実態 第12回 戦災復興事業における都市計画制度 第13回 現行都市計画法の成立過程 第14回 地方分権と都市計画制度 第15回 まとめ  学習・教育目標に 対する科目の位置 特別 が計画 法の成立過程 第16回 まとめ  上ボートと関連論文 参考書  P・ゲデス「進化する都市」 臨島出版会  評価基準及び成様 評価基準及び成様 評価基準及び成様 評価基準及び成素	第	第3回	近代的土地所有権の成立と都市改造の歴史(1)
第6回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(プロイセン) 第7回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(プフランス) 第8回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(スペイン) 第9回 19世紀における東京、大阪、名古屋の都市改造と都市開発 第10回 旧都市計画法の成立過程と土地区画登理の制度化 第11回 旧都市計画法・市街地建築物法の施行の実態 第12回 戦災復興事業における都市計画制度 第13回 現行都市計画法の成立過程 第14回 地方分権と都市計画制度 第15回 まとめ  学習・教育目標に 対する科目の位置 付け 数料書 教育目標に 対する科目の位置 付け まとめ  学習・教育目標に 対する科目の位置 付け 対する科目の位置 付け 対する科目の位置 付け 対する科目の位置 付け 対する科目の位置 付け 対する科目の位置 付け 対する科目の位置 対する	第	第4回	近代的土地所有権の成立と都市改造の歴史 (2)
第7回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(プフランス) 第8回 19世紀における東京、大阪、名古屋の都市改造と都市開発 第10回 旧都市計画法の成立過程と土地区画整理の制度化 第11回 旧都市計画法・市街地建築物法の施行の実態 第12回 戦災復興事業における都市計画制度 第13回 現行都市計画法の成立過程 第14回 地方分権と都市計画制度 第15回 まとめ  学習・教育目標に対する科目の位置 付け 教科書 教科書 講義ノートと関連論文 参考書 P. ゲデス「進化する都市」庭島出版会  評価基準及び成績 レボート 建成度の伝達及び 達成度評価 資格情報 メッセージ・オ	第	第5回	19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(イギリス)
第8回 19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(スペイン) 第9回 19世紀における東京、大阪、名古屋の都市改造と都市開発 第10回 旧都市計画法の成立過程と土地区画整理の制度化 第11回 昭炎復興事業における都市計画制度 第12回 戦災復興事業における都市計画制度 第13回 現行都市計画法の成立過程 第14回 地方分権と都市計画制度 第15回 まとめ	第	第6回	19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(プロイセン)
第9回 19世紀における東京、大阪、名古屋の都市改造と都市開発 第10回 旧都市計画法の成立過程と土地区画整理の制度化 第11回 明都市計画法・市街地建築物法の施行の実態 第12回 戦災復興事業における都市計画制度 第13回 現行都市計画法の成立過程 第14回 地方分権と都市計画制度 第15回 まとめ	第	剪7回	19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(プフランス)
第10回 旧都市計画法の成立過程と土地区画整理の制度化 第11回 明都市計画法・市街地建築物法の施行の実態 第12回 戦災復興事業における都市計画制度 第13回 現行都市計画法の成立過程 第14回 地方分権と都市計画制度 第15回 まとめ  学習・教育目標に 対する科目の位置 付け 教科書 教科書 講義ノートと関連論文 参考書 P. ゲデス「進化する都市」 鹿島出版会  評価基準及び成績 評価基準及び成績 記述成度評価 資格情報 メッセージ・オ	第	第8回	19世紀における西欧都市計画制度の成立過程(スペイン)
第11回 旧都市計画法・市街地建築物法の施行の実態 第12回 戦災復興事業における都市計画制度 第13回 現行都市計画法の成立過程 第14回 地方分権と都市計画制度 第15回 まとめ  学習・教育目標に 対する科目の位置 付け 教科書 教科書 講義ノートと関連論文 参考書 P. ゲデス「進化する都市」鹿島出版会  評価基準及び成績 評価方法 違成度の伝達及び 違成度を評価 資格情報 メッセージ・オ	第	第9回	19世紀における東京、大阪、名古屋の都市改造と都市開発
第12回 戦災復興事業における都市計画制度 第13回 現行都市計画法の成立過程 第14回 地方分権と都市計画制度 第15回 まとめ  学習・教育目標に 対する科目の位置 付け 教科書 教科書 講義ノートと関連論文 参考書 P. ゲデス「進化する都市」庭島出版会 評価基準及び成績 評価方法 達成度の伝達及び 達成度評価 資格情報	第	第10回	旧都市計画法の成立過程と土地区画整理の制度化
第13回 現行都市計画法の成立過程 第14回 地方分権と都市計画制度 第15回 まとめ 学習・教育目標に 対する科目の位置 付け 教科書 教科書 講義ノートと関連論文 参考書 P. ゲデス「進化する都市」鹿島出版会 評価基準及び成績 レポート 達成度の伝達及び 達成度が伝達及び 達成度が伝達及び 達成度が伝達及び 達成度が伝達及び	第	第11回	旧都市計画法・市街地建築物法の施行の実態
第14回 地方分権と都市計画制度 第15回 まとめ 学習・教育目標に 対する科目の位置 付け 教科書 教科書 講義ノートと関連論文 参考書 P. ゲデス「進化する都市」鹿島出版会 評価基法 達成度の伝達及び 達成度評価 資格情報	穿	第12回	戦災復興事業における都市計画制度
第15回 まとめ  学習・教育目標に 対する科目の位置 付けけ 教科書 教科書 講義ノートと関連論文  参考書 P. ゲデス「進化する都市」鹿島出版会  評価基準及び成績 P. ポート  達成度の伝達及び 達成度評価 資格情報 メッセージ・オ	穿	第13回	現行都市計画法の成立過程
学習・教育目標に対する科目の位置付け         教科書       教科書 講義ノートと関連論文         参考書       P. ゲデス「進化する都市」鹿島出版会         評価基準及び成績 評価方法 達成度の伝達及び達成度評価 資格情報       レポート         資格情報       メッセージ・オ	穿	第14回	地方分権と都市計画制度
付け教科書教科書 講義ノートと関連論文参考書P. ゲデス「進化する都市」鹿島出版会評価基準及び成績 評価方法レポート達成度の伝達及び 達成度評価資格情報メッセージ・オ	第	第15回	まとめ
付け       教科書     教科書 講義ノートと関連論文       参考書     P. ゲデス「進化する都市」鹿島出版会       評価基準及び成績 評価方法     レポート       達成度の伝達及び 達成度評価       資格情報       メッセージ・オ			
教科書教科書 講義ノートと関連論文参考書P. ゲデス「進化する都市」鹿島出版会評価基準及び成績 評価方法レポート達成度の伝達及び 達成度評価資格情報メッセージ・オメッセージ・オ	学習・教育目標に 対する科目の位置 付け		
評価基準及び成績     レポート       評価方法     達成度の伝達及び       達成度評価     資格情報       メッセージ・オ     ***		枚科書 講義ノ	/ートと関連論文
評価方法       達成度の伝達及び       達成度評価       資格情報       メッセージ・オ	参考書 P.	. ゲデス「進化	とする都市」鹿島出版会
達成度評価       資格情報       メッセージ・オ	評価方法	ノポート	
メッセージ・オ	達成度の伝達及び 達成度評価		
	資格情報		
	フィスアワー		
履修登録条件	履修登録条件		